

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE-1

Satuan Pendidikan	: SDI NO. 156 BONTO PARANG
Kelas	: I (Satu)
Semester	: Genap
Tema/Sub tema	: 8. Peristiwa Alam
Sub Tema	: 3. Penghujan
Alokasi Waktu	: 1 x pertemuan

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar:

- 3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah
- 4.8 Mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis

Indikator

- 3.8.13 Menjelaskan ungkapan pemberian pujian lisan atau tulisan dengan tepat yang terdapat pada teks/gambar tentang peristiwa alam
- 3.8.14 Menyebutkan ungkapan pemberian pujian lisan atau tulisan dengan tepat yang terdapat pada teks/gambar
- 4.8.13 Menulis ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat
- 4.8.14 Menggunakan ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat

PPKn

Kompetensi Dasar

- 3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah
- 4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah

Indikator

- 3.2.37 Menggali informasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah tentang makan
- 4.2.37 Mendata kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah berkaitan dengan makan

SBdP

Kompetensi Dasar

- 3.1 Mengetahui karya ekspresi dua dan tiga dimensi
- 4.1 Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi

Indikator

- 3.1.29 Mengidentifikasi karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi (Menggunting, melipat, dan menempel)
- 3.1.30 Mengidentifikasi alat dan bahan untuk membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi (Menggunting, melipat, dan menempel)
- 3.1.31 Mengidentifikasi cara menggunakan alat dan bahan untuk membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi (menggunting, melipat, dan menempel)
- 3.1.32 Mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi (menggunting, melipat, dan menempel)
- 4.1.8 Membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi (menggunting, melipat, dan menempel) sesuai dengan ide/gagasan, tema, dan obyek yang telah ditentukan

C. Tujuan Pembelajaran:

1. Dengan membaca, siswa mampu menceritakan kegunaan dari air hujan
2. Dengan menulis, siswa mampu menuliskan nama benda sesuai dengan gambarnya
3. Dengan mengamati, siswa mampu memilih kalimat pujian yang sesuai dengan gambar
4. Dengan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan aturan makan di rumah
5. Dengan berkreasi, siswa mampu membuat kreasi perahu dari kertas

D. Materi Pembelajaran:

- Kegiatan di musim hujan
- Kosakata yang berkaitan dengan peristiwa
- Kalimat pujian dan ungkapan terima kasih
- Aturan makan
- Kreasi menggunakan bahan-bahan yang ada di sekitar

E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Ceramah, Diskusi, Penugasan, Eksplorasi dan demonstrasi

F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memulai kegiatan dengan berdoa. 2. Guru menstimulasi siswa untuk menceritakan apa yang terjadi ketika musim hujan tiba dan bagaimana perasaan mereka 	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta membaca teks di buku (<i>hal. 51, Buku Teks Tematik 1h</i>) (mengamati). 2. Guru menstimulasi siswa untuk mengungkapkan pertanyaan dan pernyataan mengenai kegunaan air hujan bagi makhluk yang ada di Bumi (menanya dan menalar) 3. Masing-masing siswa menceritakan kegunaan air hujan (mengkomunikasikan) 4. Guru dan siswa memperhatikan gambar benda-benda yang ada di buku (<i>hal. 52, Buku Teks Tematik 1h</i>) (mengamati) 5. Siswa menuliskan nama dari benda-benda tersebut dengan benar (mencoba) 6. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa mengenai benda yang dapat digunakan ketika hujan (menanya) 7. Guru menginstruksikan siswa untuk mengamati gambar dan teks kalimat pujian di buku (<i>hal. 53, Buku Teks Tematik 1h</i>) (mengamati) 	185 menit

	8. Siswa memasang masing-masing gambar tersebut dengan kalimat pujian yang sesuai (mencoba) 9. Guru menjelaskan hal-hal menyenangkan yang bisa dilakukan saat musim tiba (menalar) 10. Guru menstimulasi siswa untuk memberikan pernyataan mengenai adab atau aturan ketika makan (menalar) 11. Guru menjelaskan pentingnya memperhatikan adab atau aturan ketika sedang makan (<i>hal. 54, Buku Teks Tematik 1h</i>) (mengamati) 12. Guru menginstruksikan siswa untuk mendiskusikan tentang aturan makan ketika berada di rumah dengan teman sebangku (mencoba). 13. Siswa diminta membacakan hasil diskusi di depan kelas secara bergantian (mengkomunikasikan). 14. Sebelumnya guru sudah mempersiapkan alat yang diperlukan oleh siswa untuk membuat perahu dari kertas (<i>hal. 55, Buku Teks Tematik 1h</i>). 15. Guru memberikan contoh bagaimana membuat perahu dari kertas (mengamati). 16. Siswa mencoba membuat perahu dari kertas sesuai dengan petunjuk buku teks dan bimbingan guru (mencoba) 17. Pada akhir kegiatan, siswa diminta untuk mengerjakan soal latihan. (<i>hal. 56, Buku Teks Tematik 1h</i>)	
Kegiatan Penutup	1. Siswa membuat kesimpulan kegiatan hari ini. 2. Siswa menuliskan refleksi dari kegiatan yang telah dilakukan.	15 menit

G. Media, Alat dan Sumber Belajar

- Buku teks tematik terpadu tema Peristiwa Alam (1h).
- Alat dan bahan yang diperlukan untuk membuat perahu dari kertas.

H. Penilaian

1. Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Prilaku															
		Rasa Ingin Tahu				Kerjasama				Tekun				ketelitian			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1																	
2																	
3																	
dst																	

Catatan:

SB = sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (skala 1—100)

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja (Praktik)

Rubrik Penilaian Menulis ungkapan pujian secara tertulis

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Menulis ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian dengan kelengkapan tanda baca.	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian tanpa tanda baca.	Siswa hanya mampu menuliskan kalimat dengan lengkap tanpa ungkapan pujian dan kelengkapan tanda baca.	Siswa belum mampu menuliskan kalimat dengan lengkap.

Rubrik Penilaian menggunakan ungkapan pujian

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Menggunakan ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat dan penuh percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat tetapi belum percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan tetapi intonasi tidak tepat dan belum percaya diri.	Belum mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan maupun tulisan

Rubrik Penilaian mendata aturan saat makan

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendata kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah berkaitan dengan makan	Dapat mendata aturan saat makan minimal 5 buah.	Dapat mendata aturan saat makan hanya 4 buah.	Hanya dapat mendata aturan saat makan hanya 3 buah.	Belum dapat mendata aturan saat makan di rumah.

Rubrik Penilaian membuat karya 3 dimensi dengan tehnik konstruksi

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Membuat karya tiga dimensi dengan	Dapat membuat karya 3 dimensi dengan tehnik konstruksi sesuai	Dapat membuat karya 3 dimensi dengan tehnik konstruksi	Dapat membuat karya 3 dimensi	Belum dapat membuat karya 3 dimensi dengan tehnik

teknik konstruksi (menggunting, melipat, dan menempel) sesuai dengan ide/gagasan, tema, dan obyek yang telah ditentukan	petunjuk alat dan bahan serta langkah-langkah pembuatan yang telah ditentukan.	sesuai dengan alat dan bahan tetapi belum pada langkah pembuatan.	dengan tehnik konstruksi tetapi belum sesuai alat, bahan, dan langkah pembuatannya.	konstruksi.
---	--	---	---	-------------

Tabel Penilaian menuliskan ungkapan pujian

No.	Nama Siswa	Ketepatan ungkapan pujian dengan situasi	Kelengkapan huruf dalam ungkapan	Ketepatan tanda baca dalam kalimat	Skor	Predikat
1						
2						
3						

Tabel Penilaian Mendata aturan makan di rumah

No.	Nama Siswa	Berhasil mendata aturan hingga 5	Aturan ditulis dengan kalimat yang baik	Kelengkapan huruf saat menulis aturan makan	Skor	Predikat
1						
2						
3						

Tabel Penilaian Membuat karya 3 dimensi dengan tehnik konstruksi

No.	Nama Siswa	Merupakan karya 3 dimensi dengan tehnik konstruksi	Menggunakan alat dan bahan yang tepat	Langkah-langkah pembuatan dilakukan sesuai petunjuk	Skor	Predikat
1						
2						
3						

Jeneponto, 26 Desember 2020


 Kepala Sekolah,
HASMULA, S.Pd.
 NIP. 19700106 200701 1 020

Guru Kelas I,

JUNAEDAH, S.Pd.
 NIP.-