

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan: SDN BANJARSUGIHAN V / 617

Kelas / Semester : 3 / II

Tema : TRANSPORTATION

Pembelajaran ke : 2

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

Muatan Pelajaran : Bahasa Inggris

Pelaksanaan : Kamis, 15 Oktober 2020

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan penugasan secara daring via media sosial, siswa dapat menyebutkan nama-nama alat transportasi baik di darat, laut dan udara dalam bahasa Inggris
2. Dengan permainan daring, siswa dapat menghafal beberapa kosakata bahasa Inggris bertema transportasi
3. Dengan penugasan melalui Google Form, siswa dapat menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan transportasi

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas daring dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa secara daring dan menyampaikan kegiatan hari ini.
2. Kelas daring dilanjutkan dengan berdoa dipimpin oleh seorang siswa (Menghargai kedisiplinan siswa / PPK)
3. Memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat nasionalisme dengan memberi saran untuk tetap belajar di rumah.
4. Mengingatkan untuk terbiasa membaca / menulis/ mendengarkan /berbicara / praktek materi non pelajaran. Sebelum memberikan tugas, guru menjelaskan tujuan kegiatan *literasi*.
5. Memastikan bahwa semua siswa telah mengerjakan tugas kuis melalui permainan di link website www.britishcouncil.com sebelumnya.

Kegiatan Inti

1. Guru menayangkan slide module lanjutan pertemuan 1 tentang jenis jenis alat transportasi dengan menyertakan perbedaan di darat, laut dan di udara.
2. Siswa bersama guru secara daring menganalisis slide tersebut.
3. Guru mengetes siswa dengan memberi pertanyaan sederhana tentang jenis jenis alat transportasi
4. Guru memberikan arahan dan motivasi terkait dengan hasil jawaban siswa.
5. Siswa mendapat tugas menjawab beberapa soal pertanyaan latihan berupa Google Form yang diberikan guru melalui aplikasi WhatsApp setelah web meeting selesai

Kegiatan Penutup

1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
2. Memberikan pesan tentang bagaimana mencegah penularan Covid-19
3. Guru memberikan link video materi selanjutnya, agar dapat dianalisis dan dipelajari terlebih dahulu sebelum masuk ke dalam web meeting selanjutnya.
4. Siswa melaporkan nilai tugas online yang telah mereka kerjakan berupa screenshot dan dikirim *melalui aplikasi whatsapp* dengan bantuan orangtua setelah web meeting selesai
5. Guru memberikan feedback tentang apa saja yang perlu diperbaiki dan yang perlu dipertahankan *melalui aplikasi whatsapp* setelah web meeting selesai

Kegiatan Bersama Orangtua dirumah

1. Siswa diminta melakukan tanya jawab bersama orangtua berkaitan dengan topik “transportation”
2. Kemampuan tiap siswa berbeda sehingga siswa hendaknya dibimbing dengan baik sehingga mereka benar-benar mampu menyebutkan bahkan menghafal kosakata bahasa Inggris berkaitan dengan topik “transportation”

C. MEDIA

1. Google meeting
2. Link soal google form
3. Modul online guru tentang alat transportasi

D. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi (Bertanggungjawab, teliti, dan percaya diri)

Penilaian Pengetahuan : Lisan

Penilaian Keterampilan : -

Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap

Petunjuk :

Berilah tanda centang (V) pada nilai 1,2,3 , atau 4 sesuai dengan sikap yang ditunjukkan oleh siswa!

Pedoman Observasi Sikap Bertanggungjawab

No	Aspek Pengamatan	1	2	Skor ₃	4
		1	2	3	4
1.	Menyelesaikan tugas dengan baik				
2.	Mengakui kesalahan				
3.	Mengumpulkan tugas tepat waktu				
Jumlah Skor					

Pedoman Observasi Sikap Teliti

No	Aspek Pengamatan	1	2	Skor ₃	4
		1	2	3	4
1.	Senantiasa berhati-hati dan penuh perhatian dalam mengerjakan sesuatu				
2.	Mengerjakan sesuatu sesuai dengan aturan atau kaidah yang berlaku				
Jumlah Skor					

Pedoman Observasi Sikap Percaya Diri

No	Aspek Pengamatan	1	2	Skor ₃	4
		1	2	3	4
1.	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan				
2.	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu				
3.	Mampu membuat keputusan dengan cepat				
4.	Tidak mudah putus asa/ pantang menyerah				
Jumlah Skor					

Pedoman Penskoran :

4 = Selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan sesuai pernyataan dan sering tidak melakukan

1= Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukannya

b. Penilaian PengetahuanPenilaian Pengetahuan : **Tulis dan Lisan**

Rubrik Penilaian Menyebutkan Kosakata berkaitan dengan topik “TRANSPORTATION”

No	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan Menyebutkan Kosakata	Siswa mampu Menyebutkan Kosakata berkaitan dengan topik “transportation”	Siswa mampu menyebutkan setengah atau lebih Kosakata berkaitan dengan topik “transportation”	Siswa mampu menyebutkan kurang dari setengah	Siswaa belum mampu menyebutkan Kosakata berkaitan dengan topik “transportation”
2.	Pemahaman isi teks	Mmapu menjawab semua pertanyaan yang diajukan secara daring	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

Surabaya, 14 Oktober 2020

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran

MOCHAMAD HIDAYAT, S.Pd