

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Madrasah : MTs Negeri 2 Poso
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : IX/Ganjil
Materi Pokok : Transformasi
Alokasi Waktu : 5 Jam Pelajaran @40 menit

I. Tujuan Pembelajaran

1. Menjelaskan Transformasi Traslasi;
2. Menjelaskan Transformasi Refleksi;
3. Menjelaskan Transformasi Rotasi;
4. Menjelaskan Transformasi Dilatasi;
5. Mengidentifikasi masalah disekitar yang melibatkan transformasi;
6. Melakukan percobaan untuk menentukan hubungan antara sesuatu titik dengan titik hasil transformasi
7. Menyajikan hasil pembelajaran Transformasi
8. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan transformasi.

II. Media Pembelajaran, Alat/Bahan & Sumber Belajar

1. Media : Worksheet atau lembar kerja Peserta didik dan Lembar penilaian
2. Alat/Bahan : spidol, papan tulis, Laptop/HP dan Infocus
3. Sumber Belajar : Buku Penunjang Kurikulum 2013 Matematika Kelas IX, Kemendikbud, Revisi 2018

III. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan		Waktu
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dan Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin .		30 menit
Mengaitkan <i>materi/tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan <i>materi/tema/kegiatan</i> sebelumnya, dan menghubungkan dengan materi selanjutnya		
Memberikan motivasi gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dengan mempelajari Traslasi		
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta mekanisme pelaksanaan belajar yang akan ditempuh		
Kegiatan Inti		
Literasi	Peserta didik diberikan motifasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca, dan menuliskannya kembali. Diberikan tayangan dan bahan bacaan materi Traslasi	140 menit
Critical Thingking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami dimulai dari pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan Konsep bilangan berpangkat bilangan bulat	
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang bentuk informasi mengenai Traslasi	
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan, kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan	
Creativity	Guru dan Peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait dengan Traslasi . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.	
Kegiatan Penutup		
<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan penghargaan kepada kelompok atau individu yang memiliki kinerja dan <u>kerjasama</u> yang baik • Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok/perorangan (jika diperlukan). • Guru dan peserta didik membuat rangkuman point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan • Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya • Memberi salam dan doa. 		30 menit

IV. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Pengetahuan : Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda, Penugasan
2. Keterampilan : Unjuk Kerja, Proyek, Produk, Portofolio

Poso, Juni 2020

Mengetahui
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Dra. Risnawati S. Panti
NIP. 19630811 199903 2 001

Sabaruddin, S.Ag
NIP. 19730201 200212 1 002