

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 01 TIPAR
Kelas / Semester : 1 / 1
Tema : Keluargaku (Tema 4)
Sub Tema : Anggota Keluargaku (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari
Hari / Tgl Pelaksanaan : Senin, 26 Oktober 2020

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
3.9 Mengenal kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	3.9.3 Menunjukkan kosakata dan ungkapan perkenalan keluarga inti lisan atau tulisan. 3.9.4 Menunjukkan penggunaan kosakata dan ungkapan perkenalan keluarga inti dalam suatu kalimat .
4.9 Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulisan.	4.9.3 mempraktikkan cara memperkenalkan anggota keluarga inti dari gambar/foto yang dibawa siswa, secara lisan.

Muatan: SBdP

Kompetensi	Indikator
3.2 Memahami elemen musik melalui lagu	3.2.4 Membedakan tinggi rendah suara
4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu	4.2.4 Memeragakan tinggi rendah suara

Muatan : PPKn

Kompetensi	Indikator
1.1 Mensyukuri ditetapkannya bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas sebagai gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”	1.1.1 Menerima simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di rumah.
2.1 Bersikap santun, rukun, mandiri, dan percaya diri sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” dalam kehidupan sehari-hari	2.1.1 Memilih sikap santun, rukun, mandiri, dan percaya diri sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” dalam kehidupan sehari-hari

3.1 Memahami simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.	3.1.4 Menuliskan rumusan sila pertama Pancasila.
4.1 Melakukan kegiatan sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”	4.1.6 Mengucapkan syukur kepada Tuhan YME atas nikmat yang diterimanya.

C. TUJUAN

- Dengan mendengarkan lagu dan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menyanyikan lagu dengan tinggi rendah suara yang tepat dengan penuh percaya diri.
- Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menjelaskan isi lagu dengan tepat dan santun.
- Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat mempraktikkan cara perkenalan diri dengan tepat.
- Dengan mengamati contoh yang diperagakan oleh guru, siswa dapat mempraktikkan perkenalan anggota keluarga inti dengan santun dan percaya diri.
- Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menghafalkan sila pertama dalam Pancasila dengan percaya diri.
- Dengan arahan guru, siswa dapat mempraktikkan cara bersyukur dengan baik.

D. ALAT/ MEDIA

Alat : Laptop, Smartphone

Media : Whatsapp group atau antara guru, orang tua, dan siswa, orang tua/wali yang menggunakan WA bersama anak. Jika anak yang mengoperasikan, maka orang tua/wali wajib mendampingi mereka, video dan gambar media pembelajaran, Modul Pembelajaran.

E. MATERI

1. Bernyanyi dan menjelaskan isi lagu.
2. Memperkenalkan diri.
3. Sila pertama dalam Pancasila.

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Metode : Daring (whatsapp Group), Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi.

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<p><i>Moda Daring (Group Whatsapp)</i> Guru mengirimkan pemberitahuan di grup kelas whatsapp bahwa pembelajaran akan di mulai.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa, siswa menjawab dengan cara vice note 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang mengirim voice note paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 3. Guru mengirimkan lagu Garuda Pancasila dan siswa memutarnya sambil menyanyikan lagu tersebut . Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 4. Pembiasaan membaca 15 menit dimulai dengan guru menceritakan tentang menjaga kesehatan untuk mencegah corona. Guru memberikan pertanyaan tentang apa gambar tersebut dan kira-kira menceritakan tentang apa ? 	10 menit

1. Guru memberikan modul lewat grup whatsapp, siswa diminta membaca teks Keluarga Udin dari modul yang telah diberikan.
2. Siswa difasilitasi bertanya jawab tentang teks Keluarga Udin.
3. Guru memberikan video motivasi tentang sikap bersyukur atas karunia Tuhan Yang Maha Esa berupa keluarga yang bahagia, siswa di minta untuk menyimak video tersebut



Sesi 2 Moda Daring Whatsapp Group (Mandiri)

1. Guru membagikan video lagu sayang semuanya
2. Siswa diminta menyanyikan lagu tersebut dengan voice note.
3. Guru membagikan lembar LKPD melalui Whatsapp group
4. Siswa diminta untuk membaca dan memahami LKPD sebagai panduan mengerjakan tugas
5. Guru menjawab pertanyaan siswa apabila ada hal hal yang belum di pahami.



6. Siswa diminta untuk mengerjakan LKPD tentang menganalisis isi lagu
7. Siswa diminta untuk menjelaskan isi lagu tersebut dengan cara membuat video menyanyi lagu sayang semuanya dan menjelaskan isinya.
8. Siswa mengamati foto keluarganya
9. Siswa diminta mengisi pertanyaan tentang banyak anggota keluarga sesuai foto keluarga (kolom isilah sesuai gambar di atas).
10. Siswa menyimak video tentang cara perkenalan yang baik
:
• Mengucapkan salam pembuka.

- Menyebutkan nama diri.
- Menyebutkan nama ayah.
- Menyebutkan nama ibu.
- Mengucapkan terima kasih
- Mengucapkan salam penutup.

11. Siswa mempraktikkan perkenalan anggota keluarga yang ada di foto keluarga kemudian diminta mengirimkan video tersebut, pembuatan video dibantu oleh orangtua.
12. Siswa saling memberikan apresiasi atas perkenalan siswa lain.
13. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya kasih sayang dalam keluarga dan rasa syukur atas karunia Tuhan Yang Maha Esa berupa keluarga yang bahagia.
14. Siswa menyimak video guru bahwa negara kita memiliki dasar negara yaitu Pancasila.



15. Siswa menuliskan butir pertama pancasila di buku masing-masing
16. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab tentang bentuk-bentuk rasa syukur yang bisa dilakukan oleh siswa. Misalnya mengucapkan terima kasih atas badan yang sehat, makanan yang enak, sekolah yang bagus dan sebagainya. Guru mengarahkan kembali pentingnya rasa syukur atas karunia keluarga yang bahagia.
17. Siswa diingatkan akan pentingnya sikap peduli apabila ada siswa yang ayah/ibunya sudah meninggal.

<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>Mode Daring (whatsapp Group)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi : Materi apa saja yang telah di pahami Materi apa saja yang belum di pahami 2. Bersama siswa, guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran termasuk menekankan sikap syukur,santun, dan percaya diri 3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang kegiatan pada esok hari, yaitu kegiatan berolahraga sambil memperkenalkan diri. 4. Kegiatan akhir merapihkan peralatan belajar dan berdoa. 	<p>10</p>
--------------------------------	---	-----------

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Cikelet, 24 Oktober 2020
Guru Kelas 1 ,

MAMAN, S.Pd
NIP. 19405251988031010

N. Reni Rostiani, S.Pd.Sd
NUPTK.1457747650300022