

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(3)
(RPP)

Sekolah : SMP Negeri 2 Rejang lebong
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas /Semester : IX/Genap
Materi Pokok : Transformasi
Sub. Materi : Translasi (Pergeseran)
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran (1 Pertemuan)

NO	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
	3.7 Menjelaskan Transformasi Geometri(refleksi, translasi, rotasi dan dilatasi) menggunakan kontekstual.	3.7.2 Menjelaskan definisi refleksi, translasi, rotasi dan dilatasi pada suatu benda. 3.7.3 Menentukan pasangan bilangan translasi yang menggerakkan suatu benda,

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik dapat:

1. Menjelaskan definisi Translasi sebuah titik pada suatu bangun
2. Menentukan koordinat hasil Translasi suatu bangun datar menggunakan gambar atau rumus
3. Menentukan pasangan bilangan translasi yang menggerakkan bangun datar maupun titik pada koordinat kartesius

B. Kegiatan pembelajaran

1. Pendahuluan :

- a. Guru mengucapkan salam, mengecek kebersihan kelas, berdoa dipimpin oleh ketua kelas dan absensi
- b. Mengaitkan materi kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- c. Menyampaikan apersepsi dan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Translasi (Pergeseran)
- d. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar dengan berdiskusi.

2. Kegiatan Inti :

- a. Peserta didik melihat, mengamati, dan memberi pendapat tentang gambar yang di berikan guru di papan tulis.
- b. **Melalui Diskusi Peserta didik** dibimbing untuk memahami Definisi dari Translasi dan beberapa contoh yang didemonstrasikan oleh guru.
- c. Peserta didik memperhatikan , menjawab dan mencatat hasil diskusi yang telah dilaksanakan..
- d. Peserta didik dibagi dalam kelompok yang terdiri dari 4 orang untuk mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik yang disiapkan guru.
- e. Peserta didik melaksanakan diskusi dalam kelompok, diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian mengerjakan Lembar kerja yang disiapkan guru untuk menemukan jawaban dari translasi suatu bangun dan kesimpulan rumus yang digunakan untuk menyelesaikan soal translasi.
- f. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal dan kelompok lain menanggapi.
- g. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis,

3. Kegiatan Penutup.

- a. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi pembelajaran pada hari ini
- b. Guru memberi tugas pada peserta didik untuk mengerjakan soal hal 158 Latihan 3.2 pada Buku Pegangan peserta didik.

Langkah-langkah Pembelajaran Catatan :

Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan)

C. Penilaian

Sikap : observasi/jurnal selama proses pembelajaran

Pengetahuan : Tes tertulis menyelesaikan soal pemberian guru.

Keterampilan : Unjuk kerja berkaitan dengan terampil menyelesaikan masalah Translasi



Mengetahui,
PLH. K. SMP Negeri 2 RL

Suhardiman, M.Pd
NIP.19660615 198902 1 001

Curup, 1 Januari 2022
Calon Guru Penggerak.

Susi Novlinda, S.Pd
NIP.19701111 200502 2 003

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

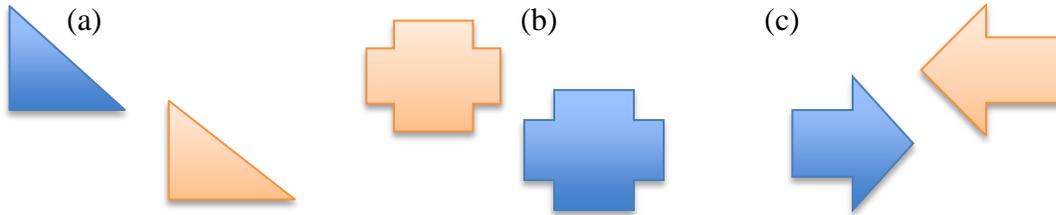
IPK 3.7.2 : 3.7.3

Tujuan : Siswa dapat

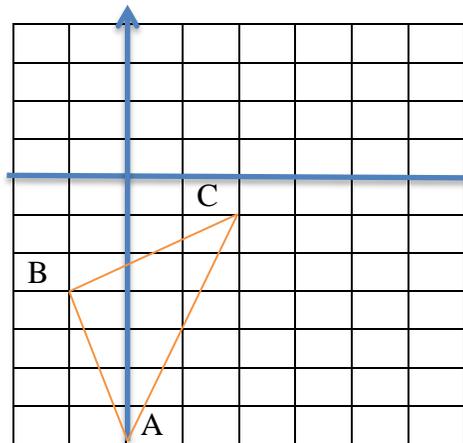
1. Menentukan apakah suatu benda mengalami Translasi atau tidak
2. Menentukan koordinat bayangan benda hasil translasi
3. Menentukan rumus Translasi secara umum

KEGIATAN

1. Tentukan **pasangan yang mana** dari pasangan gambar berikut, yang berwarna biru merupakan hasil geseran dari yang berwarna merah.



2. Translasikan segitiga dibawah ini sejauh 3 satuan ke kanan dan 4 satuan ke atas



3. Lengkapi gambar bidang koordinat tersebut dan tuliskan juga koordinat bayangan segitiga ABC

4. Secara umum Translasi dituliskan dengan $\begin{pmatrix} a \\ b \end{pmatrix}$

Ketentuannya : a artinya bergerak secara horizontal ,
 tanda + ke arah kanan dan tanda – ke arah kiri
 b artinya bergerak secara vertical,
 tanda + ke arah atas dan tanda – ke arah bawah

Dari jawaban no 2 diperoleh :

A(0,-7) Di Translasikan dengan $\begin{pmatrix} 3 \\ 4 \end{pmatrix}$ menghasilkan koordinat bayangan A' (..... ,)

B(-1,-3) Di Translasikan dengan $\begin{pmatrix} 3 \\ 4 \end{pmatrix}$ menghasilkan koordinat bayangan B' (..... ,)

C(2,-1) Di Translasikan dengan $\begin{pmatrix} 3 \\ 4 \end{pmatrix}$ menghasilkan koordinat bayangan C' (..... ,)

Secara Umum di dapat rumus Translasi sebagai berikut:

Jika Z (x,y) Di Translasikan dengan $\begin{pmatrix} a \\ b \end{pmatrix}$ menghasilkan koordinat bayangan Z' (..... ,)

Rejang Lebong, Januari 2022

Kelompok (1 , 2 , 3 , 4)

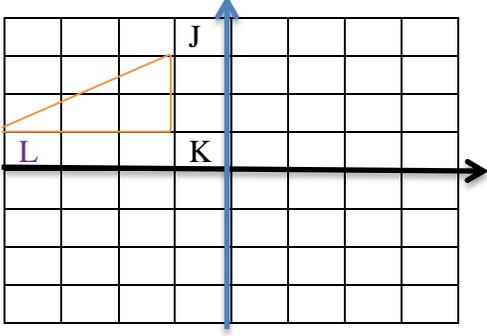
1..... ketua

2..... sekretaris

3..... anggota

4..... Anggota

RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN (TES TERTULIS)

NO	SOAL	JAWABAN	NILAI
1	<p>Apakah gambar yang berwarna merah merupakan hasil pergeseran dari gambar yang berwarna biru?</p> <p>a.</p>  <p>b.</p> 	<p>ya tidak</p> <p>tidak ya</p>	<p>25 5</p> <p>25 5</p>
2.	<p>a. Translasikan segitiga JKL merah sejauh 3 satuan ke kanan dan 4 satuan ke bawah.</p>  <p>b. Tuliskan Koordinat Bayangan segitiga JKL</p>	<p>Gambar Benar</p> <p>Gambar Salah</p> <p>Koordinat Benar</p> <p>Koordinat Salah</p>	<p>25</p> <p>5</p> <p>25</p> <p>5</p>
		<p>Jumlah Nilai Benar</p> <p>Jumlah Nilai Salah</p>	<p>100</p> <p>20</p>



Mengetahui,
PLH. K. SMP Negeri 2 RL

Suhardiman, M.Pd
NIP.19660615 198902 1 001

Curup, 1 Januari 2022
Calon Guru Penggerak.

Susi Novlinda, S.Pd
NIP.19701111 200502 2 003