

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SMP/MTS	: MTs Sis Al Jufri Tatura Palu
Kelas/Semester	: VIII (Delapan) / 2
Standar Kompetensi	: 7. Memahami makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal pendek sederhana untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar
Kompetensi Dasar	: 7.1 Merespon makna yang terdapat dalam percakapan transaksional (<i>to get things done</i>) dan interpersonal (bersosialisasi) pendek sederhana secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat yang melibatkan tindak tutur: meminta, memberi, menolak jasa, meminta, memberi, menolak barang, dan meminta, memberi dan meningkari informasi, meminta, memberi, dan menolak pendapat, dan menawarkan / menerima / menolak sesuatu
Jenis teks	: <i>Transactional / Interpersonal</i>
Tema	: <i>Traveling and Holidays</i>
Aspek/Skill	: Mendengarkan
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit

1. Tujuan Pembelajaran

Pada akhir pembelajaran, siswa dapat:

- a. Melengkapi dialog berdasarkan rekaman
- b. Memilih jawaban berdasarkan rekaman
- c. Menjawab pertanyaan berdasarkan rekaman dalam percakapan
- d. Melengkapi informasi berdasarkan rekaman wawancara

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Dapat dipercaya (*Trustworthines*)
 Rasa hormat dan perhatian (*respect*)
 Tekun (*diligence*)

2. Materi Pembelajaran

- a. Communication Practice (halaman 88, 100, 101, 115)
 - Rekaman dan script dialog
 - Daftar pertanyaan dan pilihan jawaban
 - Gambar dan tabel informasi yang rumpang
 - peta
- b. Developing Oral Skills (halaman 97 dan 100)
 - Rekaman dialog dan pilihan jawaban
 - Rekaman wawancara dan daftar informasi yang rumpang

3. Metode Pembelajaran: three-phase technique

4. Langkah-langkah Kegiatan

- a. Kegiatan Pendahuluan
- b. Kegiatan Inti

A. Kegiatan Pendahuluan

Apersepsi :

- Tanya jawab tentang gambar yang terdapat dalam buku
- Menjawab pertanyaan dari guru, misal: *Who sits behind you?, Who sits next to you?*

Motivasi :

- Menjelaskan pentingnya materi yang akan dipelajari berikut kompetensi yang harus dikuasai siswa

B. Kegiatan Inti

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Mendengarkan dialog

- ☞ Melengkapi dialog berdasarkan rekaman
- ☞ Bertanya jawab dengan siswa lain untuk memeriksa jawaban
- ☞ Mendengarkan rekaman percakapan
- ☞ Memilih jawaban berdasarkan rekaman

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Berdiskusi dengan seluruh kelas tentang jawaban yang tepat sesuai dengan bacaan
- ☞ Menjawab pertanyaan berdasarkan rekaman dalam percakapan
- ☞ Mendengarkan rekaman wawancara seorang jurnalis
- ☞ Melengkapi informasi berdasarkan rekaman wawancara
- ☞ Bertanya jawab dengan siswa lain untuk memeriksa jawaban yang tepat

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

C. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
- ☞ melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram;
- ☞ memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;
- ☞ merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik;
- ☞ menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

5. Sumber belajar

- a. Buku teks yang relevan .
- b. CD / kaset
- c. *Script* percakapan dan/atau rekaman percakapan
- d. Gambar-gambar yang relevan

6. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
1. Merespon ungkapan meminta, memberi, menolak jasa	Tes tertulis	1. Isian singkat	<i>1.Listen to the expression and write your response to it.</i>
2. Merespon ungkapan meminta,memberi, menolak barang	Tes lisan	2. Jawaban singkat	
3. Merespon ungkapan meminta, memberi, mengingkari informasi	Tes tulis	3. Pilihan ganda	<i>2.Listen to the expression and give your response to it.</i>
4. Merespon ungkapan meminta,memberi, menolak pendapat			
5. Merespon ungkapan meminta,menerima, menolak tawaran			<i>3.Listen to the dialogue and choose the right answer.</i>

a. Instrumen:

Listen to the dialogue and fill in the blanks (listening script on listening on page 88)

1. *What time must the students be at the station?*
2. *How do we get to Windsor Castle?*
3. *How long does it take to get there?*
4. *If we walk along the street and take the second on the right, what road will we find?*
5. *What time does the train leave?*

b. Pedoman Penilaian

1. Untuk tiap nomor, tiap jawaban benar skor 3
2. Jumlah skor maksimal x 3 = 15
3. Nilai maksimal = 10
4. Nilai Siswa = $\frac{\text{SkorPerolehan}}{\text{SkorMaksimal}} \times 10$

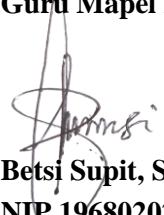
c. Rubrik Penilaian

Uraian	Skor
Isi benar, tata bahasa benar	3
Isi benar, tata bahasa kurang tepat	2
Isi dan tata bahasa kurang tepat	1
Tidak menjawab	0

**Mengetahui;
Kepala Sekolah**

**Mulyadin, M.Pd
NIP. 1969121 199803 1 003**

.....,20.....
Guru Mapel Bahasa Inggris,


**Betsi Supit, S.Pd
NIP 19680202 200604 2 018**