

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan: SDN BANJARSUGIHAN V / 617

Kelas / Semester : 3 / II

Tema : TRANSPORTATION

Pembelajaran ke : 1

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

Muatan Pelajaran : Bahasa Inggris

Pelaksanaan : Rabu, 14 Oktober 2020

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar beberapa alat transportasi, siswa dapat menyebutkan nama-nama alat transportasi dalam bahasa inggris
2. *Setelah mengamati video yang ditayangkan sebelumnya secara daring melalui link YouTube, siswa dapat mendengarkan cara pengucapan berbagai macam jenis alat transportasi dalam bahasa inggris dengan benar*
3. Siswa dapat menirukan nama-nama alat transportasi dalam bahasa inggris dengan pengucapan dan intonasi yang tepat dalam bahasa inggris
4. Dengan permainan daring, siswa dapat menjawab beberapa kosakata bahasa inggris bertema "transportation"

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas daring dibuka dengan salam, menyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa secara daring dan menyampaikan kegiatan hari ini.
2. Kelas daring dilanjutkan dengan berdoa dipimpin oleh seorang siswa (Menghargai kedisiplinan siswa / PPK)
3. Memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat nasionalisme dengan memberi saran untuk tetap belajar di rumah.
4. Mengingatkan untuk terbiasa membaca / menulis/ mendengarkan /berbicara / praktek materi non pelajaran. Sebelum memberikan tugas, guru menjelaskan tujuan kegiatan *literasi*.
5. *Memastikan bahwa siswa telah menyaksikan video materi tentang transportation yang diberikan dalam bentuk link YouTube melalui aplikasi whatsapp sebelum web meeting ini dimulai*

Kegiatan Inti

1. Siswa bersama guru secara daring mengulang kembali isi video yang telah dilihat sebelumnya
2. Guru menayangkan slide module tentang jenis jenis alat transportasi pada umumnya
3. Di dalam module tersebut terdapat beberapa percakapan sederhana, guru mengetes siswa untuk membaca percakapan pendek tersebut.
4. Guru memberikan arahan dan motivasi terkait dengan respond siswa.
5. *Siswa mendapat tugas menjawab pertanyaan berupa permainan online berkaitan dengan kosakata bertema alat transportasi pada link web British Council di yang diberikan guru melalui aplikasi WhatsApp setelah web meeting selesai*

Kegiatan Penutup

1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
2. Memberikan pesan tentang bagaimana mencegah penularan Covid-19
3. Siswa melaporkan score game online yang telah mereka kerjakan berupa screenshot dan dikirim ke guru *melalui aplikasi whatsapp dengan bantuan orangtua setelah web meeting selesai*
4. *Guru memberikan feedback tentang apa saja yang perlu diperbaiki dan yang perlu dipertahankan melalui aplikasi whatsapp setelah web meeting selesai*

Kegiatan Bersama Orangtua dirumah

1. *Siswa diminta melakukan tanya jawab bersama orangtua berkaitan dengan topik "transportation"*
2. *Kemampuan tiap siswa berbeda sehingga siswa hendaknya dibimbing dengan baik sehingga mereka benar-benar mampu menyebutkan kosakata bahasa inggris berkaitan dengan topik "transportation"*

C. MEDIA

1. Link video YouTube
2. Google meeting
3. Website www.britishcouncil.com
4. Modul online guru tentang alat transportasi

D. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi (Bertanggungjawab, teliti, dan percaya diri)

Penilaian Pengetahuan : Lisan

Penilaian Keterampilan : -

Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap

Petunjuk :

Berilah tanda centang (V) pada nilai 1,2,3 , atau 4 sesuai dengan sikap yang ditunjukkan oleh siswa!

Pedoman Observasi Sikap Bertanggungjawab

No	Aspek Pengamatan	1	2	Skor3	4
		1	2	3	4
1.	Menyelesaikan tugas dengan baik				
2.	Mengakui kesalahan				
3.	Mengumpulkan tugas tepat waktu				
Jumlah Skor					

Pedoman Observasi Sikap Teliti

No	Aspek Pengamatan	1	2	Skor3	4
		1	2	3	4
1.	Senantiasa berhati-hati dan penuh perhatian dalam mengerjakan sesuatu				
2.	Mengerjakan sesuatu sesuai dengan aturan atau kaidah yang berlaku				
Jumlah Skor					

Pedoman Observasi Sikap Percaya Diri

No	Aspek Pengamatan	1	2	Skor3	4
		1	2	3	4
1.	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan				
2.	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu				
3.	Mampu membuat keputusan dengan cepat				
4.	Tidak mudah putus asa/ pantang menyerah				
Jumlah Skor					

Pedoman Penskoran :

4 = Selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan sesuai pernyataan dan sering tidak melakukan

1= Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukannya

b. Penilaian Pengetahuan

Penilaian Pengetahuan : Lisan

Rubrik Penilaian Menyebutkan Kosakata berkaitan dengan topik “TRANSPORTATION”

No	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan Menyebutkan Kosakata	Siswa mampu Menyebutkan Kosakata berkaitan dengan topik “transportation”	Siswa mampu menyebutkan setengah atau lebih Kosakata berkaitan dengan topik “transportation”	Siswa mampu menyebutkan kurang dari setengah	Siswaa belum mampu menyebutkan Kosakata berkaitan dengan topik “transportation”
2.	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan secara daring	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

Surabaya, 14 Oktober 2020

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran

MOCHAMAD HIDAYAT, S.Pd