

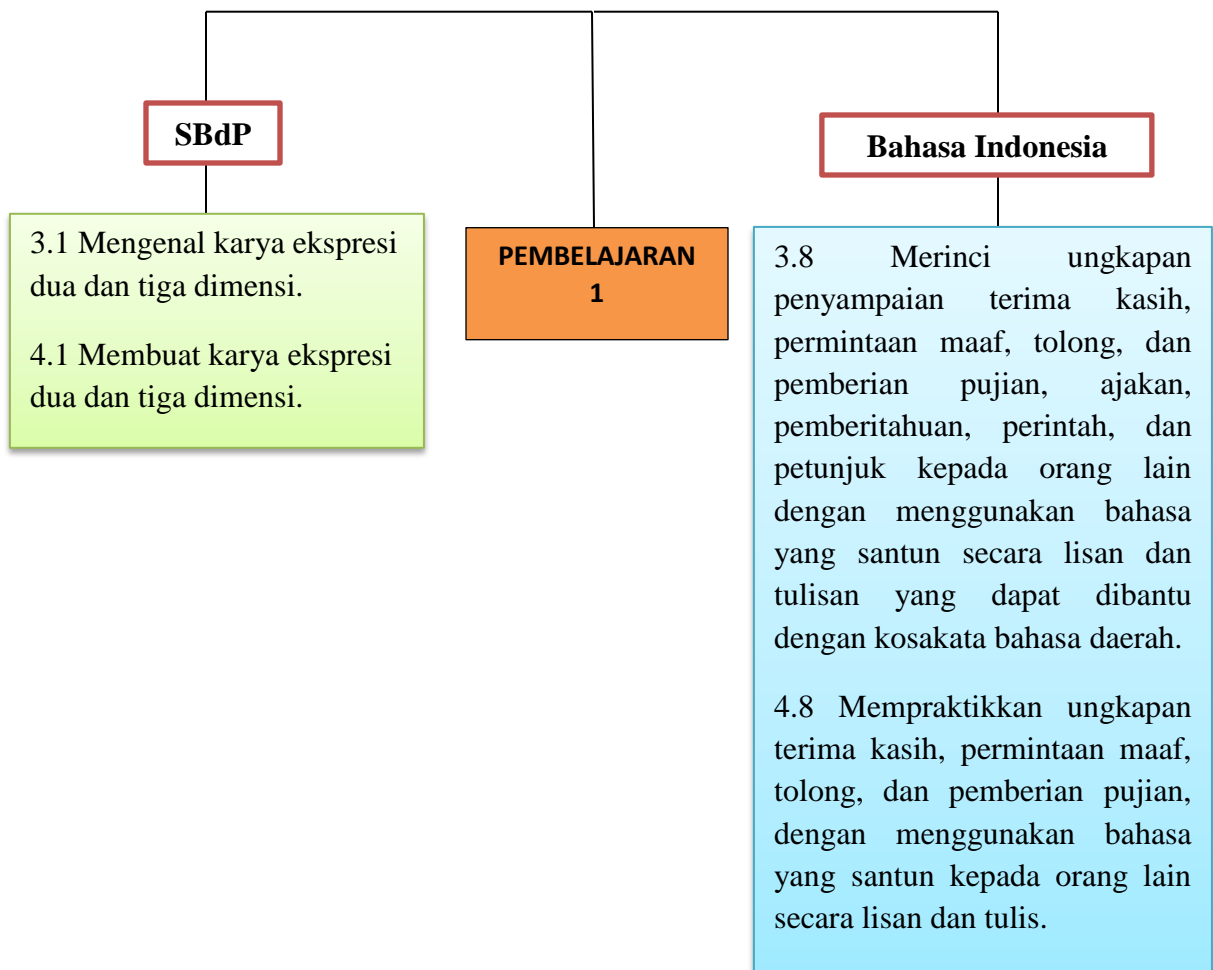
Nama : Slamet Riyanto, S. Pd.  
Nama Sekolah/Instansi : SD Negeri 20 Rejang Lebong  
Surel : [riyantoslamet03032019@gmail.com](mailto:riyantoslamet03032019@gmail.com)

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Jenjang : Sekolah Dasar  
Kelas : I  
Tema 8 : Peristiwa Alam  
Subtema : Musim Kemarau dan Penghujan

NO	KOMPETENSI INTI KELAS I
KI 3	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
KI 4	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### KOMPETENSI DASAR



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar, siswa dapat mendeskripsikan dua jenis musim yang ada di Indonesia dengan percaya diri.
2. Melalui pengamatan lingkungan sekolah, siswa dapat mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan penghujan dengan mandiri.
3. Melalui pengamatan benda konkret, siswa dapat mengklasifikasikan benda-benda yang biasa digunakan pada musim kemarau dan penghujan secara teliti.
4. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat menjelaskan upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan dengan cermat.
5. Dengan kegiatan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi alat dan bahan yang digunakan untuk membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi secara teliti.
6. Dengan alat dan bahan yang telah disiapkan, siswa dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi dengan kreatif.

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa, berdoa serta menyanyikan lagu Nasional.
2. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok.
3. Guru meminta siswa mengamati gambar.
4. Siswa mendeskripsikan suasana musim kemarau dan penghujan.
5. Siswa secara berkelompok mengamati benda konkret dan mengklasifikasikan benda yang digunakan pada musim kemarau dan penghujan.
6. Siswa dan guru bertanya jawab mengenai upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan.
7. Guru menjelaskan karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi.
8. Siswa bertanya jawab tentang alat dan bahan yang digunakan untuk membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi.
9. Guru memberi contoh membuat perahu dengan teknik konstruksi.
10. Siswa membuat perahu seperti yang dicontohkan oleh guru.
11. Guru memberi penguatan dan kesimpulan.
12. Melakukan refleksi.



SATUAN PENDIDIKAN  
SD NEGERI 20  
REJANG LEBONG

KELAS/SEMESTER  
I/II

TEMA 8  
PERISTIWA ALAM

SUBTEMA MUSIM  
KEMARAU, MUSIM  
PENGHUJAN

PEMBELAJARAN 1

ALOKASI WAKTU  
10 MENIT

## PENILAIAN

1. Penilaian sikap: Observasi selama kegiatan berlangsung.
2. Penilaian pengetahuan: instrumen terlampir.
3. Penilaian keterampilan; rubrik penilaian.

Padang Ulak Tanding, November 2021  
Guru

Slamet Riyanto, S. Pd.

NIP. 19690303 199307 1 001

# LAMPIRAN

## 1

### Materi Pembelajaran

#### Materi

#### MUSIM KEMARAU DAN PENGHUJAN



Musim adalah keadaan alam di suatu daerah dalam waktu yang lama. Indonesia mempunyai dua musim, musim kemarau dan musim hujan.

#### 1. Musim Kemarau

Saat musim kemarau, udara sangat panas. Matahari bersinar sangat terang. hampir tidak pernah turun hujan. sungai dan mata air menjadi kering. Tanah menjadi kering dan retak. Pohon menggugurkan daunnya. Lingkungan terasa gersang.



Saat musim kemarau, matahari bersinar terik. Hujan tidak pernah turun. Sungai dan mata air menjadi kering. Penduduk banyak kekurangan air. Bencana kekeringan di mana-mana.

Saat musim kemarau, udara terasa sangat panas. Pakailah baju yang tipis agar tidak mudah berkeringat. Minumlah air yang cukup agar tubuh tidak kekurangan air.





## 2. Musim Hujan

Saat musim hujan, hujan sering turun. Hujan turun sangat deras. Rumah halaman, dan pohon menjadi basah. Sungai dan mata air penuh air. Tumbuhan kembali hijau. Lingkungan terasa sejuk dan nyaman.



Saat musim hujan, kebutuhan air tercukupi. Rumput mulai tumbuh. Tumbuhan kembali bersemi. Daunnya hijau dan lebat. Petani mulai menanam padi dan sayuran. Tanaman tumbuh subur.

Saat musim hujan, udara terasa lebih dingin. Badan jadi kedinginan. Pakailah baju hangat dan jaket. Jangan lupa, sediakan payung dan jas hujan. Hujan sering turun tiba-tiba.



# LAMPILAN

## 2

### Metode dan Aktifitas Pembelajaran

#### Skenario Pembelajaran

##### Kegiatan Pembelajaran

##### Kegiatan Awal

Apersepsi, memberikan kalimat motivasi kepada siswa guna membangkitkan semangat belajar siswa dan berdo'a.

##### Kegiatan Inti

Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok.

Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar.

Siswa mengamati media gambar musim kemarau dan penghujan di Indonesia. (Mengamati)

Guru menjelaskan kepada siswa mengenai musim kemarau dan penghujan serta suasana dari kedua musim tersebut. (Mengkomunikasikan)

Guru bercerita tentang keadaan musim penghujan. Hujan turun hampir setiap hari. Hujan membawa banyak kebahagiaan bagi makhluk di bumi. Siswa diajak untuk merasakan kebahagiaan dengan turunnya hujan sehingga menjadi rasa syukur. (Menalar)

Guru bertanya jawab dengan siswa tentang perlengkapan yang kita butuhkan untuk beraktivitas di saat kemarau dan saat hujan. (Menanya)

Guru mengajak siswa untuk membuat karya tiga dimensi berupa perahu penyelamat dari botol plastik bekas air mineral. (Mencoba)

Karya ini dapat siswa gunakan sebagai alat untuk bermain saat musim hujan untuk melatih keterampilan siswa, kreatifitas, dan bereksplorasi.

##### Kegiatan Penutup

Membuat kesimpulan, merefleksikan pembelajaran.

Setelah refleksi, guru memimpin siswa untuk berdo'a sebelum pulang.

#### Metode/Strategi Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Metode : Projek, penugasan, tanya jawab, ceramah.



# L A M P I R A N

3

## PENILAIAN PENGETAHUAN

**Mengerjakan latihan dibuku siswa.**

1. Tuliskan nama benda yang kita gunakan saat musim hujan sesuai gambar!



2. Tuliskan 2 ciri-ciri saat musim kemarau!



3. Tuliskan 2 alat yang digunakan untuk membuat perahu dari botol plastik!



4. Tuliskan 3 bahan yang digunakan untuk membuat perahu dari botol plastik!

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

# LAMPIRAN

4

## RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

### Deskriptor karya tiga dimensi dengan Teknik Kontruksi

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
A. Membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi (menggantung, melipat, dan menempel) sesuai dengan ide/ gagasan, tema, dan obyek yang telah ditentukan.	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai petunjuk alat dan bahan serta langkah-langkah pembuatan yang telah ditentukan.	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai petunjuk alat dan bahan tetapi belum pada langkah-langkah pembuatan yang telah ditentukan.	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi belum sesuai petunjuk alat dan bahan dan langkah-langkah pembuatan yang telah ditentukan.	Belum dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi.

### Rubrik

No.	Nama	Aspek A				Aspek B				Aspek C				Skor
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
		D	C	B	A	D	C	B	A	D	C	B	A	
1	Ani													
2	Andri													
3	Badar													
4	Budi													
5	Rama													

Keterangan:

- D (Kurang) : 1
- C (Cukup) : 2
- B (Baik) : 3
- A (Sangat Baik) : 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$