

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH	: SDIT AS SALAMAH BATURETNO
KELAS/SEMESTER	: II / 1
TEMA	: 4. Hidup Bersih dan Sehat
SUBTEMA	: 1.1 Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
MUATAN PELAJARAN	: Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
ALOKASI WAKTU	: 4 x 35 menit
HARI/TANGGAL	:
PERIODE	:
PEMBELAJARAN KE	: 1

### A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

#### *Mata Pelajaran: Bahasa Indonesia*

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.4.1 Mengetahui kosa kata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan
2	4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara	4.4.1 Menulis kosa kata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat

	menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	
--	--	--

**Mata Pelajaran: Matematika**

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	3.9 Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang	3.9.1 menemukan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang
2	4.9 Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan bangun datar dan bangun ruang	4.9.1 menentukan ruas garis

**Mata Pelajaran: SBdP**

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	3.2 Memahami pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.	3.2.1 menentukan pola irama dalam lagu anak-anak
2	4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.	4.2.1 menyanyikan lagu anak-anak sesuai pola irama

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah melihat dan mendengarkan video contoh lagu “Membuang Sampah” , siswa dapat menyanyikan lagu anak tersebut denganpercaya diri.
2. Setelah mengamati dan mendengarkan teks percakapan, siswa dapat mencari kosa kata yang ada pada tabel dengan teliti
3. Setelah mengamati gambar siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar dan teliti.

**D. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Teks percakapan untuk menemukan kosa kata yang ada pada tabel
2. Contoh lagu “membuang sampah”
3. Gambar bangun datar untk menentukan ruas garis

**E. METODE PEMBELAJARAN**

Pendekatan Pembelajaran : *Saintifik*.  
 Metode Pembelajaran : Diskusi Daring, tanya jawab, penugasan daring.

**F. Media Pembelajaran**

Teks bacaan  
 Video tentang variasi pola irama

### G. Sumber Belajar

1. Buku Pedoman Guru Tema : *Kewajiban dan Hakku. Kelas 3*(Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Buku Siswa Tema : *Kewajiban dan hakku Kelas 3* (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
3. Buku Bupena
4. Video Youtube

### H. Langkah-langkah Pembelajaran

	Deskripsi	Alokasi waktu
pendahuluan	Melalui aplikasi Microsoft teams <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa</li><li>2. Guru menyamakan tema dan materi pembelajaran hari ini, apresepsi , motivasi dan pemberian acuan pembelajaran hari ini</li></ol>	10 menit
inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mendengarkan lagu “Membuang Sampah “kemudian menyanyikan lagu anak tersebut direkam video dikirim melalui WA.</li><li>2. Siswa mendengar teks percakapan kemudian menuliskan kosa kata pada tabel di lembar kerja kemudian dikirim melalui WA.</li><li>3. Siswa mengamati gambar bangun datar, kemudian menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar pada lembar kerja kemudian dikirim melalui WA</li></ol>	25 menit
penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:</li><li>▪ Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.</li><li>▪ Siswa diajak guru membuat rangkuman dengan menuliskannya di buku tulis siswa.</li><li>▪ Guru menyampaikan materi pada pertemuan daring selanjutnya.</li><li>▪ Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam</li></ul>	10 menit

### I. PENILAIAN

#### A. Jenis Penilaian

1. Pengetahuan : Lisan dan tulisan (melalui google form)
2. Keterampilan : unjuk kerja

#### B. Deskripsi penilaian

aspek	Membaca cerita	Menghitung pembagian	Gerak dinamika tari
pengetahuan	Menyebutkan kalimat ungkapan saran	Menyelesaikan soal matematika menghitung	Mengetahui
ketrampilan	Menuis dengan benar dan rapi	Benar, percaya diri	Percaya diri

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Baturetno,  
Guru Kelas 2

Marwanto, S. E, S. Pd.  
NIP.

\_\_\_\_\_  
NIP -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH	: SDIT AS SALAMAH BATU RETNO
KELAS/SEMESTER	: III / I
TEMA	: 4. KEWAJIBAN DAN HAKKU
SUBTEMA	: 4.1 Kewajiban dan Hak ku Sebagai Warga Negara
MUATAN PELAJARAN	: BI, SBdP, MAT
ALOKASI WAKTU	: 4 x 35 menit
HARI/TANGGAL	:
PERIODE	: Minggu ke 1
PEMBELAJARAN KE	: 1

### J. Kompetensi Inti (KI)

5. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
6. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
7. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
8. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### K. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

#### *Mata Pelajaran: Bahasa Indonesia*

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 menemukan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis
2	4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1 menuliskan ungkapan atau kalimat sara, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif

#### *Mata Pelajaran: Matematika*

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1 mengidentifikasi suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali atau hasil bagi dua bilangan cacah
2	4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	4.3.1 menyelesaikan soal yang diketahui hasil kali atau hasil baginya

**Mata Pelajaran: SBdP**

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu	3.2.1 mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu
2	4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu	4.2.1 mempraktekkan lagu dengan variasi irama

L. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca siswa dapat menemukan ungkapan, saran
2. Setelah melihat video dari youtube siswa dapat menyatakan bilangan sebagai jumlah dari hasil kali atau hasil bagi
3. Setelah melihat video pembelajaran siswa mengidentifikasi tentang pola irama

M. Materi Pembelajaran

1. Menemukan kalimat ungkapan, saran
2. Membuat kalimat ungkapan, saran
3. Menyelesaikan soal yang diketahui jumlahnya
4. Memahami variasi pola irama
5. Mempraktekkan lagu dengan variasi pola irama

N. Metode Pembelajaran

Pendekatan Pembelajaran : *Saintifik*.

Metode Pembelajaran : Diskusi Daring, tanya jawab, penugasan daring.

O. Media Pembelajaran

Gambar gerak dinamika tari

Teks bacaan

Video tentang variasi pola irama

P. Sumber Belajar

5. Buku Pedoman Guru Tema : *Kewajiban dan Hakku. Kelas 3*(Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
6. Buku Siswa Tema : *Kewajiban dan hakku Kelas 3* (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
7. Buku Bupena
8. Video Youtube

## Q. Langkah-Langkah Pembelajaran

	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	Melalui aplikasi Microsoft teams 3. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa 4. Guru menyamakan tema dan materi pembelajaran hari ini, apresepsi, motivasi dan pemberian acuan pembelajaran hari ini	10 menit
Inti	1. Siswa berlatih membaca tanpa suara (membaca senyap). Siswa membaca sambil mengamati isi teks. 2. Siswa menyimak guru memberi contoh cara membaca teks yang baik. Beberapa siswa mendapat kesempatan membaca teks dengan baik. Siswa dibantu membaca dengan baik dan suara harus jelas terdengar semua temantemannya. Berilah motivasi kepada siswa yang bersuara pelan saat membaca. Selanjutnya siswa diminta berlatih membaca secara mandiri di saat luang. 3. Siswa berlatih menentukan dua bilangan cacah yang hasil jumlahnya sudah diketahui. Bantu siswa dengan contoh-contoh sederhana. Misalnya, jika jumlah hari belajar Siti 100, berapa kemungkinan banyaknya hari Siti belajar sendiri dan belajar ditemani orang tuanya? Siswa memberi contoh beberapa kemungkinan. Lalu siswa mengerjakan soal cerita pada buku 4. Setelah menyimak temannya atau guru menyanyikan lagu “Jika Ibuku Tua Nanti”, siswa berlatih menyanyikan lagu sesuai dengan pola iramanya dibimbing guru. Siswa menyanyikan lagu sambil bertepuk tangan sesuai dengan pola irama lagu.	25 menit
Penutup	1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: 2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 3. Siswa diajak guru membuat rangkuman dengan menuliskannya di buku tulis siswa. 4. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. 5. Guru mengajak siswa untuk berdoa dan salam penutup	10 menit

## R. PENILAIAN

### C. Jenis Penilaian

3. Pengetahuan : Lisan dan tulisan (melalui google form)

4. Keterampilan : unjuk kerja

D. Deskripsi penilaian

Aspek	Membaca cerita	Menghitung pembagian	Gerak dinamika tari
pengetahuan	Menyebutkan kalimat ungkapan saran	Menyelesaikan soal matematika menghitung	Mengetahui
ketrampilan	Menuis dengan benar dan rapi	Benar, percaya diri	Percaya diri

Baturetno, ....., 2020

Mengetahui

Guru Kelas III

Kepala Sekolah

MARWANTO,S.E.S.Pd

NIP.

\_\_\_\_\_

NIP



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDIT AS SALAMAH BATURETNO

Kelas / Semester : 5 /1

Tema 4 : Sehat Itu Penting

Sub Tema 2 : Gangguan Kesehatan Organ Peredaran Darah

Pembelajaran ke : 2

Alokasi waktu :

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBdP & IPA

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. TUJUAN

1. Dengan mengamati PPT, siswa dapat menunjukkan ciri-ciri pantun dengan benar.
2. Dengan melihat Video Youtube, siswa dapat menganalisis gangguan organ peredaran darah pada manusia dengan benar.
3. Melalui PPT, siswa dapat mengidentifikasi berbagai properti tari sesuai gambar dengan tepat.
4. Melalui Video youtube, siswa dapat mempraktekkan tari menggunakan properti.

### C. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
----	------------	-----------

3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menunjukkan ciri-ciri pantun dengan benar.
4.6	Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Membuat peta pikiran ciri-ciri pantun dengan benar.

**Muatan : IPA**

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Menganalisis gangguan pada organ peredaran darah manusia.
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Membuat tabel penyebab gangguan pada organ peredaran darah pada manusia.

**Muatan : SBdP**

No	Kompetensi	Indikator
3.3	Memahami properti tari daerah.	3.3.1 Menjelaskan tentang properti yang terdapat dalam karya tari. 3.3.2 Identifikasi properti tari.
4.3	Memeragakan penggunaan properti tari daerah.	4.3.1 Mempraktekkan tari dengan menggunakan propertinya.

**D. MATERI**

1. Ciri-ciri pantun

2. Gangguan peredaran darah manusia

3. Properti Tari

#### E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific TPACK*

Metode : Daring, Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

#### F. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat : 1. Video powerpoint berbagai macam tari  
2. Link Youtube tentang gangguan organ peredaran darah pada manusia.

Bahan : -

Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 4: Sehat Itu Penting. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

3. *Link Video Youtube*

4. *Video Powerpoint*

#### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Melalui aplikasi Microsoft teams 1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa 2. Guru menyampaikan tema dan materi pembelajaran serta tujuan pembelajaran yang akan dicapai 3. Guru melakukan apersepsi dengan pantun seperti: Pergi ke toko membeli gitar  Gitar dipetik sungguh memikat  Murid ibu semua pintar	10 menit

	Masuk kelas tanpa terlambat	
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa menyimak penjelasan guru melalui media pembelajaran berupa video powerpoint tentang pantun</li> <li>➤ Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa itu pantun? Sampiran terdapat pada baris ke berapa? Isi terdapat baris ke berapa?</li> <li>➤ Siswa mengidentifikasi ciri-ciri pantun secara mandiri.</li> <li>➤ Guru mengajak siswa untuk mengingat kembali materi tentang peredaran darah manusia.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru merangsang rasa keingintahuan siswa dengan mengajukan pertanyaan: Bagaimana jika ada sampah di selokan kemudian turun hujan? Apa yang terjadi jika aliran darah manusia tersumbat?</li> <li>➤ Anak melihat video youtube</li> <li>➤ Guru meminta siswa secara mandiri untuk mengamati video tentang gangguan peredaran darah manusia.</li> <li>➤ Siswa diminta mengidentifikasi gangguan-gangguan organ peredaran darah manusia ditulis dalam bentuk tabel.</li> <li>➤ Siswa juga dapat mencari informasi tambahan dari sumber lain yaitu Buku Siswa.</li> <li>➤ Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan : Bagaimana caranya agar kita terhindar dari gangguan peredaran darah?</li> <li>➤ Guru mengaitkan cara agar terhindar dari gangguan peredaran darah salah satunya dengan kegiatan tari.</li> <li>➤ Guru mengirimkan video powerpoint pada WA Group.</li> <li>➤ Siswa secara mandiri menyimak video powerpoint tentang keberagaman tarian tradisional.</li> <li>➤ Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa itu properti? Properti apa yang digunakan pada tari piring? Properti apa yang digunakan pada tari jaipong?</li> <li>➤ Siswa secara mengidentifikasi berbagai properti tari sesuai gambar.</li> <li>➤ Siswa juga dapat mencari informasi tambahan dari sumber</li> </ul>	25 menit

	lain.	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajak siswa untuk membuat kesimpulan /refleksi tentang pembelajaran hari ini.</li> <li>2. Pada akhir pembelajaran guru memberikan Link google form yang berisi soal pencapaian tujuan belajar dari setiap mata pelajaran dalam pembelajaran.</li> <li>3. Menyiapkan kembali siswa untuk menerima pembelajaran berikutnya dan salam penutup.</li> </ol>	10 menit

## **H. PENILAIAN**

### **1. Teknik Penilaian**

#### **a. Penilaian Sikap**

- Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di Whatsapp Group.
- Tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas.

**b. Penilaian Pengetahuan**

<b>Muatan</b>	<b>Indikator</b>	<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Bentuk Instrumen</b>
Bhs. Indonesia	KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6	Tes tertulis	Link Google form
IPA	KD IPA 3.3 dan 4.3	Tes tertulis	Link Google form
SBdP	KD SBdP 3.4 dan 4.4	Tes tertulis	Link Google form

Mengetahui

Baturetno, September 2020

Kepala SDIT As Salamah

Guru Kelas V

---

NIP.

---

NIP.