

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	:	MAN Tojo Una- Una
Mata Pelajaran	:	Matematika Wajib
Topik	:	Trigonometri
Kelas / Semester	:	X (Sepuluh) / Genap
KD	:	3.9 – 4.10
Alokasi Waktu	:	2 x 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan belajar mengajar selesai, peserta didik dapat :

- Mengembangkan pengetahuan Matematika dan dapat menggunakannya dalam keterampilan sehari-hari yang menimbulkan sikap anti korupsi, mencintai lingkungan sekitar, keberanian, kepuasan dan kesenangan.
- Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian materi *trigonometri* yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- Mengidentifikasi himpunan penyelesaian persamaan tangen dalam menyelesaikan masalah matematis
- Merumuskan model matematika dari permasalahan dalam kehidupan sehari-hari menjadi bentuk persamaan trigonometri $a \cos x + b \sin x = c$.

Media : Lembar kerja, HP/Laptop, Wa Group/Messenger

Sumber Belajar : Buku Matematika Siswa Kelas X, Internet.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka serta doa belajar untuk memulai pembelajaran
- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui Wa group kelas/Messenger kelas
- Memberikan motivasi kepada peserta didik tentang kejujuran dan tanggung jawab serta memberikan semangat dalam masa pandemi dan selalu menjaga kesehatan
- Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar. sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (65 Menit)

- Kegiatan Literasi
Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi *Himpunan penyelesaian persamaan tangen dalam menyelesaikan masalah matematis dan merumuskan model matematika dari permasalahan dalam kehidupan sehari-hari menjadi bentuk persamaan trigonometri $a \cos x + b \sin x = c$.*
- Critical Thinking
Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi
- Collaboration/communication
Peserta didik di minta mengumpulkan informasi serta saling bertukar informasi untuk didiskusikan di Wa group kelas/messenger kelas
- Creativity
Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
- Guru dan Peserta didik membuat kesimpulan bersama tentang materi yang baru dilakukan
- Guru mengakhiri pembelajaran dan berdoa bersama

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian: Tes Uraian dan Penilaian Keterampilan

Mengetahui,
Kepala Madrasah Aliyah

Ampana, April 2020
Guru Mapel MTK

ABU SUUD A. KADIR, S.Ag
NIP. 196411301997031001

SAMSUL B. Liasi M.Pd
NIP.-

