

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP No. 1)**

Sekolah : SD N 3 Kerta
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Hindu dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : II / Ganjil
Materi Pokok : Tri Murti
Alokasi Waktu : 4 JP X 35 Menit (Pertemuan Pertama)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
2.1 Menerima ajaran Tri Murti sebagai perwujudan dari Sang Hyang Widhi	2.1.1 Beryukur (A1) terhadap Dewa Tri Murti 2.1.2 Taat dalam pembelajaran sebagai wujud bhakti kepada Dewa Tri Murti
2.2 Disiplin melaksanakan sujud bhakti dihadapan Sang Hyang Widhi dalam wujud beliau sebagai Tri Murti	2.2.1 Tanggung jawab dalam menuliskan pengertian Tri Murti 2.2.2 Disiplin(A3) dalam menyebutkan bagian-bagian Tri Murti 2.2.3 Percaya diri dalam mengidentifikasi ciri-ciri Dewa Tri Murti
2.3 Memahami Ajaran Tri Murti	2.3.1 Menjelaskan (C2) pengertian Tri Murti 2.3.2 Menyebutkan bagian-bagian Tri Murti dan Sakti-Nya 2.3.3 Mengidentifikasi ciri-ciri Dewa Tri Murti
2.4 Mencontohkan Pemujaan kepada Tri Murti	2.4.1 Membuat / menulis(P2) pengertian Tri Murti 2.4.2 Menjelaskan bagian-bagian Tri Murti dan sakti-Nya

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui Pendekatan *Saintifik* dengan Model pembelajaran *Problem Solving* peserta didik mengetahui pengertian dan Bagian-bagian Tri Murti, menyebutkan ciri-ciri dewa tri murti. Memiliki sikap disiplin dalam menyebutkan bagian-bagian dewa tri murti serta bersyukur terhadap dewa tri murti.

A. Kegiatan Pembelajaran

Langkah-langkah	Kegiatan Pembelajaran Daring
Pendahuluan(10 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam Pangananjali “<i>Om Swastyastu</i>“ dan salam pembuka “selamat pagi” dalam class Virtual Zoom meet: Lnk zoomet (http://gg.gg/zoomeet-AgamaHindu) ❖ Guru melakukan absensi dengan google formulir. Link : http://gg.gg/Absen_kelas-2 ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai ❖ Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang digunakan
Kegiatan Inti (120 Menit) Model : Problem Solving Alat/Bahan/Media : Alat : Laptop/ Hp Media : PPT, Video/ gambar, Zoomeet, Wa Group. LKPD Sumber Belajar: Buku guru, Buku Siswa Kelas II, Teks Materi,	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru menayangkan gambar atau video, siswa diarahkan melakukan pengamatan. ❖ Siswa di arahkan pada masalah terkait materi yang akan dipelajari (Mengklarifikasi) ❖ Guru menjelaskan materi pelajaran tentang pengertian, bagian dan ciri-ciri dewa Tri Murti. Media : PPT (Link : http://gg.gg/PPT_Trimurti / https://youtu.be/zLwwiTRYNvY) ❖ Siswa mengkaitkan masalah dengan penjelasan guru (Brainstorming) ❖ Siswa diarahkan untuk menggali informasi dengan membaca buku siswa kelas 2 dan teks materi. (Literasi) ❖ Berdiskusi dalam room dengan guru dan siswa (Mengumpulkan Informasi) ❖ Siswa menuliskan pada buku kerja hasil pengumpulan data yang dilakukan. ❖ Guru menugaskan siswa membacakan hasil yang didapat siswa (Presentasi) ❖ Guru bersama siswa membuat kesimpulan hasil pembelajaran (Mengkomunikasikan). ❖ Guru melakukan penilaian untuk mengetahui tingkat ketercapaian indicator ❖ Guru memberi penguatan dan merefleksi pembelajaran daring. (Refleksi)
Penutup (10 menit)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan penghargaan kepada peserta yang telah menunjukkan sikap disiplin dalam pembelajaran daring. ❖ Guru memberi pekerjaan rumah dalam bentuk LKPD kepada siswa. Link : http://gg.gg/lkpdcls2 ❖ Guru menutup pelajaran dengan parama santi “<i>Om Santi Santi Santi Om</i>”

C. Penilaian Pembelajaran (link : http://gg.gg/intrumen_penilaian)

No	Jenis	Teknik	Intrumen	Keterangan
1	Sikap	Observasi	Jurnal Observasi	Terlampir .
2	Pengetahuan	Tes Tertulis	Isian	Terlampir.
3	Ketrampilan	Penilaian Praktek	Presentasi Hasil Pembelajaran	Terlampir.

Mengetahui
Kepala SD N.3 Kerta

Kerta, 2020
Guru Agama Hindu,

Ni Wayan Kuteri, S.Pd
NIP. 19611231 198304 2 071

I Wayan Eka, S.Ag
NIP. 19880128 201001 1 005

LAMPIRAN PENILAIAN

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Hindu dan Budi Pekerti
 Nama Sekolah : SD N 3 Kerta
 Kelas/Semester : II / Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

a. SIKAP SPIRITUAL

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi/ Jurnal	Jurnal	Bersyukur terhadap dewa tri murti dan taat sebagai wujud bakti.	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

INSTRUMEN JURNAL SIKAP SPIRITUAL (Lembar Observasi terbuka)

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Soal	Ttd	Tindak lanjut
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
dst						

a. SIKAP SOSIAL

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Membiasakan perilaku disiplin dalam menyebutkan pengertian, bagian dan ciri-ciri dewa tri murti dalam kegiatan pembelajaran	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

INSTRUMEN JURNAL SIKAP SOSIAL (Lembar Observasi terbuka)

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Soal	Ttd	Tindak lanjut
1						
2						
3						
4						
5						
6						
dst						

c. PENILAIAN KOGNITIF

Teknik : Tes Lisan/Tes Tulis, Tugas, Observasi, Portofolio, Unjuk Kerja.
 Tes Tulis : Pilihan Ganda

Model Kisi-Kisi Tes Tertulis Bentuk Pilihan Ganda

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	No. Soal	Bentuk Soal
1	✓ 2.3 Memahami Ajaran Tri Murti	Tri Murti	1. Disajikan arti kata Tri dalam Tri Murti, siswa mengingat kembali arti kata Tri Murti	C1	1	PG
			2. Disajikan Arti Kata Murti dalam Tri Murti, siswa mengingat kembali arti kata Tri Murti	C1	2	PG
			3. Disajikan pengertian dari tri murti, siswa mengingat kembali arti kata dan pengertian Tri Murti	C2	3	PG
			4. Disajikan bagian-bagian dewa tri murti	C2	4	PG
			5. Disajikan ciri-ciri dewa Brahma dalam Tri Murti	C3	5	PG

Pedoman Penskoran Soal PG

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1.	1. Kata Tri Dalam Tri Murti memiliki arti..... a. Dua b. Empat c. Tiga	✓ c. Tiga	10
2.	2. Kata Murti dalam Kata Tri Murti memiliki arti..... a. Kekuatan b. Ketakutan c. Kelahiran	✓ a. Kekuatan	10
3.	3. Tiga Kekuatan Ida Sang Hyang Widhi Wasa disebut dengan..... a. Tri Kona b. Tri Mala c. Tri Sakti	✓ c. Tri Sakti	10
4.	4. Bagian-bagian Tri Murti adalah..... a. Dewi Durga, Dewa Siwa, Dewa Wisnu b. Dewa Brahma, Dewa Wisnu, Dewa Indra c. Dewa Brahma, Dewa Wisnu, Dewa Siwa	✓ c. Dewa Brahma, Dewa Wisnu, Dewa Siwa	10
5.	5. Air, cakra, berkendaraan garuda merupakan ciri-ciri dari dewa..... a. Dewa Wisnu b. Dewa Brahma c. Dewa Siwa	✓ b. Dewa wisnu	10
Skor Maksimal			50

Dengan Perhitungan Penilaian Kriterion Acuan Patokan (PAP)

Skor keseluruhan skor = 50

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor mentah}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Penilaian dilakukan dengan Penilaian acuan patokan KKM 64

Rentang Nilai	Keterangan
89-100 = A	Sangat Memahami
77-88 = B	Memahami
64-76 = C	Cukup Memahami
< 64 = D	Belum Memahami

c. PENILAIAN KETRAMPILAN

Teknik : Praktik Presentasi

KISI-KISI SOAL PRAKTIK

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1	2.4. Mencontohkan Pemujaan kepada Tri Murti	Tri Murti	2.4.1.Membuat / menulis pengertian Tri Murti 2.4.2 Menjelaskan bagian-bagian Tri Murti dan sakti-Nya	- Presentasi

Instrumen Soal

- Presentasikanlah dalam bentuk video Pengertian, Bagian-Bagian tri murti serta ciri-ciri dewa Tri Murti.....!!!!

RUBRIK PENILAIAN PRAKTIK

Penskoran Penilaian

Kriteria	Skor	Indikator
A. Kelancaran presentasi (<i>precentaci</i>) Skor Maksimal : 3	0	Tidak melaksanakan Praktik
	1	Tidak Lancar
	2	Kurang Lancar
	3	Lancar
B. Tata Bahasa (<i>pronunciation</i>) Skor Maksimal : 3	0	Tidak melaksanakan Praktik
	1	Tidak Lancar
	2	Kurang Lancar
	3	Lancar
C. Intonasi (<i>intonation</i>) Skor Maksimal : 3	0	Tidak melaksanakan Praktik
	1	Tidak Lancar
	2	Kurang Lancar
	3	Lancar
D. Penguasaan materi (<i>diction</i>) Skor maksimal : 3	0	Tidak melaksanakan Praktik
	1	Tidak Lancar
	2	Kurang Lancar
	3	Lancar

Pengolahan Penilaian Praktik

No	Nama	Kelancaran (3)	Tata Bahasa (3)	Intonasi (3)	Penguasaan Materi (3)	Jumlah Skor (19)	Nilai
1	2	3	4	5	6	7	8
1							
2							
3							

4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

Dengan Perhitungan Penilaian Kriteria Acuan Patokan (PAP)
 Skor keseluruhan 4 Aspek = 12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor mentah}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Penilaian dilakukan dengan Penilaian acuan patokan KKM 64

Rentang Nilai	Keterangan
89-100 = A	Sangat Memahami
77-88 = B	Memahami
64-76 = C	Cukup Memahami
< 64 = D	Belum Memahami

Mengetahui
 Kepala SD N.3 Kerta

Kerta, 2020
 Guru Agama Hindu,

Ni Wayan Kuteri, S.Pd
 NIP. 19611231 198304 2 071

I Wayan Eka, S.Ag
 NIP. 19880128 201001 1 005