

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPTD SPF SD NEGERI PANGGUNG 13
Kelas / Semester : 1 /1
Tema : Diriku (Tema 1)
Sub Tema : Aku Merawat Tubuhku (Sub Tema 3)
Jenis Kegiatan : Cara Menjaga Kebersihan Anggota Tubuh
(kuku,tangan,gigi,rambut dan telinga)
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima Menerima Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Muatan : PJOK

Kompetensi	Indikator
3.8 Memahami bagian-bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain, cara menjaga kebersihannya, dan kebersihan pakaian.	3.8.3 Menjelaskan cara menjaga kebersihan bagian-bagian tubuh 4.8.3 Menceritakan cara menjaga kebersihan bagian-bagian tubuh
4.8. Menceritakan bagian- bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain, cara menjaga kebersihannya, dan kebersihan pakaian.	

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui demonstrasi, siswa dapat menjelaskan cara menjaga kebersihan rambut, tangan, gigi,kuku dan telinga dengan runtun
2. Melalui pengamatan gambar, siswa dapat menceritakan pengalaman menjaga kebersihan rambut, gigi, kuku,tangan dan telinga di rumah dengan lengkap
3. Melalui pengamatan gambar cara menjaga kebersihan, siswa dapat mengidentifikasi peralatan yang dibutuhkan untuk menjaga kebersihan rambut, tangan, gigi, kuku, dan telinga di rumah dengan lengkap
4. Melalui pengamatan gambar, siswa dapat menyebutkan berbagai macam penyakit akibat tidak menjaga kebersihan rambut,badan,gigi,kuku dan telinga

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 2. Guru mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi yang akan dipelajari untuk mengetahui kompetensi awal 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Peserta didik mengamati penjelasan guru mengenai materi tentang pentingnya menjaga kebersihan rambut, gigi, kuku dan telinga . ◆ Peserta didik mengamati gambar cara menjaga kebersihan anggota tubuh (tangan) ◆ Peserta didik mengamati peralatan kebersihan tubuh yang ditunjukkan guru <p>Menanya.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Siswa bertanya jawab tentang cara-cara merawat kebersihan kuku, tangan, rambut dan telinga sesuai gambar yang ditunjukkan guru ◆ Siswa bertanya jawab dengan guru tentang peralatan yang digunakan untuk menjaga kebersihan kuku, gigi, rambut, tangan dan telinga. <p>Eksperimen</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa belajar mengenai pentingnya menjaga kebersihan kuku, tangan, gigi, rambut dan telinga. 2. Mendiskusikan akibat jika tidak menjaga kebersihan diri <p>Mengasosiasi.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Menghubungkan gambar benda-benda untuk menjaga kebersihan diri <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Menyajikan paparan hasil diskusi jika tidak menjaga kebersihan diri ◆ Menanggapi paparan hasil diskusi jika tidak menjaga kebersihan diri ◆ Menyusun kesimpulan pentingnya menjaga kebersihan kuku, tangan, rambut dan telinga. 	65 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan hasil diskusi. 2. Guru dan peserta didik secara bersama-sama melakukan refleksi 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. 4. Guru menutup pembelajaran dengan salam dan do'a 	15 menit

E. PENILAIAN

1. Penilaian sikap (afektif)

No	Nama Siswa	Sikap												Nilai	Predikat
		Jujur				Disiplin				Percaya diri					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1.	ADI														
2.															
dst															

Ket :

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

2. Penilaian Pengetahuan

NO	Soal	Jawaban	Skor	Ket
1.	Jelaskan cara menjaga kebersihan kuku,tangan,rambut dan telinga !	Memotong kuku,mencuci tangan dengan sabun,saat keramas pakai shampo,membersihkan telinga dengan benda yang lunak	2	Nilai = Skor perolehan/skor maksimalx 100
2.	Jelaskan manfaat dan akibat jika tidak menjagakebersihan kuku,tangan,rambut dan telinga!	Terhindar dari berbagai penyakit Tubuh menjadi kotor dan menyebabkan berbagai penyakit	3	

Format Penilaian

No	Nama Siswa	Butir soal		Skor Perolehan	Nilai	Predikat
1						
2						
3						
4						
5						
6						
dst						

3. Penilaian Keterampilan

Aspek yang dinilai	Kualitas gerak			
	1	2	3	4
Mempraktekan cara menjaga kebersihan diri				
1. Membersihkan kuku				
2. 6 langkah mencuci tangan				
Skor Maksimal : 4				
Skor perolehan/skor maksimal x 100				

Ket :

4 = dilakukan dengan sangat sempurna

3 = dilakukan dengan sempurna

2 = dilakukan kurang sempurna

1 = tidak mampu melakukan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tegal, 19 November 2021
Guru PJOK ,

SURATI, S.Pd
NIP. 19680326 198806 2 001

SURATI, S.Pd
NIP. 19680326 198806 2 001

GAMBAR 1



Gambar 2



GAMBAR 5



GAMBAR 6

TANYA PAKAR

**Cara
Membersihkan
Telinga Anak
dengan Tepat**

A close-up photograph of a doctor's hand holding a young girl's ear. The doctor is using a small, dark-colored otoscope to examine the ear canal. The girl has long brown hair and is looking towards the camera with a neutral expression. The background is a light blue wall. In the top right corner of the image, there is a logo for 'nakita' with a small icon of a person.