

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh : SRI ARNA NITA, S.Pd – SMK NEGERI 1 SUTERA

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Sutera  
Kelas / Semester : X / I  
Tema : Trigonometri  
Sub Tema : Aturan Sinus dan cosinus  
Pembelajaran ke :  
Alokasi Waktu : 10 Menit

- Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan diskusi siswa mampu menentukan aturan sinus dan cosinus dengan tepat

- Kegiatan Pembelajaran

**a. PENDAHULUAN (2 Menit)**

- Peserta didik disapa dan saling mengucapkan salam, kemudian peserta didik dan guru berdo'a bersama yang dipimpin oleh siswanya
- Peserta didik disapa dan melakukan pemeriksaan kehadiran bersama dengan guru
- Peserta didik Bersama dengan guru membahas tentang kesepakatan yang akan diterapkan dalam pembelajaran
- Peserta didik diberikan penjelasan pada sesi pembelajaran hari ini khusus membahas tentang aturan sinus, dan materi hari ini adalah kemampuan yang mendasari seluruh pengetahuan tentang aturan sinus dan cosinus. Dengan demikian wajib dikuasai peserta didik dan diminta untuk focus serta menyiapkan catatan yang dibutuhkan.
- Peserta didik dan guru berdiskusi melalui pertanyaan pemantik: a.Apakah kamu suka menghitung panjang? b.Apa yang kamu rasakan saat melihat sebuah segitiga? c.Apa harapanmu saat kamu mempelajari tentang aturan sinus?

**b.KEGIATAN INTI (6Menit)**

- Peserta didik mendapatkan pemaparan secara umum tentang aturan sinus dan cosinus
- Dengan metode tanya jawab guru memberikan pertanyaan mengenai: aturan sinus dan cosinus
- Peserta didik diberikan kesempatan untuk melakukan studi pustaka (browsing dan/atau mengunjungi perpustakaan) guna mengeksplorasi: aturan sinus dan cosinus
- Peserta didik diminta melaporkan hasil studinya dan kemudian bersama-sama dengan dibimbing oleh guru mendiskusikan hasil laporannya di depan kelas
- Peserta didik diminta menganalisis dan menyampaikan tentang aturan sinus dan cosinus terbaik menurut literatur yang dia baca (format pengamatan terlampir)
- Peserta didik diminta untuk mengerjakan soal latihan

### **c.PENUTUP (2 Menit)**

- 1.Peserta didik dapat melakukan/memberikan penilaian baik dalam bentuk narasi/gambar/emotikon tertentu untuk menunjukkan pemahaman tentang topik hari ini.
- 2.Peserta didik dapat menuliskan pertanyaan yang ingin diketahui lebih lanjut dalam kolom komentar.
- 3.Peserta didik mengomunikasikan kendala yang dihadapi selama mengerjakan
- 4.Peserta didik menerima apresiasi dan motivasi dari guru.
5. Peserta didik dan guru Bersama sama menyimpulkan materi pembelajaran yang telah di pelajari
- 6.Guru menyampaikan materi pelajaran yang akan datang
- 7.Peserta didik dan Guru Bersama-sama menutup pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdo'a

### • PENILAIAN PEMBELAJARAN

- SIKAP  
Observasi / Jurnal penilaian sikap
- Pengetahuan  
Tes tertulis ( dalam bentuk essay ) tentang menggunakan aturan sinus dan kosinus
- Keterampilan  
Penilaian kinerja

### **SUMBER/MEDIA PELATIHAN :**

#### 1.Sumber :

Kasmina toali, *Matematika SMK kelas X SMK/MAK* , Erlangga, Jakarta, 2016.

#### 2.Media Pelatihan

- a.Laptop
- b.Slide Power Point
- c.LCD Proyektor
- d.Papan Tulis

Sutera, 13 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran



**SRI ARNA NITA, S.Pd**