

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SKh. Al-Kautsar Cilegon  
Kelas / Semester : XI / 1  
Tema : Transportasi  
Sub Tema : Transportasi air  
Pembelajaran ke : 1 (satu)  
Alokasi waktu : 1 X Pertemuan

### A. TUJUANPEMBELAJARAN

- Peserta didik mampu mengetahui dan menyebutkan fungsi transportasi air
- Peserta didik mampu berhitung penjumlahan soal cerita
- Peserta didik mampu mengetahui serta menyebutkan transportasi air
- Peserta didik mampu mengetahui perbedaan alat transportasi air yang tradisional dan modern

### B. KEGIATANPEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kegiatan dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan do'a sebelum belajar</li><li>- Dilanjutkan dengan mengabsen kehadiran peserta didik</li><li>- Apersepsi dengan menanyakan tentang alat transportasi air</li></ul>	10 menit
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru menstimulus pengetahuan dan daya analisa peserta didik dengan mengajukan pertanyaan : Siapa yang masih ingat waktu kita berkunjung ke Merak?</li><li>- Guru mempersiapkan gambar alat transportasi air</li><li>- Peserta didik mengamati gambar alat transportasi air</li><li>- Peserta didik membaca dan menulis macam-macam fungsi transportasi air</li></ul>	20 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan contoh pengerjaan soal cerita penjumlahan</li> <li>- Peserta didik mengerjakan soal cerita penjumlahan</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>- Guru memberikan pesan moral</li> <li>- Menutup kegiatan dengan doa sesudah belajar dan salam</li> </ul>	10 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Penilaian sikap

No.	Nama Peserta Didik	Percaya diri				Disiplin				Tanggungjawab			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K

#### 2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian : tes tertulis (menjawab)

Soal : Sebutkan contoh-contoh alat transportasi di air!

Jawaban : Kapal laut, kapal tongkang, kapal layar, perahu, sampan, speed boat, kapal tanker, kapal selam, pinisi, getek / rakit, dan lain sebagainya

Kriteria	Bobot
Menjawab 4 atau lebih	4
Menjawab 3 dengan benar	3
Menjawab 2 dengan benar	2
Menjawab 1 dengan benar	1
Tidak menjawab atau jawaban salah	0

### 3. Penilaian Ketrampilan

#### 1) Unjuk kerja

##### a. Kemampuan menulis

No.	Kriteria	Sangat baik 4	Baik 3	Cukup 2	Kurang 1	Kriteria yang diperoleh
1.	Kemampuan menulis	Mampu menulis dengan rapih dan bersih	Mampu menulis rapih dan kurang bersih	Belum mampu menulis dengan rapih	Tidak mampu menulis dengan rapih dan bersih	

##### b. Kemampuan membaca hasil tulisan

No.	Nama Peserta Didik	Kriteria			Nilai
		Sangat baik	Baik	Cukup	

#### 2) Instrumen penilaian : tes tertulis (menjawab)

Soal : Pak Ali mendapat pesanan 3 buah perahu, kemudian ada lagi yang memesan 2 buah. Berapa buah perahu yang harus dibuat oleh pak Ali?

Jawaban : 5 buah perahu

Kriteria	Bobot
Jawaban benar	1
Jawaban salah	0

Cilegon, Juli 2021

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Irma Astiany, S.Pd

Irma Astiany, S.Pd