

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Batui Selatan
Mata Pelajaran : Matematika Wajib
Kelas/Semester : X/Genap
Tema : Trigonometri
Sub Tema : Perbandingan Trigonometri Suatu Sudut pada Segitiga Siku-siku
Alokasi Waktu : 2 JP (1 Pertemuan)
Pertemuan Ke : 3

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran dengan pendekatan dicoverly learning diharapkan

1. Siswa dapat bertanggungjawab dan bekerjasama dalam kelompok baik di dalam maupun di luar kelas dengan konsisten.
2. Siswa dapat menentukan nilai perbandingan trigonometri (sinus, cosinus, tangen, cosecan, secan, dan cotangen) pada segitiga siku-siku menggunakan gambar dengan benar

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Memberikan salam dan mengajak siswa berdoa.• Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa serta memeriksa kesiapan ruangan, alat, dan media pembelajaran.• Mengecek kesiapan siswa dengan tes menarik atau game ice breaking.• Menyampaikan tujuan pembelajaran dan apersepsi terkait materi yang akan diajarkan.
Kegiatan Inti	Stimulus	Guru memberikan stimulasi dengan pertanyaan-pertanyaan yang mendorong siswa untuk mengeksplorasi materi nilai perbandingan trigonometri.
	identifikasi Masalah	Siswa mengidentifikasi dan menganalisa masalah kemudian membuat sebuah hipotesis dari hasil analisa yang mereka lakukan.
	Koleksi data	Siswa mengumpulkan berbagai informasi yang relevan, membaca literatur, mengamati objek, wawancara dengan nara sumber, melakukan uji coba sendiri dan sebagainya.

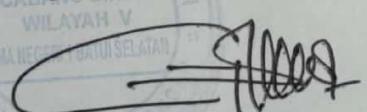
Mengolah Data	Mengolah data dan informasi yang sudah di dapatkan kemudian menafsirkannya
Pembuktian	Membuktikan benar atau tidaknya hipotesis yang ditetapkan dengan temuan alternatif, dihubungkan dengan hasil data yang telah dioiah.
Generalisasi	Menarik kesimpulan yang dapat dijadikan prinsip umum dan berlaku untuk semua kejadian atau masalah yang sama, dengan memperhatikan hasil verifikasi.
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesimpulan terkait materi yang sudah diajarkan. • Guru memberikan penilaian lisan/tulisan secara acak dan singkat. • Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya dan mengajak siswa berdoa

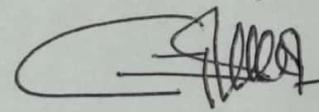
C. Penilaian

1. Sikap : Obeservasi
2. Pengetahuan : Tes tertulis
3. Keterampilan : Presentasi

D. Sumber Belajar

- Matematika untuk Siswa Kelas X Terbitan Yrama Widya
- Modul Matematika Umum Kelas X (@2020, Direktorat SMA, Direktorat Jenderal Paud, DIKDAS Dan DIKMEN)


 Mengetagui,
 Kepala SMAN 1 Batui Selatan

 I GUSTI NGURAH PUTU WIJANA, S.Pt
 NIP. 19750904 200502 1 003

Batui Selatan, April 2021
 Guru Mata Pelajaran

 I GUSTI NGURAH PUTU WIJANA, S.Pt
 NIP. 19750904 200502 1 003