

Rencana Pelaksanaan Pelatihan/RPP

SATUAN ACARA PELATIHAN

Nama Pelatih : Dra.Yatini
Asal Sekolah : SMAN 1 Tanjung Selor
Nama Pelatihan : Calon Guru Praktik,PGP
Nama Mata Diklat : Matematika (Trigonometri)
Tujuan pelatihan :

Setelah pelatihan simulasi ini diharapkan peserta dapat :

1. Memberikan masukan tentang model pembelajaran yang sudah disimulasikan untuk menjelaskan grafik fungsi trigonometri (fungsi Sin, cos dan Tan) dengan menggunakan lingkaran satuan.
2. Mempraktikan dikelas mensimulasikan model pembelajaran untuk menjelaskan grafik fungsi trigonometri (fungsi Sin, Cos dan Tan) dengan menggunakan lingkaran satuan.
3. Indikator pelatihan : Mensimulasikan model pembelajaran untuk menjelaskan grafik fungsi trigonometri (fungsi Sin, Cos dan Tan) dengan menggunakan lingkaran satuan.

Alokasi waktu : 10 menit

A. PENDAHULUAN

- a. Membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, berdoa dalam memulai pembelajaran, mengecek kehadiran , memotivasi peserta simulasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran
- b. Apresiasi :
 - Mengingat Kembali materi yang sudah dipelajari dengan mengaikan materi yang akan dipelajari
 - Menayangkan gambar gelombang laut dan gambar gerak semu matahari untuk menanamkan konsep fungsi Trigonometri
- c. Menyampaikan sistim penilaian yang akan digunakan (sikap, pengetahuan dan keterampilan)
- d. Peserta dibagi beberapa kelompok yang beranggotakan 4-5 orang

B. KEGIATAN INTI

- a. Pelatih mempraktikan model pembelajaran yang langsung diterapkan pada pertemuan ini untuk menjelaskan grafik fungsi trigonometri (fungsi Sin,Cos dan Tan) dengan menggunakan lingkaran satuan

b. Langkah-langkahnya :

- Langkah 1 :
untuk menghidupkan suasana kelas pelatih bertanya kepada peserta tentang :
 - 1) Sudut-sudut istimewa
 - 2) Nilai Perbandingan Trigonometri di tiap kuadran
 - 3) Nilai Perbandingan Trigonometri sudut lebih dari 360°
 - 4) Nilai Perbandingan Trigonometri sudut negative
- Langkah 2 :
Setelah peserta menjawab pertanyaan tersebut maka pelatih akan mengklarifikasi dari keempat jawaban tersebut.
- Langkah 3 :
Pelatih memperagakan sudut-sudut batas kuadran dan sudut-sudut istimewa maka dengan memperhatikan penjelasan pelatih dan mengerjakan LK yang diberikan diharapkan dapat menunjukkan bagaimana rumus sudut-sudut istimewa
Pelatih mempersilahkan untuk duduk berkelompok sesuai kelompok yang sudah dibagi dan membagi LK 1-LK 3 yang akan dikerjakan (LK terlampir)
- Langkah 4 :
Pelatih menunjukkan dua Langkah dalam mengisi LK 1 yang sudah diberikan.
- Langkah 5 :
Pelatih mempersilahkan mengerjakan LK 1 secara individu
- Langkah 6 :
Pelatih mempersilahkan salah satu yang mewakili kelompok untuk mempresentasikan hasil kerjanya dan kelompok lain menanggapi setelah itu pelatih menyimpulkan.
Setelah selesai mengerjakan LK 1 dilanjutkan dengan kegiatan yang sama dalam mengerjakan LK 2 dan LK 3.

C. PENUTUP

- a. Pelatih mengakiri kegiatan belajar, menyampaikan rencana tindak lanjut pembelajaran dan menyampaikan materi untuk pertemuan selanjutnya yaitu sudut-sudut yang saling berelasi.
- b. Berdoa dan mengucapkan salam

PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Teknik Penilaian
 - Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
 - Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
 - Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja/praktik
- b. Bentuk Penilaian
 - Observasi : lembar observasi dan diskusi kelompok
 - Tes Tertulis : uraian dan lembar kerja
 - Unjuk Kerja : lembar penilaian presentasi
- c. Instrumen Penilaian (Terlampir)

Sumber/media pelatihan :

- a. Sumber : Buku paket matematika wajib hal.141, Sinaga, Bornok, dkk. 2013. Buku Siswa Matema4ka X Wajib haiaman 185-. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- b. Media Pelatihan : Laptop/distop, papan tulis, spidol, penghapus

Tanjung Selor, 27 Desember 2021

Pelatih Pratik



Dra. YATINI
NIP. 196511211998032003

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Tanjung Selor



DIDIK SUKANTO, M.Pd
NIP. 197104051998031011

LAMPIRAN :

Lampiran 1.

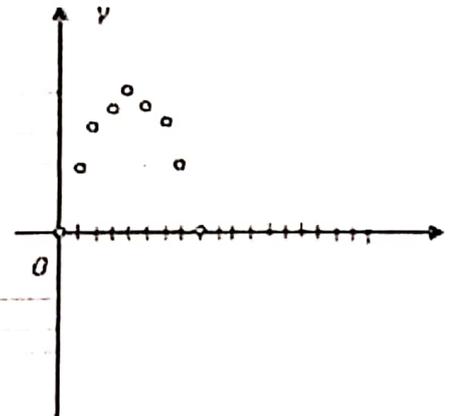
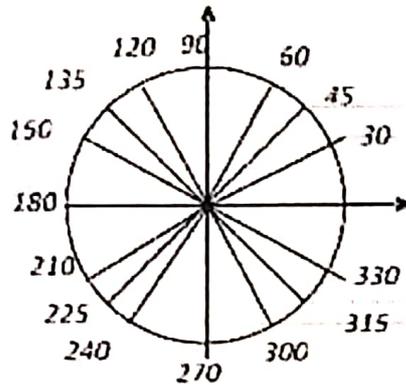
3.10 Menjelaskan fungsi Trigonometri dengan menggunakan lingkaran satuan

Indikator pencapaian kompetensi

3.10.1 Peserta mampu menggambar dan menafsirkan grafik fungsi trigonometri dengan menggunakan lingkaran satuan

A. LK 1 Grafik fungsi trigonometri

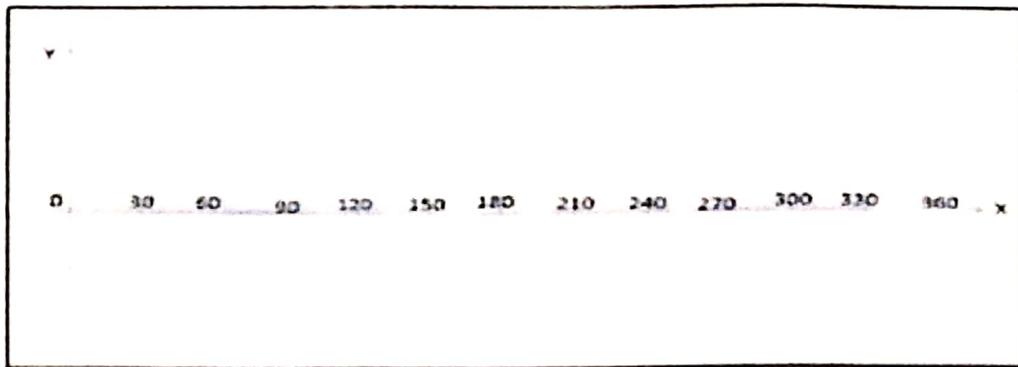
Grafik fungsi $y = \sin x$



Lengkapilah table berikut :

x	0	30	60	90	120	150	180	210	240	270	300	330	360
$y = \sin x$
(x, y)

Nyatakan titik-titik yang diperoleh pada koordinat cartesius kemudian hubungkan dengan kurva yang mulus styrofoam yang tersedia



Amati grafik yang terbentuk baik dari cara 1 maupun cara 2 tulislah hasil pengamatanmu

1.
2.
3.

Lampiran 2

Lampiran Penilaian :

1. Penilaian Aspek pengetahuan
Tertulis uraian

Tes tertulis bentuk uraian mengenai perbandingan trigonometri, hubungan antar perbandingan trigonometri pada segitiga siku-siku dan sudut pada setiap kuadran, dan nilai fungsi trigonometri dan sudut-sudut istimewa dan grafik fungsi trigonometri.

2. Penilaian Aspek Keterampilan
Penilaian Unjuk Kerja

Mengerjakan latihan soal-soal yang tertat dengan perbandingan trigonometri, hubungan antar perbandingan trigonometri pada segitiga siku-siku dan sudut pada setiap kuadran, dan penerapannya pada masalah nyata dan matematika, fungsi, nilai fungsi trigonometri dari sudut-sudut istimewa dan grafik fungsi trigonometri.

3. Penilaian Aspek Sikap
Observasi Diskusi Kelompok

Observasi peserta dalam diskusi kelompok untuk melihat kemampuan menyampaikan pendapat, memberikan argumentasi, memberikan kritik, mengajukan pertanyaan, menggunakan bahasa yang baik dan kelancaran berbicara

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN TERTULIS
(Bentuk Uraian)

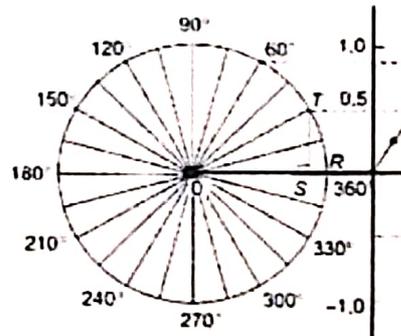
Penilaian Hasil Pembelajaran

Teknik Penilaian : Penilaian Pengetahuan

Instrumen Penilaian : Tes Tertulis Uraian

Soal :

1. Nyatakan nilai $f(x) = \sin x$, untuk $x = 210^\circ$!



2. Dari Lingkaran satuan ($r=1$) untuk fungsi sinus di atas, nyatakan nilai $f(x) = \sin x$ untuk $x = 120^\circ$!
3. Nyatakan nilai fungsi $f(x) = \frac{1}{2} \sin 2x$ dengan daerah asal berupa himpunan sudut-sudut istimewa ($0^\circ \leq x \leq 360^\circ$) dalam bentuk tabel !

RUBRIK PENILAIAN UNJUK KERJA

Nama Kelompok :

Kelas :

Tanggal Pengumpulan :

No	Kategori	Skor	Alasan
1.	Apakah tugas dikerjakan lengkap dan sesuai dengan waktu yang telah disepakati?		
2.	Apakah grafik fungsi trigonometri dibuat dengan tepat dan sesuai dengan konsep?		
3.	Apakah langkah-langkah yang digunakan untuk mengepreentasikan tugas, sederhana, runtut dan sesuai dengan fungsinya?		
4.	Apakah penyelesaian yang dikerjakan sesuai dengan konsep yang telah dipelajari?		
5.	Apakah dibuat kesimpulan?		
Jumlah			

5 = sangat baik, 4 = baik, 3 = cukup, 2 = kurang, dan 1 = sangat kurang

LEMBAR OBSERVASI DISKUSI KELOMPOK

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai						Jumlah Skor
		1	2	3	4	5	6	

Aspek yang dinilai :

1. Kemampuan menyampaikan pendapat
2. Kemampuan memberikan argumentasi
3. Kemampuan memberikan kritik
4. Kemampuan mengajukan pertanyaan
5. Kemampuan menggunakan Bahasa yang baik
6. Kelancaran berbicara

Penskoran :

- A. Sangat Baik
- B. Baik
- C. Cukup Baik
- D. Kurang Baik
- E. Tidak Baik

Jumlah Skor

24 – 30 = Sangat baik

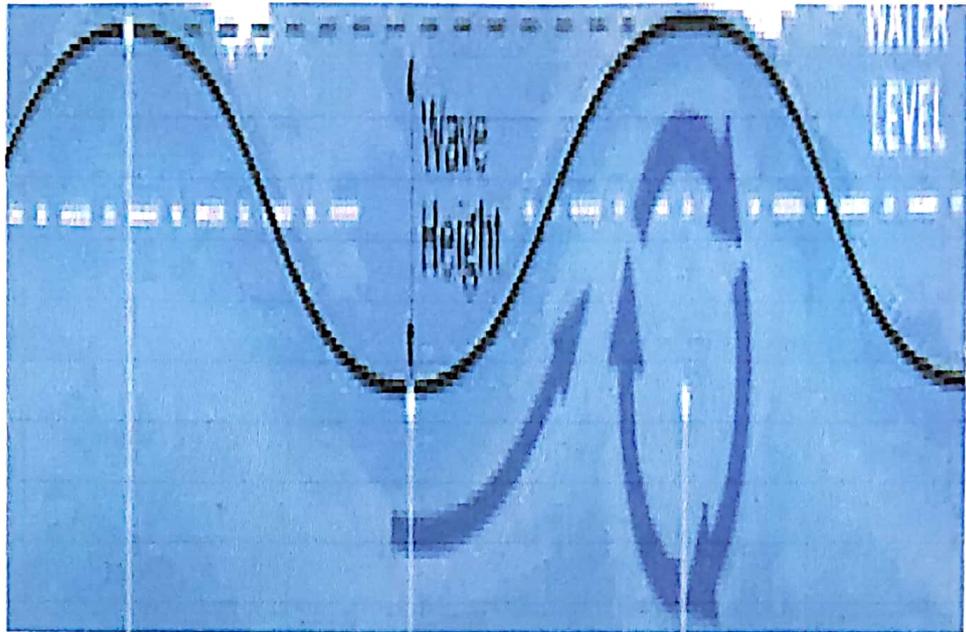
18 – 23 = Baik

12 – 17 = Cukup

0 – 11 = Kurang

Lampiran 3

Gb 1 Gelombang air laut



GB 2. Gerak Semu Matahari

