

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Nubatukan
Kelas / Semester : X / Ganjil
Materi : Trigonometri
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

Kompetensi Dasar :

- 3.10 Menjelaskan fungsi trigonometri dengan menggunakan lingkaran satuan
4.10 Menganalisa perubahan grafik fungsi trigonometri akibat perubahan pada konstanta pada fungsi $y = a \sin b(x + c) + d$.

Indikator Pencapaian Kompetensi:

- 3.10.1. Mengidentifikasi fakta pada grafik fungsi yang dibuat dengan menggunakan lingkaran satuan
3.10.2 Menjelaskan fungsi trigonometri dengan menggunakan lingkaran satuan
4.10.1. Menggambar grafik fungsi sinus

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah disajikan pembelajaran, peserta didik dapat mengamati (membaca) permasalahan, menentukan konsep grafik fungsi trigonometri ($y = \sin x$, $y = \cos x$, dan $y = \tan x$), dan peserta didik dapat menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- Memberi salam serta berdoa terlebih dahulu.
- Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik);
- Mendiskusikan kompetensi yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya berkaitan dengan materi grafik fungsi trigonometri $y = \sin x$. Melalui tanya jawab membahas kembali tentang sudut-sudut istimewa;
- Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, tujuan dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari berkaitan dengan grafik fungsi trigonometri $y = \sin x$.

Kegiatan Inti

Stimulation (Memberi Stimulus)

- Mengamati permasalahan dalam bentuk masalah-masalah yang disajikan berkaitan dengan konsep fungsi trigonometri $y = \sin x$. (Disajikan contoh bahan pengamatan).

Data Collecting (mengumpulkan data)

- Berdiskusi berkaitan dengan permasalahan yang disajikan seperti yang disajikan oleh guru sebagai alur penyelesaian dari permasalahan, dan bertanya dengan guru seandainya ada yang belum dipahami.

Data Processing (mengolah data)

- Menuliskan hasil penyelesaiannya
- Menyelesaikan masalah yang diberikan berkaitan dengan grafik fungsi trigonometri $y = \sin x$ dengan menganalisa hasil diskusi.

Verification (memverifikasi)

5. Membuat kesimpulan sementara dari hasil diskusi;
6. Mempresentasikan hasil diskusi dan peserta didik lainnya, memberikan tanggapan dengan mengajukan pertanyaan ataupun memberikan masukan.

Generalization (menyimpulkan)

7. Membuat kesimpulan bersama tentang konsep grafik fungsi trigonometri $y = \sin x$ berdasarkan hasil presentasi setiap kelompok.
8. Evaluasi/ tes akhir berkaitan dengan materi grafik fungsi trigonometri $y = \sin x$.

Penutup

1. Memfasilitasi dalam merumuskan kesimpulan tentang konsep grafik fungsi trigonometri $y = \sin x$, melalui *re-view* indikator yang hendak dicapai pada hari itu.
2. Meminta beberapa peserta didik untuk mengungkapkan manfaat mengetahui konsep grafik fungsi trigonometri $y = \sin x$ dalam kehidupan sehari-hari maupun permasalahan matematika.
3. Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.
4. Memberi salam.

9. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian:

- a) Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
- b) Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis (google form)
- c) Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

2. Bentuk Penilaian:

1. Observasi : lembar pengamatan aktivitas peserta didik
2. Tes tertulis : Pilihan ganda
3. Unjuk kerja : lembar penilaian presentasi

3. Instrumen Penilaian

4. Remedial

- Pembelajaran remedial dilakukan bagi siswa yang capaian KD nya belum tuntas
- Tes remedial, dilakukan sebanyak 3 kali dan apabila setelah 3 kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis kembali.

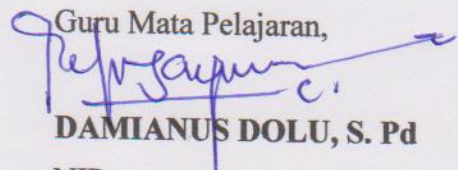
5. Pengayaan

Bagi siswa yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan sebagai berikut:

- Siswa yang mencapai nilai $n(\text{ketuntasan}) < n < n(\text{maksimum})$ diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan
- Siswa yang mencapai nilai $n > n(\text{maksimum})$ diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.



Lewoleba, 16 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran,

DAMIANUS DOLU, S. Pd
NIP.