

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN
(RPP)**



OLEH :
WALIKAH, S.Pd.,M.Pd.
KEPALA SEKOLAH
SD NEGERI PONGGOK 02

KABUPATEN BLITAR
PROVINSI JAWA TIMUR

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI PONGGOK 02
Kelas/Semester	: 1/2 (Genap)
Tema	: Peristiwa Alam (Tema 8)
SubTema	: Kemarau (Sub Tema2)
Muatan Pembelajaran	: PPKN, Bahasa Indonesia
Pembelajaran Ke	: 2
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. KOMPETENSI DASAR

PPKN	:	3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” 4.1 Menceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada Lambang Garuda Pancasila
Bahasa Indonesia	:	3.8 Memahami ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah. 4.8 Mengucapkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tertulis

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

➤ PPKN :

1. Melalui mengamati berbagai macam gambar tentang perilaku menghargai sesama siswa dapat menentukan sila dan simbol dari Pancasila kedalam Kalender Cerita dengan tepat
2. Melalui mengamati berbagai macam gambar tentang perilaku menghargai sesama siswa dapat menentukan perbuatan yang mencerminkan sila dua kedalam Kalender Cerita dengan benar
3. Melalui melafalkna Pancasila bersama siswa dapat menuliskan kembali lima sila Pancasila dengan urutan yang benar

➤ Bahasa Indonesia :

1. Melalui mengamati video tentang suasana musim kemarau siswa dapat mengidentifikasi musim kemarau dengan benar
2. Melalui mengamati vidio tentang musim kemarau siswa dapat menjelaskan akibat musim kemarau
3. Melalui mengamati berbagai cara menghemat air bersih siswa dapat menjelaskan cara mnghemat air dengan benar

C. MATERI POKOK : Sila dan Simbol Pancasila
Musim Kemarau

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengawali pembelajaran dengan memberikan salam, mengecek kehadiran siswa dan berdoa bersama (orientasi)2. Guru memastikan kesiapan fisik mental siswa dalam pelaksanaan prokes3. Membaca Pancasila, menyanyikan lagu Indonesia Raya dan lagu wajib nasional4. Guru mengondisikan mengatur kelompok siswa berdasarkan kemampuan peserta didik	2 menit A,B,E

	<p>5. Guru memberikan pengetahuan prasyarat/mengkaitkan kemampuan awal siswa dengan apa yang akan dipelajari (apresepsi)</p> <p>6. Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari</p>	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak siswa sejenak keluar kelas 2. Kemudian guru mengadakan tanya jawab 3. Guru mengajak siswa untuk menyaksikan tayangan video yang berkaitan dengan musim kemarau, membagikan LKPD dan menyampaikan instruksi yang dilakukan 4. Siswa diminta untuk mengamati tayangan video, secara kelompok diminta menuliskan hasil pengamatannya kedalam LKPD 5. Setiap kelompok diminta untuk mendiskusikannya dan secara bergiliran mempresentasikannya 6. Sebagai pemantapan siswa diminta membaca teks bacaan dalam buku tema 7. Masing-masing siswa diminta untuk menuliskan kegiatan kesukaannya disaat musim kemarau 8. Guru memberikan penguatan dan apresiasi kepada siswa 9. Kegiatan dilanjutkan dengan mengajak siswa mengamati berbagai gambar yang di tayangkan yang berhubungan tentang musim kemarau 10. siswa diminta menuliskan ungkapan dan pujian berdasarkan gambar yang ditayangkan 11. Selanjutnya guru membagikan berbagai gambar yang berkaitan dengan pencerminan sikap tolong menolong, membantu, peduli kepada sesama, siswa memberikan ungkapan pujian secara tertulis 12. Dilanjutkan beberapa siswa diminta memperagakan cara memberikan ungkapan pujian kepada teman yang lainnya 13. Siswa menunjukkan bahwa ungkapan dan pujian terhadap kehebatan teman lain merupakan salah satu contoh sikap yang sesuai dengan pancasila 14. Kemudian guru mengondisikan siswa berkelompok berdasarkan kemampuannya 15. Guru mengajak siswa secara mandiri dalam kelompoknya membuat kalender cerita/kesukaan masing-masing siswa, satu kelompok mewarnai simbol dan menuliskan sila nya, kelompok lain diminta menuliskan lima sila pancasila dan satu kelompok membuat peta pikiran 	7 menit

	16. Beberapa siswa diminta mempresentasikannya ,mengapresiasi kemudian Guru mempersilahkan siswa untuk minum air untuk merefresh kondisi siswa	
Kegiatan Penutup	<p>1. Diakhir kegiatan guru dan siswa melakukan refleksi, sebelum menutup kegiatan guru menyampaikan beberapa pertanyaan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini -Kegiatan apakah yang kamu sukai? -Kegiatan apakah yang paling sulit atau paling mudah? Mengapa? - Sebagai tindak lanjut guru memberikan PR,dan diminta membuat dalam aplikasi tiktok sebagai hasil pengerjaannya -Guru mengapresiasi seluruh siswa yang telah mengikuti kegiatan dengan senang hati, melakukan kerapihan bersama -Guru memimpin siswa untuk berdoa - Kemudian salam penutup dan guru mempersilahkan siswa untuk pulang 	1 menit

Sumber dan media belajar :

Buku Tema 8, video pembelajarn, berbagai gambar yang relevan

Penilaian :

Observasi/ Pengamatan, Rubrik/ Penilaian produk

Blitar, 6 November 2021

Mengetahui,
Kepala UPT SD Negeri Pongkok 02



Walikah, S.Pd., M.Pd
NIP. 19681229 19403 2 004

Calon KS PSP Angkatan II



Walikah, S.Pd., M.Pd
NIP.19681229 199403 2 004

Lampiran 1: Kegiatan

Kegiatan 1

Saat musim kemarau kita dapat melakukan banyak kegiatan. Hari ini bermain di halaman. Anak-anak sudahkan kalian siap belajar. Jangan lupa pastikan buku dan alat tulisnya. Dengan siapapun kalian harus belajar dengan senang. Sambil bermain ayo kita belajar Adapun kegiatan yang dilakukan adalah bermain dan apapun yang kalian pilih. Nah anak-anak sebentar lagi kita akan bermain, jangan lupa kalian amati apa yang kalian temukan? Mengapa kalian kepanasan?.



Setelah bermain kemudian guru mengadakan tanya jawab

- Apa yang kalian rasakan setelah bermain dan berjemur?
- Adakah yang berkeringat?
- Mengapa terasa panas?

Kegiatan 2

Hari ini kita akan mencari tahu, belajar tentang musim kemarau. Tahukah anak-anak di negara kita ada berapa musim? Di negara kita ada dua musim. Kita akan belajar yaitu musim kemarau, berikut ini akan ditayangkan video kemudian identifikasikan ciri-ciri musim kemarau, kegiatan apa yang bisa dilakukan saat musim kemarau serta apa akibat dari musim kemarau, jangan lupa nanti kalian akan ibu minta menyatakan ungkapan pujian terhadap apa yang kalian lihat . Tuliskan di buku catatanmu. Namun sebelumnya silahkan amati tayangan video berikut ini.

Link youtube :

<https://youtu.be/M4TGfe9K9Og>

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(KELOMPOK)

KELAS 1

SD NEGERI PONGGOK 02

- A. Judul : Mengidentifikasi musim kemarau
- B. Tujuan Kegiatan : Melalui mengamati video tentang musim kemarau siswa dapat:
- Mengidentifikasi musim kemarau
 - Menyebutkan kegiatan yang bisa dilakukan saat musim kemarau
 - Menentukan benda-benda yang digunakan sebagai pelindung saat musim kemarau
 - Menjelaskan akibat musim kemarau
 - Merangkaikan kegiatan menghemat air berdasarkan gambar
- C. Media : Vidio
- D. Langkah Kegiatan :

Nama Sekolah : **SD NEGERI PONGGOK 02**
Kelas/Semester : **I (Satu) / 2 (Dua)**
Hari/Tanggal : **Sabtu, 6 November 2021**

NAMA :	Paraf Orang Tua :	
Pertanyaan/Kegiatan	Jawaban/Hasil Pengamatan	
A. Amati tayangan vidio berikut		
1. Kapan suasana seperti itu bisa kalian lihat ?	- - Dst.	
2. Apa saja ciri-ciri musim kemarau (CC3)	- - Dst.	
3. Kegiatan apa yang bisa kalian lakukan saat musim kemarau (CC4)	- - Dst.	
4. Benda-benda apa saja yang bisa	-	

kalian gunakan untuk melindungi tubuhmu ketika musim kemarau (CC6)	- Dst.
B. Akibat musim kemarau	
1. Apa akibat dari musim kemarau	- - Dst.
2. Bagaimana cara menghemat air, tempelkan berbagai macam gambar tentang cara menghemat air (PC1)	- - Dst.

Kegiatan 3

Hari ini kita belajar mengungkapkan pujian kepada teman-temanmu. Ungkapan pujian, baik yang diucapkan secara tertulis maupun secara lisan sangat sesuai dan mencerminkan Pancasila. Mengungkapkan pujian sama artinya menciptakan hubungan sesama manusia, yang saling membantu dalam hubungan dengan manusia atau teman lain. Dengan saling membantu, berbagi, berperilaku baik pada sesama merupakan perbuatan yang sangat terpuji. Anak –anak dapatkan kalian menebak sesuai dengan sila berapa:

- Ungkapan pujian yang kalian nyatakan dari sila tersebut, buatlah dalam peta pikiran!
- Bentuk perilaku/ sikap apa saja yang sesuai dengan sila tersebut!
- Tuliskan lima sila Pancasila!

Ayo kita membuat Kalender Cerita

Tentukan pancasila sila ke berapa dan apa simbolnya tentukan berdasarkan gambar berikut :



Lampiran 2 : Panduan

PANDUAN / INSTRUKSI

- Silahkan anak-anak memebagi diri kedalam kelompok yang telah ditentukan
- Pastikan anak-anak siap belajar, berbaris dengan rapi,
- sebagai awal kegiatan ayo kita keluar kelas sejenak
- Silahkan berjemur bersama dengan kelompok masing-masing
- Amati apa yang kalian rasakan
- Selesai kegiatan, silahkan anak-anak masuk kembali ke kelas. Kita Tanya jawab dan sampaikan hasil pengamatanmu

Lampiran 3 : Teks

TEKS BACAAN

BUKU TEMA 8 HALAMAN 58

Musim kemarau telah tiba.

Pagi hari matahari bersinar cerah.

Siti, Dayu, dan Lani bermain di taman.

Letak taman dekat dari rumah.

Di taman banyak teman menunggu.

Ada Edo, Udin, dan Beni.

Mereka pun bermain bersama.

Lampiran 4 : Materi

SUMBER MATERI UNTUK BAHASA INDONESIA

(<https://id.wikipedia.org/wiki/Pujian>)

Pujian

Pujian adalah menyatakan sesuatu yang positif tentang seseorang, dengan tulus dan sejujurnya. Pujian itu adalah sesuatu ucapan yang membuat orang yang mendengarnya merasa tersanjung, sehingga dapat juga memberikan motivasi kepada orang yang dipujinya. Pujian itu penting sekali, guna untuk menunjukkan betapa kita benar-benar menyukai apa yang dikatakan, dilakukan, atau dicapai oleh seseorang. Pujian membuat orang menjadi lebih baik. Dan, kemampuan memuji adalah kemampuan yang sangat berguna untuk dikuasai. Orang yang sering dipuji cepat atau lambat akan belajar untuk memuji orang lain. Kalau kita sering saling memuji, kita akan lebih bahagia. Dan, kalau kita menjadi orang yang lebih bahagia, kebahagiaan akan cepat menyebar seperti petir, dan akan menjadikan dunia tempat yang lebih bahagia untuk dihuni. (Sumber: Wikipedia bahasa Indonesia, ensiklopedia bebas)

Pujian yang efektif

1. Singkat. Jika terus-menerus memberikan pujian, maka akan terdengar terlalu berlebihan dan dibuat-buat.
2. Tulus. Simaklah pembicaraan orang dan cermati apa yang menjadi kebanggaannya. Itulah yang perlu dipuji.
3. Spesifik. Memuji dengan pujian yang lebih spesifik, misalnya seperti “rekrutmen terakhir sungguh luar biasa! Anda benar-benar jago memilih orang!

Sumber: <http://www.prbahasaindonesia.com/2015/10/pengertian-kalimat-pujian-dan-contohnya.html>

Kalimat Pujian

Kalimat pujian adalah kalimat yang merupakan respons atas suatu kekaguman dan suatu penghargaan akan sesuatu yang menurut kita baik. Selain itu, kalimat pujian adalah kalimat yang diekspresikan untuk melihat sesuatu yang indah. Kalimat pujian ini berfungsi untuk mengapresiasi apa yang telah orang lain lakukan sehingga mereka akan merasa pekerjaannya tidak sia-sia.

Hal-hal yang harus diperhatikan ketika memuji

Ketika menyampaikan sebuah pujian kepada orang lain, ada beberapa hal yang harus diperhatikan. Hal-hal tersebut adalah sebagai berikut:

1. Hendaknya memberikan kalimat pujian dengan tidak terlalu berlebihan.
2. Ketika memberikan pujian berikanlah pujian yang ikhlas dan tulus. Jangan lupa memberikan pesan untuk orang tersebut agar bisa mempertahankan apa yang telah dicapainya.

Lampiran 5 : Instrumen Penilaian

➤ **Penilaian Pembelajaran**

A. Penilaian Sikap

Lihat pedoman penilaian sikap

Penilaian Spiritual

No	Sikap	Indikator Sikap	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
1	Perilaku syukur	Mengucapkan syukur	Secara spontan mengucapkan syukur	sering mengucapkan syukur	Kadang-kadang mengucapkan syukur	Tidak pernah mengucapkan syukur
2	Sikap berdoa	Kekhusyukan berdoa	Selalau terlihat khusuk saat berdoa	Sering tidak khusyuk saat bersyukur	Kadang terlihat khusyuk saat berdoa	Tidak pernah terlihat khusyuk saat berdoa

Penilaian dilakukan dengan observasi selama kegiatan berlangsung.

No	Nama	Jujur				Kerja Sama				Santun			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

B. Penilaian Pengetahuan :

1. Tes lisan tentang ungkapan kalimat pujian
(Guru meminta siswa membuat ungkapan kalimat pujian berdasarkan hasil pengamatan permainan teman-teman)
2. Tes tertulis tentang ungkapan kalimat pujian

Guru menilai dari latihan pada Buku

SOAL PENGETAHUAN

1. Sebutkan ciri musim kemarau!
2. Tuliskan kegiatanmu disaat musim kemarau!
3. Apa yang kalian senangi? Sesuai kesukaan mu masing-masing!
4. Tentukan gambar dan ungkapan pujian berdasarkan gambar yang kalian pilih!

C. Penilaian Keterampilan :

1. Penilaian : Unjuk kerja : Membuat ungkapan kalimat pujian

Kriteria	Baik Sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan (<60)
Penilaian	Ada kontak mata, percaya diri, suara terdengar jelas, memiliki wajah sesuai konteks	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
Bahasa	Mnegandung ungkapan sesuai konteks, ucapan lancar, lafal tepat, intonasi tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria

2. Penilaian : Unjuk kerja : Menyampaikan kegiatan di rumah berkaitan dengan penggunaan air

Kriteria	Baik Sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan (<60)
Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria

Bahasa	Menggunakan kosakata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
Isi	Ada kalimat pembuka, ada kalimat penutup, menyampaikan aturan penggunaan air secara berurutan	Memenuhi empat kriteria	Memenuhi tiga kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria
Banyak kalimat	Lebih dari 15 kalimat	11-15 kalimat	5-10 kalimat	Kurang dari 5 kalimat

Lampiran 6 : Instrumen Penilaian

Lembar Penilaian Pembelajaran

Sekolah : SD Negeri Ponggok 02
Kelas / Semester : 1/2
Tema : 8. Peristiwa Alam
Sub Tema : Kemarau
Pembelajaran Ke : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Penilaian Pengetahuan

Jenis Tes : Tertulis

Teknik : Tes

1. Bahasa Indonesia

Kisi-kisi

Kompetensi Dasar	Indikator	Teknik Penilaian	Instrumen
3.8 Memahami ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	Mengidentifikasi musim kemarau	Tes Tertulis	1. Kisi-kisi 2. Soal 3. Kunci Jawaban 4. Format penskoran dan penilaian
	Menyatakan ungkapan pujian		

Lampiran 8 : Media







Matikan keran jika tidak digunakan

Tampung air untuk digunakan sewaktu-waktu

Persingkat waktu mandi

Rutin periksa kebocoran keran

Siram tanaman secukupnya

Manfaatkan teknologi hemat air

[Pemprov DKI Jakarta](#) | [@DKUJakarta](#) | [Jakarta.go.id](#)



Hemat Air #DirumahAja

KBR

- 

Perhatikan Kranmu! Matikan saat tidak digunakan
- 

Atur keperluan menyiram
- 

Cek pipa dan distribusi air rumah
- 

Bantu siklus alami air dari rumah
- 

Berhemat saat mandi
- 

Gunakan Kembali air
- 

Bijak gunakan bahan pembersih
- 

Buat resapan (Biopori)

Lampiran 9 : PPT Tema 8 SubTema 2

<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none">• Salam• Menyiapkan fisik, mental siswa• Apersepsi• Penyampaian tujuan pembelajaran	<p>Mengajak Siswa Keluar Kelas</p>	<p>Penayangan video tentang SubTema Kemarau</p>	<p>Secara kelompok siswa menuliskan hasil pengamatan ke dalam LKPD</p>	<p>Siswa melakukan diskusi dan presentasi</p>	<p>Pemantapan materi (memberikan Teks Bacaan)</p>
1	2	3	4	5	6
<p>Secara mandiri siswa menuliskan kegiatan saat musim kemarau</p>	<p>Guru membagikan berbagai gambar, siswa memberikan ungkapan pujian secara lisan</p>	<p>Guru membagikan gambar siswa memberikan ungkapan pujian secara tertulis</p>	<p>Guru meminta beberapa siswa memperagakan cara memberikan pujian kepada teman (Penilaian unjuk kerja)</p>	<p>Siswa menemutunjukkan Sikap yang mencerminkan sila dua Pancasila</p>	<p>Guru mengkondisikan siswa dalam kelompok kemampuan</p>
7	8	9	10	11	12
<p>Dalam beberapa minggu-minggu siswa membuat kalender cara</p> <ol style="list-style-type: none">a. Menuliskan sila Pancasila dan simbolnyab. Menentukan simbol sila dan Pancasila dan menggambarc. Menuliskan Nama, Pekerjaan orang-orang yang mencerminkan pengamalan sila 2 Pancasila (Mencintai sesama)	<p>Diskusi dan presentasi pemberian apersepsi</p>	<p>- Refleksi dan tindak lanjut - Salam penutup</p>			
13	14	15			