

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | |
|-----------------------------|--|
| Nama Sekolah | : SMP ISLAM AL MUMTAAZ KARAWANG |
| Mata Pelajaran | : Matematika |
| Kelas / Semester | : IX/1 |
| Materi Pokok | : Transformasi Geometri |
| Tahun Pelajaran | : 2021/2022 |
| Alokasi Waktu | : 10 Menit |
| Kompetensi Dasar | : 3.5 Menjelaskan transformasi geometri (refleksi, Translasi, Rotasi dan Dilatasi) yang dihubungkan dengan masalah kontekstual 4.5 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan transformasi geometri (refleksi, Translasi, Rotasi dan Dilatasi) |
| Indikator Pencapaian | : Menjelaskan sifat-sifat bayangan hasil refleksi oleh garis |
| Kompetensi (IPK) | : Menggambar bayangan benda hasil refleksi pada cermin berbentuk garis |
| Pertemuan Ke | : 1 |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model *Discovery Learning*, peserta didik dapat menjelaskan sifat-sifat bayangan hasil refleksi oleh garis dan menggambar bayangan benda hasil refleksi pada cermin pada kertas polos serta dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan refleksi dengan cermat, benar dan teliti.

B. MODEL PEMBELAJARAN

Discovery Learning

C. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Media : Modul, LKPD, Lembar penilaian, Lingkungan sekitar

Alat/Bahan : Proyektor, Laptop, Spidol, Mistar panjang, Mistar segitiga, Busur derajat, Kertas karton

Sumber Belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas IX Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, halaman: 113 - 151 dan Modul Matematika kelas IX SMP Semester Gasal Materi Transformasi Geometri.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan

Sebelum pembelajaran dimulai peserta didik diarahkan literasi. Untuk menguatkan karakter, guru mengucapkan salam dan membiasakan siswa untuk berdoa, menanamkan cinta tanah air dan kejujuran dilanjutkan apersepsi tentang dan menyampaikan tujuan pembelajaran.

b. Kegiatan Inti

Sintak *Discovery Learning*

1. Pemberian rangsangan (*Stimulation*)

Guru menampilkan tayangan berupa gambar/slide/video terkait materi transformasi refleksi (pencerminan). Peserta didik dimotivasi untuk memberikan pernyataan terkait tayangan tersebut. Guru memberi stimulus berupa pertanyaan terkait tayangan tersebut. (*Literasi, Critical Thinking, Communication, Creativity*).

2. Identifikasi Masalah (Problem Statement)

Peserta didik mengidentifikasi masalah terkait materi transformasi refleksi (pencerminan) yang ditampilkan guru. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya tentang gambar/slide/video yang ditampilkan guru. (*Literasi, Critical Thinking, Communication, Creativity*).

3. Pengumpulan Data (Data Collection)

Peserta didik membentuk kelompok dalam beberapa kelompok. Peserta didik berdiskusi dalam kelompoknya untuk menjelaskan masalah terkait materi sifat-sifat transformasi refleksi (pencerminan) dan menggambar bayangan hasil refleksi terhadap suatu garis. Peserta didik mencari dan mengumpulkan data dari hasil diskusi kelompoknya maupun dari berbagai sumber yang relevan. (*Collaboration, Critical Thinking, Communication, Creativity*).

4. Pengolahan Data (Data Processing)

Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data dan menuliskan hasil diskusi pada lembar kerja peserta didik. Guru memantau jalannya diskusi dan membimbing peserta didik untuk mempresentasikan hasil diskusinya. Beberapa kelompok mempresentasikan hasil-hasil diskusi dan kerja kelompoknya. (*Critical Thinking, Collaboration, Communication, Creativity*).

5. Pembuktian (Verification)

Peserta didik dibantu guru melakukan pembuktian/verifikasi terhadap data yang sudah diolah masing-masing kelompok terkait materi yang dipelajari yaitu materi transformasi refleksi (pencerminan). (*Critical Thinking, Creativity, Collaboration*).

c. Kegiatan Penutup

Membuat simpulan, refleksi, umpan balik, penugasan, pesan-pesan moral, dan menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran yang akan datang, berdoa dan salam.

C. PENILAIAN (ASSESSMENT)

Penilaian Sikap (mengamati pada saat proses pembelajaran di kelas sebagai bentuk kedisiplinan)

Penilaian Pengetahuan : berupa tes tertulis

Penilaian Keterampilan : praktik mandiri

Mengetahui,
Kepala SMP Islam Al Mumtaaz

Karawang, 12 Oktober 2021
Guru Mata Pelajaran

Mohamad Jafar, SPd

NIP. -

Mohamad Jafar, SPd

NIP. -

