

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (RPP - JJ)



**SMK BP DARUL ULUM
REJOSARI**

Mata Pelajaran :
Matematika

Kelas / Semester :
X / 1 (Satu)

Materi Pokok :
Matriks

Alokasi Waktu :
2 Jam Pelajaran

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran secara daring, peserta didik diharapkan dapat menyelesaikan transpose matriks dengan benar.

B. METODE PEMBELAJARAN

Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)

C. MEDIA PEMBELAJARAN

- Grup *WhatsApp*
- Youtube
- Google Classroom

D. SUMBER BELAJAR

1. Kasmina dan Toali. (2014). *Matematika untuk SMK/MAK Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
2. Bahan ajar pada Youtube

KEGIATAN PENDAHULUAN

Guru :

- ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan *syukur* kepada Tuhan YME melalui chat *Grup WhatsApp*
- ❖ Menanyakan keadaan peserta didik di rumah melalui chat *Grup WhatsApp*.
- ❖ Memerintahkan siswa untuk mengisi daftar hadir *Grup WhatsApp*
- ❖ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas.
- ❖ Menyampaikan tentang Tujuan Pembelajaran
- ❖ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran. Misalnya: menyiapkan buku siswa sebagai pegangan, menggunakan *Google Classroom* dan mengakses Youtube serta teknis yang lainnya.

KEGIATAN INTI

KEGIATAN LITERASI

Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi transpose matriks dengan cara :

- Menayangkan video yang relevan mengenai Transpose matriks pada unggahan youtube (<https://youtu.be/sjTT4ITrzy0>)
- Kegiatan literasi ini dilakukan siswa dari rumah dengan mengakses unggahan youtube / mendownload video unggahan youtube terkait materi yang diunggah.

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIS)

Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar pada laman *Grup WhatsApp*.

COLABORATION (KERJASAMA)

- ❖ **Mendiskusikan materi pada *Grup WhatsApp***
Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas contoh yang diberikan mengenai materi transpose matriks.

CREATIVITY (KREATIFITAS) dan COMMUNICATION (KOMUNIKASI)

- ❖ Menyimpulkan tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- ❖ Bertanya tentang hal yang belum dipahami.
- ❖ Mengerjakan soal melalui *Google Classroom* (<https://classroom.google.com/c/MTQ1NTc1MzYxNDA5/a/MTY5ODcxMTg1NzI5/details>) yang diberikan guru melalui *Grup WhatsApp* untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pembelajaran.

KEGIATAN PENUTUP

Peserta didik :

- ❖ Membuat resume (**CREATIVITY**) tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi transpose matriks yang baru dilakukan.

Guru :

- ❖ Kegiatan diakhiri dengan salam lewat forum chat *Whatsapp Group*
- ❖ Memeriksa pekerjaan siswa dari *Google Classroom*
- ❖ Peserta didik yang selesai diperiksa hasil *Google Classroom* maka dinilai dan dikembalikan dan diberikan komentar melalui *Grup WhatsApp*.

E. PENILAIAN

- **Soal Uraian** (Lihat di Link *Google Classroom*)
Peserta didik membuka / menyimak dan mempelajari materi pada unggahan youtube kemudian Peserta didik mengumpulkan foto selfi (sedang memegang rangkuman materi hasil menonton unggahan youtube) di *Grup WhatsApp* dan melihat soal penugasan di *google classroom*.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Moh. Ronji, S.Kom.

Grobogan, September 2020
Guru Mata Pelajaran,

Musriah, S.Pd.

