

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 6 Panyabungan
Kelas / Semester : IX / Ganjil
Tema : Transformasi
Sub Tema : Translasi
Pembelajaran ke- : II (dua)
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan metode kooperatif *Two Stay Two Stray*, peserta didik dapat mengidentifikasi pengertian translasi, mampu membedakan perpindahan posisi secara translasi, menggambar titik bayangan translasi, dan menentukan titik translasi dengan rumus.

B. INDIKATOR PEMBELAJARAN

1. menjelaskan apa yang dimaksud dengan translasi;
2. membedakan perpindahan benda dan/atau bangun datar secara translasi;
3. menentukan bayangan titik translasi dengan menggambarannya;
4. menentukan bayangan titik translasi dengan rumus.

C. KEGATAN PEMBELAJARAN

1. PENDAHULUAN (alokasi waktu : 2 menit)

- a. Guru Memberikan salam pada peserta didik;
- b. Salah seorang siswa diunjuk dalam memimpin doa;
- c. Guru mengecek kehadiran peserta didik;
- d. Guru memberikan support dalam memberikan penyemangat kepada peserta didik;
- e. Guru menjelaskan maksud dan tujuan pembelajaran

2.KEGIATAN INTI (alokasi waktu : 6 menit)

- a. Guru melakukan beberapa gerakan untuk memberikan stimulan kepada peserta didik;
- b. Guru menunjukkan beberapa alat peraga untuk memberikan stimulasi kepada peserta didik;
- c. Peserta didik mengidentifikasi masalah terhadap beberapa gerakan dan alat peraga;
- d. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok yang beranggotakan 4 -5 orang;
- e. Guru membagikan Lembar Kerja dan menjelaskan cara mengerjakan LK tersebut kepada masing-masing kelompok;
- f. Peserta didik bekerja dalam kelompok mengerjakan Lembar Kerja;
- g. Guru berkeliling ke setiap kelompok memberikan bimbingan;
- h. Guru memberi kesempatan kepada perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja kelompok;
- i. Guru dan peserta didik menarik kesimpulan hasil diskusi.

3. PENUTUP (alokasi waktu : 2 menit)

- a. Guru dan peserta didik melakukan refleksi dari pembelajaran;
- b. Peserta didik mengumpulkan Lembar Kerja
- c. Guru menginformasikan kepada peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya;
- d. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebagai akhir pembelajaran.

D. SUMBER/MEDIA PELATIHAN

1. Buku Guru Matematika (2018) Kelas IX SMP/MTs, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia;
2. <https://www.ruangguru.com/blog/pengertian-dan-jenis-jenis-transformasi-geometri>;
3. Slide bergerak
4. Lego
5. Rubik kubus.

E. PENILAIAN (ASSESMEN)

| Jenis Penilaian | Bentuk Penilaian | Keterangan Penilaian |
|-----------------|------------------|---|
| Sikap | Observasi/Jurnal | Teliti, Kejujuran, Kerjasama dan Mandiri, |
| Pengetahuan | Tes Tertulis | Tugas pada bahan ajar |
| Keterampilan | Proyek | Menentukan translasi dan bukan translasi |



Mengetahui,
Kepala Sekolah,
MARSULINA PANE, S.Pd
NIP. 19630101 198303 2 005

Panyabungan, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,


ALAMRIA PRAMANA
NIP. 9820714 200904 1 001