

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP SIMULASI PSP)**



**Mata Pelajaran : Matematika**  
**Kelas/Semester : X IPA**  
**Nama Guru : Dra Beti Marga Sulistyawati, M.Pd.**

**SMA NEGERI 1 SRAGEN**  
**TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA NEGERI 1 SRAGEN  
Mata Pelajaran : MATEMATIKA  
Kelas/Semester : X / 2  
KD : 3.9 dan 4.9  
Pertemuan ke : 6  
Alokasi Waktu : 1 JP  
Materi : *Trigonometri aturan sinus dan cosinus*

### A. TUJUAN

- Melalui pembelajaran dengan metode Problem Base Learning peserta didik dapat menganalisis dan menerapkan materi aturan sinus dan aturan cosinus. Melalui pembelajaran dengan metode Problem Base Learning peserta didik dapat
- Menghitung ketinggian dan jarak dari benda-benda yang ada dalam kehidupan sehari-hari benar dan tepat.

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

#### Media :

- Worksheet atau lembar kerja (siswa)
- Lembar penilaian
- LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)

#### Alat / Bahan :

- Penggaris, spidol, papan tulis
- Laptop & infocus

#### PENDAHULUAN

- Guru mengucapkan salam
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan

#### KEGIATAN INTI

##### • Kegiatan literasi :

Guru menampilkan permasalahan awal dengan menggunakan powerpoint, dan memberi motivasi kepada siswa untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Sehingga memancing pemahaman awal siswa tentang pokok bahasan *aturan sinus dan cosinus*

##### • Critical Thinking :

Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang ada dalam permasalahan awal tersebut.

##### • Collaboration

Peserta didik diminta untuk saling bertukar informasi mengenai permasalahan awal yang disampaikan oleh guru. Guru memfasilitasi siswa dalam bertukar informasi.

- **Communication**

Peserta didik mencoba mengerjakan permasalahan awal yang sudah disiapkan oleh guru. Dan guru memberikan umpan balik terhadap jawaban siswa terkait dengan kuis yang diberikan

- **Creativity:**

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait **aturan sinus dan cosinus**

Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

**PENUTUP :**

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

**C. PENILAIAN :**

- Sikap : Lembar Pengamatan
- Pengetahuan : LK Peserta didik
- Ketrampilan : Kinerja & Observasi diskusi

Mengetahui

Kepala SMA Negeri 1 Sragen



Dra-Beti-Marga Sulistyawati,M.Pd  
NIP. 196701211992032007

Sragen, 8 April 2021

Guru Mata Pelajaran

A handwritten signature in black ink, appearing to read "BMS".

Dra Beti Marga Sulistyawati,M.Pd  
NIP. 196701211992032007