

RPP

*Rencana Pelaksanaan
Pembelajaran*

**BELAJAR DI RUMAH
DARING DAN LURING**



Oleh:

Hesti Daryadi

DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN SUKABUMI

SDN PEUNDEUY

2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN Peundeuy
Kelas / Semester : I / 1
Tema : Masa Pengenalan Sekolah
Alokasi Waktu : 1 Hari
Hari / Tanggal : Selasa, 14 Juli 2020

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan MPLS secara luring siswa dapat mengetahui tentang pandemic Covid-19 yang tengah berkembang

2. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

- a. Kegiatan Awal
 - Guru menyapa secara luring dengan tujuan memastikan siswa siap menerima tugas
 - Guru mendo'akan semua siswa semoga selalu sehat
 - Guru mengingatkan siswa supaya terus hidup sehat, agar terhindar dari virus corona
- b. Kegiatan Inti
 - Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang virus Covid-19
 - Siswa bertanya jawab dengan guru tentang virus Covid-19
 - Siswa melakukan kegiatan mewarnai dan permainan sederhana terkait virus Covid-19
- c. Kegiatan Akhir
 - Guru mengadakan refleksi dengan memberikan pertanyaan terhadap pelajaran yang dipelajari siswa hari ini
 - Guru menyimpulkan pelajaran

3. PENILAIAN

- a. Penilaian Sikap : Siswa berperilaku hidup bersih dan sehat
- b. Penilaian Pengetahuan : Siswa mengetahui cara mencegah penyebaran virus Covid-19
- c. Penilaian keterampilan : Siswa mewarnai gambar tentang pencegahan virus Covid-19 dan permainan sederhana

Mengetahui:
Kepala SDN Peundeuy,

Sukabumi, 14 Juli 2020
Guru Kelas,

Agus Jaya,S.Pd
NIP. 196008161983051002

Hesti Daryadi,M.Pd
NIP. 198706152009022002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN Peundeuy
Kelas / Semester : I / 1
Tema : Masa Pengenalan Sekolah
Alokasi Waktu : 1 Hari
Hari / Tanggal : Rabu, 15 Juli 2020

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan MPLS secara luring siswa dapat mengetahui tentang Lingkungan Sekolah

2. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

- a. Kegiatan Awal
 - Guru menyapa secara luring dengan tujuan memastikan siswa siap menerima tugas
 - Guru mendo'akan semua siswa semoga selalu sehat
 - Guru mengingatkan siswa supaya terus hidup sehat, agar terhindar dari virus corona
- b. Kegiatan Inti
 - Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang Lingkungan sekolah dan nama-nama guru yang ada di sekolah
 - Siswa bertanya jawab dengan guru untuk melakukan perkenalan
 - Siswa melakukan kegiatan permainan sederhana untuk lebih mengenal siswa
- c. Kegiatan Akhir
 - Guru mengadakan refleksi dengan memberikan pertanyaan terhadap pelajaran yang dipelajari siswa hari ini
 - Guru menyimpulkan pelajaran

3. PENILAIAN

- a. Penilaian Sikap : Siswa berperilaku hidup bersih dan sehat
- b. Penilaian Pengetahuan : Siswa mengetahui cara lingkungan sekolah
- c. Penilaian keterampilan : Siswa melakukan permainan sederhana

Mengetahui:
Kepala SDN Peundeuy,

Sukabumi, 15 Juli 2020
Guru Kelas,

Agus Jaya,S.Pd
NIP. 196008161983051002

Hesti Daryadi,M.Pd
NIP. 198706152009022002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN Peundeuy
Kelas / Semester : I / 1
Tema : Masa Pengenalan Sekolah
Alokasi Waktu : 1 Hari
Hari / Tanggal : Rabu, 15 Juli 2020

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan MPLS secara luring siswa dapat menulis dan membaca permulaan

2. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

- a. Kegiatan Awal
 - Guru menyapa secara luring dengan tujuan memastikan siswa siap menerima tugas
 - Guru mendo'akan semua siswa semoga selalu sehat
 - Guru mengingatkan siswa supaya terus hidup sehat, agar terhindar dari virus corona
- b. Kegiatan Inti
 - Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang cara menulis garis lurus (berupa garis tegak, garing miring, garis vertikal dan horizontal)
 - Siswa menulis garis tegak, garing miring, garis vertikal dan horizontal
 - Siswa melakukan membaca permulaan secara bergantian
- c. Kegiatan Akhir
 - Guru mengadakan refleksi dengan memberikan pertanyaan terhadap pelajaran yang dipelajari siswa hari ini
 - Guru menyimpulkan pelajaran

3. PENILAIAN

- a. Penilaian Sikap : Siswa membaca doa sebelum dan sesudah belajar
- b. Penilaian Pengetahuan : Siswa mengetahui cara menulis dengan benar
- c. Penilaian keterampilan : Siswa menulis dan membaca permulaan

Mengetahui:
Kepala SDN Peundeuy,

Sukabumi, 15 Juli 2020
Guru Kelas,

Agus Jaya,S.Pd
NIP. 196008161983051002

Hesti Daryadi,M.Pd
NIP. 198706152009022002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN Peundeuy
Kelas / Semester : I / 1
Tema : Masa Pengenalan Sekolah
Alokasi Waktu : 1 Hari
Hari / Tanggal : Kamis, 16 Juli 2020

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan MPLS secara luring siswa dapat menulis dan membaca permulaan

2. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

- a. Kegiatan Awal
 - Guru menyapa secara luring dengan tujuan memastikan siswa siap menerima tugas
 - Guru mendo'akan semua siswa semoga selalu sehat
 - Guru mengingatkan siswa supaya terus hidup sehat, agar terhindar dari virus corona
- b. Kegiatan Inti
 - Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang cara menulis garis lengkung (berupa garis lengkung ke atas, ke bawah, dan gelombang)
 - Siswa menulis garis lengkung ke atas, ke bawah, dan gelombang
 - Siswa melakukan membaca permulaan secara bergantian
- c. Kegiatan Akhir
 - Guru mengadakan refleksi dengan memberikan pertanyaan terhadap pelajaran yang dipelajari siswa hari ini
 - Guru menyimpulkan pelajaran

3. PENILAIAN

- a. Penilaian Sikap : Siswa membaca doa sebelum dan sesudah belajar
- b. Penilaian Pengetahuan : Siswa mengetahui cara menulis dengan benar
- c. Penilaian keterampilan : Siswa menulis dan membaca permulaan

Mengetahui:
Kepala SDN Peundeuy,

Sukabumi, 16 Juli 2020
Guru Kelas,

Agus Jaya,S.Pd
NIP. 196008161983051002

Hesti Daryadi,M.Pd
NIP. 198706152009022002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN Peundeuy
Kelas / Semester : I / 1
Tema : Masa Pengenalan Sekolah
Alokasi Waktu : 1 Hari
Hari / Tanggal : Jumat, 17 Juli 2020

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan MPLS secara luring siswa dapat menulis dan membaca permulaan

2. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

- a. Kegiatan Awal
 - Guru menyapa secara luring dengan tujuan memastikan siswa siap menerima tugas
 - Guru mendo'akan semua siswa semoga selalu sehat
 - Guru mengingatkan siswa supaya terus hidup sehat, agar terhindar dari virus corona
- b. Kegiatan Inti
 - Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang cara menulis huruf kapital
 - Siswa menulis huruf kapital
 - Siswa melakukan membaca permulaan secara bergantian
- c. Kegiatan Akhir
 - Guru mengadakan refleksi dengan memberikan pertanyaan terhadap pelajaran yang dipelajari siswa hari ini
 - Guru menyimpulkan pelajaran

3. PENILAIAN

- a. Penilaian Sikap : Siswa membaca doa sebelum dan sesudah belajar
- b. Penilaian Pengetahuan : Siswa mengetahui cara menulis dengan benar
- c. Penilaian keterampilan : Siswa menulis dan membaca permulaan

Mengetahui:
Kepala SDN Peundeuy,

Sukabumi, 17 Juli 2020
Guru Kelas,

Agus Jaya,S.Pd
NIP. 196008161983051002

Hesti Daryadi,M.Pd
NIP. 198706152009022002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN Peundeuy
Kelas / Semester : I / 1
Tema : Masa Pengenalan Sekolah
Alokasi Waktu : 1 Hari
Hari / Tanggal : Sabtu, 18 Juli 2020

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan MPLS secara luring siswa dapat menulis dan membaca permulaan

2. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

- a. Kegiatan Awal
 - Guru menyapa secara luring dengan tujuan memastikan siswa siap menerima tugas
 - Guru mendo'akan semua siswa semoga selalu sehat
 - Guru mengingatkan siswa supaya terus hidup sehat, agar terhindar dari virus corona
- b. Kegiatan Inti
 - Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang cara menulis huruf kecil
 - Siswa menulis huruf kecil
 - Siswa melakukan membaca permulaan secara bergantian
- c. Kegiatan Akhir
 - Guru mengadakan refleksi dengan memberikan pertanyaan terhadap pelajaran yang dipelajari siswa hari ini
 - Guru menyimpulkan pelajaran

3. PENILAIAN

- a. Penilaian Sikap : Siswa membaca doa sebelum dan sesudah belajar
- b. Penilaian Pengetahuan : Siswa mengetahui cara menulis dengan benar
- c. Penilaian keterampilan : Siswa menulis dan membaca permulaan

Mengetahui:
Kepala SDN Peundeuy,

Sukabumi, 18 Juli 2020
Guru Kelas,

Agus Jaya,S.Pd
NIP. 196008161983051002

Hesti Daryadi,M.Pd
NIP. 198706152009022002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SDN Peundeuy
Kelas / Semester	: I / 1
Tema 1	: Diriku
Subtema 1	: Aku dan Teman Baru
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 1 Hari
Hari / Tanggal	: Senin, 20 Juli 2020

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan menonton video youtube dan secara luring siswa dapat memperkenalkan diri
2. Melalui lagu, siswa dapat memperkenalkan diri dengan menyebut nama panggilan.
3. Melalui permainan “Suara siapakah itu?”, siswa dapat mendengar perbedaan warna suara teman.
4. Saat bernyanyi dan melakukan permainan, siswa dapat menyebut nama teman dengan benar.
5. Setelah selesai bernyanyi dan melakukan permainan, siswa dapat mengingat semua nama teman dengan benar dan warna suara masing-masing teman.
6. Dengan berbagi cerita, siswa dapat memberikan informasi dan memeragakan tentang aturan di rumah dengan memberi salam pada orang tua saat ke luar rumah.

2. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

- a. Kegiatan Awal
 - Guru menyapa secara luring dan daring dengan tujuan memastikan siswa siap menerima tugas
 - Guru mendo’akan semua siswa semoga selalu sehat
 - Guru mengingatkan siswa supaya terus hidup sehat, agar terhindar dari virus corona dan bertanya jawab tentang pembelajaran yang telah dilaksanakan pada pertemuan sebelumnya.
- b. Kegiatan Inti
 - Siswa mendengarkan penjelasan guru secara daring dan luring tentang cara memperkenalkan diri
 - Siswa memperkenalkan diri dengan menyebutkan nama panggilan
 - Siswa melakukan permainan “Suara siapakah itu?”, siswa dapat mendengar perbedaan warna suara teman.
 - Setelah selesai bernyanyi dan melakukan permainan, siswa dapat mengingat semua nama teman dengan benar dan warna suara masing-masing teman.
 - Siswa memberikan informasi dan memeragakan tentang aturan di rumah dengan memberi salam pada orang tua saat ke luar rumah
- c. Kegiatan Akhir
 - Guru mengadakan refleksi dengan memberikan pertanyaan terhadap pelajaran yang dipelajari siswa hari ini
 - Guru menyimpulkan pelajaran

3. PENILAIAN

- a. Penilaian Sikap : Menilai sikap Percaya diri, berani, disiplin, dan bekerja sama
- b. Penilaian Pengetahuan : Siswa Mengetahui dan memahami cara berkenalan dan memahami aturan permainan
- c. Penilaian keterampilan : Siswa mengamati dan mencoba melakukan permainan, bernyanyi, dan mengidentifikasi warna suara serta menyajikan identitas diri.

Mengetahui:
Kepala SDN Peundeuy,

Agus Jaya,S.Pd
NIP. 196008161983051002

Sukabumi, 15 Juli 2020
Guru Kelas,

Hesti Daryadi,M.Pd
NIP. 198706152009022002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN Peundeuy
Kelas / Semester : I / 1
Tema 1 : Diriku
Subtema 1 : Aku dan Teman Baru
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 1 Hari
Hari / Tanggal : Selasa, 21 Juli 2020

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan gerakan pada permainan sederhana, siswa dapat berjalan lurus ke satu arah dengan tepat.
2. Dengan permainan sederhana, siswa dapat bekerja sama dengan teman.
3. Dengan bermain “Cerita Teman”, siswa dapat mengikuti aturan sebuah permainan.
4. Setelah bermain “Cerita Teman”, siswa dapat mengingat nama lengkap dan panggilan teman saat memperkenalkan satu teman kepada teman yang lain.

2. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

- a. Kegiatan Awal
 - Guru menyapa secara luring dan daring dengan tujuan memastikan siswa siap menerima tugas
 - Guru mendo’akan semua siswa semoga selalu sehat
 - Guru mengingatkan siswa supaya terus hidup sehat, agar terhindar dari virus corona dan bertanya jawab tentang pembelajaran yang telah dilaksanakan pada pertemuan sebelumnya.
- b. Kegiatan Inti
 - Siswa mendengarkan penjelasan guru secara daring dan luring tentang gerak berjalan lurus
 - Siswa melakukan permainan sederhana tentang menyebutkan nama lengkap dan nama panggilan teman
 - Siswa mematuhi peraturan permainan dengan baik
- c. Kegiatan Akhir
 - Guru mengadakan refleksi dengan memberikan pertanyaan terhadap pelajaran yang dipelajari siswa hari ini
 - Guru menyimpulkan pelajaran

3. PENILAIAN

- a. Penilaian Sikap : Menilai sikap Percaya diri, berani, disiplin, dan bekerja sama
- b. Penilaian Pengetahuan : Siswa mengetahui, memahami, dan menerapkan pengetahuan tentang identitas teman.
- c. Penilaian keterampilan : Siswa Mengamati dan mencoba melakukan gerakan lokomotor melalui permainan sederhana dan mengamati dan mencoba melakukan perkenalan diri.

Mengetahui:
Kepala SDN Peundeuy,

Agus Jaya,S.Pd
NIP. 196008161983051002

Sukabumi, 21 Juli 2020
Guru Kelas,

Hesti Daryadi,M.Pd
NIP. 198706152009022002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SDN Peundeuy
Kelas / Semester	: I / 1
Tema 1	: Diriku
Subtema 1	: Aku dan Teman Baru
Pembelajaran	: 3
Alokasi Waktu	: 1 Hari
Hari / Tanggal	: Rabu, 22 Juli 2020

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan menonton video youtube dan contoh dari guru secara luring siswa dapat menyanyikan lagu “a-b-c” dengan benar.
2. Setelah bernyanyi dan berlatih, siswa dapat memasang kartu nama teman sesuai orangnya dengan tepat.
3. Dengan permainan kartu huruf, siswa dapat mencari dan menyebutkan huruf vokal (a, i, u, e, o) yang hilang dari nama temannya.
4. Setelah mendengar penjelasan dari guru, siswa dapat membilang secara urut bilangan 1 sampai dengan 10 dengan bantuan benda konkret.
5. Dengan melakukan permainan siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan bilangan 1 sampai dengan 10.

2. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Awal

- Guru menyapa secara luring dan daring dengan tujuan memastikan siswa siap menerima tugas
- Guru mendo’akan semua siswa semoga selalu sehat
- Guru mengingatkan siswa supaya terus hidup sehat, agar terhindar dari virus corona dan bertanya jawab tentang pembelajaran yang telah dilaksanakan pada pertemuan sebelumnya.

b. Kegiatan Inti

- Siswa mendengarkan penjelasan guru secara daring dan luring tentang cara menyanyikan lagu “ABC”
- Siswa menyanyikan lagu “ABC”
- Siswa melakukan permainan kartu huruf dan mencari huruf vocal (a,i,u,e,o) dengan mencari dan menyebutkan huruf yang hilang dari nama temannya
- Setelah selesai bernyanyi dan melakukan permainan, siswa dapat mengingat semua nama teman dengan benar dan warna suara masing-masing teman.
- Siswa membilang secara urut bilangan 1 sampai dengan 10

c. Kegiatan Akhir

- Guru mengadakan refleksi dengan memberikan pertanyaan terhadap pelajaran yang dipelajari siswa hari ini
- Guru menyimpulkan pelajaran

3. PENILAIAN

- a. Penilaian Sikap : Menilai sikap Percaya diri, berani, disiplin, dan bekerja sama
- b. Penilaian Pengetahuan : Siswa mengetahui dan memahami konsep bilangan dari 1 sampai dengan 10 dan unsur penyusun kata.
- c. Penilaian keterampilan : Siswa Membilang benda dari 1 sampai dengan 10 dan membaca huruf penyusun kata.

Mengetahui:
Kepala SDN Peundeuy,

Agus Jaya,S.Pd
NIP. 196008161983051002

Sukabumi, 22 Juli 2020
Guru Kelas,

Hesti Daryadi,M.Pd
NIP. 198706152009022002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SDN Peundeuy
Kelas / Semester	: I / 1
Tema 1	: Diriku
Subtema 1	: Aku dan Teman Baru
Pembelajaran	: 4
Alokasi Waktu	: 1 Hari
Hari / Tanggal	: Kamis, 23 Juli 2020

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan menonton video youtube dan contoh dari guru secara luring, siswa dapat mempraktikkan gerakan berjalan lurus ke satu arah dengan benar.
2. Dengan memperhatikan contoh dari guru, siswa dapat mempraktikkan jalan berpasangan sambil bergandengan tangan.
3. Dengan permainan jalan berpasangan, siswa dapat mengenali huruf pertama nama sendiri dan nama-nama teman sekelas.
4. Dengan arahan dari guru, siswa dapat mengidentifikasi suara teman.

2. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Awal

- Guru menyapa secara luring dan daring dengan tujuan memastikan siswa siap menerima tugas
- Guru mendo'akan semua siswa semoga selalu sehat
- Guru mengingatkan siswa supaya terus hidup sehat, agar terhindar dari virus corona dan bertanya jawab tentang pembelajaran yang telah dilaksanakan pada pertemuan sebelumnya.

b. Kegiatan Inti

- Siswa mendengarkan penjelasan guru secara daring dan luring tentang cara gerakan berjalan lurus ke satu arah dengan benar
- Siswa mempraktikkan gerakan berjalan lurus ke satu arah dengan benar
- Siswa mempraktikkan jalan berpasangan sambil bergandengan tangan
- Siswa dapat mengenali huruf pertama nama sendiri dan nama-nama teman sekelas, dalam permainan jalan berpasangan
- Siswa mengidentifikasi suara teman.

c. Kegiatan Akhir

- Guru mengadakan refleksi dengan memberikan pertanyaan terhadap pelajaran yang dipelajari siswa hari ini
- Guru menyimpulkan pelajaran

3. PENILAIAN

- a. Penilaian Sikap : Menilai sikap Percaya diri, berani, disiplin, dan bekerja sama
- b. Penilaian Pengetahuan : Siswa mengetahui dan memahami aturan permainan.
- c. Penilaian keterampilan : Siswa mengamati dan mencoba melakukan gerakan lokomotor melalui permainan sederhana dan mendengarkan serta mengidentifikasi warna suara teman baru..

Mengetahui:
Kepala SDN Peundeuy,

Agus Jaya,S.Pd
NIP. 196008161983051002

Sukabumi, 23 Juli 2020
Guru Kelas,

Hesti Daryadi,M.Pd
NIP. 198706152009022002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN Peundeuy
Kelas / Semester : I / 1
Tema 1 : Diriku
Subtema 1 : Aku dan Teman Baru
Pembelajaran : 5
Alokasi Waktu : 1 Hari
Hari / Tanggal : Sabtu, 25 Juli 2020

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan menonton video youtube dan contoh dari guru secara luring, siswa bermain kartu dan mengidentifikasi bilangan 1 sampai dengan 10.
2. Setelah bermain kartu bilangan dan berlatih, siswa dapat menulis bilangan 1 sampai dengan 10.
3. Dengan bermain kartu huruf, siswa dapat mengidentifikasi dan melafalkan huruf konsonan yang hilang dari nama temannya.

2. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

- a. Kegiatan Awal
 - Guru menyapa secara luring dan daring dengan tujuan memastikan siswa siap menerima tugas
 - Guru mendo'akan semua siswa semoga selalu sehat
 - Guru mengingatkan siswa supaya terus hidup sehat, agar terhindar dari virus corona dan bertanya jawab tentang pembelajaran yang telah dilaksanakan pada pertemuan sebelumnya.
- b. Kegiatan Inti
 - Siswa mendengarkan penjelasan guru secara daring dan luring tentang cara melakukan permainan
 - Siswa mengidentifikasi bilangan 1 sampai dengan 10 melalui permainan
 - Siswa menuliskan lambang bilangan 1 sampai dengan 10.
 - Siswa mengidentifikasi dan melafalkan huruf konsonan yang hilang dari nama temannya
- c. Kegiatan Akhir
 - Guru mengadakan refleksi dengan memberikan pertanyaan terhadap pelajaran yang dipelajari siswa hari ini
 - Guru menyimpulkan pelajaran

3. PENILAIAN

- a. Penilaian Sikap : Menilai sikap Percaya diri, berani, disiplin, dan bekerja sama
- b. Penilaian Pengetahuan : Siswa mengetahui dan memahami unsur penyusun kata serta lambang bilangan dari 1 sampai dengan 10.
- c. Penilaian keterampilan : Siswa mengamati dan mencoba mengidentifikasi huruf penyusun nama dan menerapkan pengetahuan tentang lambang bilangan dari 1 sampai dengan 10 untuk membilang benda.

Mengetahui:
Kepala SDN Peundeuy,

Agus Jaya,S.Pd
NIP. 196008161983051002

Sukabumi, 25 Juli 2020
Guru Kelas,

Hesti Daryadi,M.Pd
NIP. 198706152009022002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN Peundeuy
Kelas / Semester : I / 1
Tema 1 : Diriku
Subtema 1 : Aku dan Teman Baru
Pembelajaran : 6
Alokasi Waktu : 1 Hari
Hari / Tanggal : Senin, 27 Juli 2020

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan menonton video youtube dan contoh dari guru secara luring, siswa bermain kartu huruf untuk menyusun huruf-huruf penyusun nama dengan benar.
2. Setelah bermain kartu huruf dan berlatih, siswa dapat mengenali huruf pertama dari sebuah nama, baik itu huruf vokal maupun konsonan.
3. Dengan bercerita, siswa dapat menggunakan huruf vokal dan konsonan dalam sebuah kata dan menyusunnya menjadi kalimat.
4. Dengan bercerita, siswa dapat membilang banyaknya huruf penyusun nama sendiri maupun nama teman.
5. Dengan belajar dan berlatih, siswa dapat membilang benda dan menuliskan lambang bilangannya.
6. Dengan berdoa sebelum melakukan kegiatan di sekolah, siswa dapat mempraktikkannya di rumah.

2. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

- a. Kegiatan Awal
 - Guru menyapa secara luring dan daring dengan tujuan memastikan siswa siap menerima tugas
 - Guru mendo'akan semua siswa semoga selalu sehat
 - Guru mengingatkan siswa supaya terus hidup sehat, agar terhindar dari virus corona dan bertanya jawab tentang pembelajaran yang telah dilaksanakan pada pertemuan sebelumnya.
- b. Kegiatan Inti
 - Siswa mendengarkan penjelasan guru secara daring dan luring tentang cara melakukan permainan kartu huruf
 - Siswa bermain kartu huruf untuk menyusun huruf-huruf penyusun nama dengan benar
 - Siswa dapat mengenali huruf pertama dari sebuah nama, baik itu huruf vokal maupun konsonan
 - Siswa membilang banyaknya huruf penyusun nama sendiri maupun nama teman
 - Siswa dapat membilang benda dan menuliskan lambang bilangannya.
 - Siswa mempraktikkan cara berdoa sebelum melakukan kegiatan di sekolah
- c. Kegiatan Akhir
 - Guru mengadakan refleksi dengan memberikan pertanyaan terhadap pelajaran yang dipelajari siswa hari ini
 - Guru menyimpulkan pelajaran

3. PENILAIAN

- a. Penilaian Sikap : Menilai sikap Percaya diri, berani, disiplin, dan bekerja sama
- b. Penilaian Pengetahuan : Siswa memahami huruf penyusun kata
- c. Penilaian keterampilan : Siswa Menyusun kata menjadi sebuah kalimat bermakna (yang terkait dengan aku dan teman baru) untuk mengenal teman baru serta menulis lambang bilangan dari 1 sampai dengan 10.

Mengetahui:
Kepala SDN Peundeuy,

Agus Jaya,S.Pd
NIP. 196008161983051002

Sukabumi, 27 Juli 2020
Guru Kelas,

Hesti Daryadi,M.Pd
NIP. 198706152009022002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SDN Peundeuy
Kelas / Semester	: I / 1
Tema 1	: Diriku
Subtema 2	: Tubuhku
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 1 Hari
Hari / Tanggal	: Selasa, 28 Juli 2020

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan menonton lagu video youtube dan contoh dari guru secara luring, siswa dapat menunjukkan bagian-bagian tubuh.
2. Dengan menirukan ucapan guru, siswa dapat menyebutkan bacaan nama bagian-bagian tubuh.
3. Melalui ragam gerak, siswa dapat mengidentifikasi gerak anggota tubuh.
4. Setelah berdiskusi dengan teman, siswa dapat menunjukkan aturan tentang menjaga kesehatan tubuh di rumah hubungannya dengan makan makanan yang sehat.
5. Dengan berlatih, siswa dapat mengenali kosakata dan memasangkan bagian-bagian tubuh dengan namanya.
6. Dengan bermain peran, siswa dapat menunjukkan aturan saat makan di rumah.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal
 - Guru menyapa secara luring dan daring dengan tujuan memastikan siswa siap menerima tugas
 - Guru mendo'akan semua siswa semoga selalu sehat
 - Guru mengingatkan siswa supaya terus hidup sehat, agar terhindar dari virus corona dan bertanya jawab tentang pembelajaran yang telah dilaksanakan pada pertemuan sebelumnya.
2. Kegiatan Inti
 - Siswa mendengarkan penjelasan guru secara daring dan luring tentang lagu bagian-bagian tubuh
 - Siswa menyebutkan bacaan nama bagian-bagian tubuh
 - Siswa mengidentifikasi gerak anggota tubuh
 - Siswa menunjukkan aturan tentang menjaga kesehatan tubuh di rumah hubungannya dengan makan makanan yang sehat
 - Siswa mengenali kosakata dan memasangkan bagian-bagian tubuh dengan namanya
 - Siswa menunjukkan aturan saat makan di rumah
3. Kegiatan Akhir
 - Guru mengadakan refleksi dengan memberikan pertanyaan terhadap pelajaran yang dipelajari siswa hari ini
 - Guru menyimpulkan pelajaran

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Menilai sikap Percaya diri, berani, disiplin, dan bekerja sama
2. Penilaian Pengetahuan : - Mengetahui bagian-bagian tubuh.
- Mengetahui cara menjaga kesehatan.
- Mengetahui aturan cara menjaga kesehatan tubuh.
3. Penilaian keterampilan : - Kemampuan mengamati serta komunikasi dan mengolah informasi.
- Kemampuan menggerakkan anggota tubuh mengikuti irama.
- Kemampuan memeragakan aturan cara menjaga kesehatan tubuh.

Mengetahui:
Kepala SDN Peundeuy,

Agus Jaya,S.Pd
NIP. 196008161983051002

Sukabumi, 28 Juli 2020
Guru Kelas,

Hesti Daryadi,M.Pd
NIP. 198706152009022002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN Peundeuy
Kelas / Semester : I / 1
Tema 1 : Diriku
Subtema 2 : Tubuhku
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 1 Hari
Hari / Tanggal : Rabu, 29 Juli 2020

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan permainan “Guru Berkata” dalam video youtube dan contoh dari guru secara luring, siswa dapat menunjukkan anggota tubuhnya.
2. Dengan berkumpul bersama teman, siswa dapat menceritakan guna bagian-bagain tubuh.
3. Dengan berlatih, siswa dapat mengidentifikasi bagian-bagian tubuh dan kegunaannya.
4. Dengan menirukan ucapan guru, siswa dapat menggunakan kosakata tentang pancaindra.
5. Dengan berlatih, siswa dapat menjodohkan gambar pancaindra dan bacaannya.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal
 - Guru menyapa secara luring dan daring dengan tujuan memastikan siswa siap menerima tugas
 - Guru mendo’akan semua siswa semoga selalu sehat
 - Guru mengingatkan siswa supaya terus hidup sehat, agar terhindar dari virus corona dan bertanya jawab tentang pembelajaran yang telah dilaksanakan pada pertemuan sebelumnya.
2. Kegiatan Inti
 - Siswa mendengarkan penjelasan guru secara daring dan luring tentang lagu bagian-bagian tubuh
 - Siswa menyebutkan bacaan nama bagian-bagian tubuh
 - Siswa mengidentifikasi gerak anggota tubuh
 - Siswa menunjukkan aturan tentang menjaga kesehatan tubuh di rumah hubungannya dengan makan makanan yang sehat
 - Siswa mengenali kosakata dan memasang bagian-bagian tubuh dengan namanya
 - Siswa menunjukkan aturan saat makan di rumah
3. Kegiatan Akhir
 - Guru mengadakan refleksi dengan memberikan pertanyaan terhadap pelajaran yang dipelajari siswa hari ini
 - Guru menyimpulkan pelajaran

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Menilai sikap Percaya diri, berani, disiplin, dan bekerja sama
2. Penilaian Pengetahuan : - Mengetahui nama-nama pancaindra dan kegunaannya.
3. Penilaian keterampilan : - Kemampuan komunikasi dan mengolah informasi.

Mengetahui:
Kepala SDN Peundeuy,

Agus Jaya,S.Pd
NIP. 196008161983051002

Sukabumi, 29 Juli 2020
Guru Kelas,

Hesti Daryadi,M.Pd
NIP. 198706152009022002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SDN Peundeuy
Kelas / Semester	: I / 1
Tema 1	: Diriku
Subtema 2	: Tubuhku
Pembelajaran	: 3
Alokasi Waktu	: 1 Hari
Hari / Tanggal	: Kamis, 30 Juli 2020

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tontonan youtube dan contoh gambar dari guru secara luring, siswa dapat menunjukkan anggota tubuhnya, siswa dapat menunjukkan dan mendemonstrasikan posisi yang tepat saat duduk dan membaca.
2. Dengan memperhatikan gambar dan melihat contoh dari guru, siswa dapat menunjukkan dan mendemonstrasikan jarak yang tepat antar mata dan objek saat membaca.
3. Dengan menyanyi, siswa dapat membilang 1 sampai dengan 10 dengan bantuan jari tangan.
4. Dengan berlatih, siswa dapat mengidentifikasi banyaknya benda dalam suatu kelompok dan menunjukkan lambang bilangannya.
5. Dengan mengamati gambar dan mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat menggali informasi tentang waktu yang tepat untuk tidur di malam hari dan bangun di pagi hari.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal
 - Guru menyapa secara luring dan daring dengan tujuan memastikan siswa siap menerima tugas
 - Guru mendo'akan semua siswa semoga selalu sehat
 - Guru mengingatkan siswa supaya terus hidup sehat, agar terhindar dari virus corona dan bertanya jawab tentang pembelajaran yang telah dilaksanakan pada pertemuan sebelumnya.
2. Kegiatan Inti
 - Siswa mendengarkan penjelasan guru secara daring dan luring tentang mendemonstrasikan posisi yang tepat saat duduk dan membaca
 - Siswa menunjukkan dan mendemonstrasikan jarak yang tepat antar mata dan objek saat membaca
 - Siswa membilang 1 sampai dengan 10 dengan bantuan jari tangan
 - Siswa mengidentifikasi banyaknya benda dalam suatu kelompok dan menunjukkan lambang bilangannya
 - Siswa menggali informasi tentang waktu yang tepat untuk tidur di malam hari dan bangun di pagi hari.
3. Kegiatan Akhir
 - Guru mengadakan refleksi dengan memberikan pertanyaan terhadap pelajaran yang dipelajari siswa hari ini
 - Guru menyimpulkan pelajaran

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Menilai sikap Percaya diri, berani, disiplin, dan bekerja sama
2. Penilaian Pengetahuan : - Mengetahui dan memahami konsep bilangan 1-10 dan jumlah anggota tubuh.
- Mengetahui posisi duduk dan jarak dari mata ke buku yang tepat.
3. Penilaian keterampilan : - Mendemonstrasikan posisi duduk dan jarak dari mata ke buku yang tepat.
• Menerapkan pengetahuan konsep bilangan 1-10.

Mengetahui:
Kepala SDN Peundeuy,

Agus Jaya,S.Pd
NIP. 196008161983051002

Sukabumi, 30 Juli 2020
Guru Kelas,

Hesti Daryadi,M.Pd
NIP. 198706152009022002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SDN Peundeuy
Kelas / Semester	: I / 1
Tema 1	: Diriku
Subtema 2	: Tubuhku
Pembelajaran	: 4
Alokasi Waktu	: 1 Hari
Hari / Tanggal	: Sabtu, 1 Agustus 2020

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tontonan youtube dan contoh gambar dari guru secara luring, siswa dapat bertukar informasi tentang bagian-bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh.
2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh.
3. Dengan bercerita, siswa dapat berbagi pengalamannya serta menceritakan pengalaman tentang bagian-bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain.
4. Dengan mengamati gambar dan mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat mengidentifikasi dan mendemonstrasikan cara memegang dan membalik buku serta membaca dengan pencahayaan yang benar.
5. Dengan tarian, siswa dapat menggerakkan anggota tubuh sesuai irama lagu dengan hitungan.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal
 - Guru menyapa secara luring dan daring dengan tujuan memastikan siswa siap menerima tugas
 - Guru mendo'akan semua siswa semoga selalu sehat
 - Guru mengingatkan siswa supaya terus hidup sehat, agar terhindar dari virus corona dan bertanya jawab tentang pembelajaran yang telah dilaksanakan pada pertemuan sebelumnya.
2. Kegiatan Inti
 - Siswa mendengarkan penjelasan guru secara daring dan luring tentang bagian-bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh
 - Siswa siswa dapat menjelaskan bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh.
 - Siswa menceritakan pengalaman tentang bagian-bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain
 - Siswa mengidentifikasi dan mendemonstrasikan cara memegang dan membalik buku serta membaca dengan pencahayaan yang benar.
 - Siswa melakukan tarian untuk menggerakkan anggota tubuh sesuai irama lagu dengan hitungan
3. Kegiatan Akhir
 - Guru mengadakan refleksi dengan memberikan pertanyaan terhadap pelajaran yang dipelajari siswa hari ini
 - Guru menyimpulkan pelajaran

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Menilai sikap Percaya diri, berani, disiplin, dan bekerja sama
2. Penilaian Pengetahuan : - Mengetahui dan memahami unsur penyusun kata
3. Penilaian keterampilan : - Kemampuan komunikasi dan mengolah informasi.
 - Kemampuan melakukan gerak nonlokomotor menggunakan tangan dan menggerakkan anggota tubuh mengikuti irama.

Mengetahui:
Kepala SDN Peundeuy,

Agus Jaya,S.Pd
NIP. 196008161983051002

Sukabumi, 1 Agustus 2020
Guru Kelas,

Hesti Daryadi,M.Pd
NIP. 198706152009022002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN Peundeuy
Kelas / Semester : I / 1
Tema 1 : Diriku
Subtema 2 : Tubuhku
Pembelajaran : 5
Alokasi Waktu : 1 Hari
Hari / Tanggal : Senin, 3 Agustus 2020

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tontonan youtube dan contoh gambar dari guru secara luring, siswa dapat menyusun huruf-huruf nama anggota tubuh.
2. Dengan menirukan ucapan guru, siswa dapat membaca nama bilangan dari lambang bilangan 1 sampai dengan 10.
3. Setelah bermain kartu bilangan dan berlatih, siswa dapat membaca lambang bilangan 1 sampai dengan 10.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal
 - Guru menyapa secara luring dan daring dengan tujuan memastikan siswa siap menerima tugas
 - Guru mendo'akan semua siswa semoga selalu sehat
 - Guru mengingatkan siswa supaya terus hidup sehat, agar terhindar dari virus corona dan bertanya jawab tentang pembelajaran yang telah dilaksanakan pada pertemuan sebelumnya.
2. Kegiatan Inti
 - Siswa menyusun huruf-huruf nama anggota tubuh
 - Siswa membaca nama bilangan dari lambang bilangan 1 sampai dengan 10.
 - Siswa membaca lambang bilangan 1 sampai dengan 10.
3. Kegiatan Akhir
 - Guru mengadakan refleksi dengan memberikan pertanyaan terhadap pelajaran yang dipelajari siswa hari ini
 - Guru menyimpulkan pelajaran

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Menilai sikap Percaya diri, berani, disiplin, dan bekerja sama
2. Penilaian Pengetahuan : - Mengetahui cara membaca bilangan 1-10.
 - Mengetahui huruf penyusun nama anggota tubuh.
3. Penilaian keterampilan : - Menerapkan pengetahuan tentang lambang bilangan 1-10 untuk membaca urutan bilangan.

Mengetahui:
Kepala SDN Peundeuy,

Agus Jaya,S.Pd
NIP. 196008161983051002

Sukabumi, 3 Agustus 2020
Guru Kelas,

Hesti Daryadi,M.Pd
NIP. 198706152009022002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN Peundeuy
Kelas / Semester : I / 1
Tema 1 : Diriku
Subtema 2 : Tubuhku
Pembelajaran : 6
Alokasi Waktu : 1 Hari
Hari / Tanggal : Selasa, 4 Agustus 2020

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tontonan youtube dan contoh gambar dari guru secara luring, siswa dapat membaca nyaring untuk melafalkan huruf vokal dan konsonan.
2. Setelah membaca nyaring, siswa dapat membaca kata tentang anggota tubuh.
3. Dengan berlatih, siswa dapat menulis lambang bilangan sesuai nama dan banyaknya kumpulan objek yang diberikan.
4. Dengan berolahraga secara teratur, siswa dapat menjaga kesehatan tubuhnya

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal
 - Guru menyapa secara luring dan daring dengan tujuan memastikan siswa siap menerima tugas
 - Guru mendo'akan semua siswa semoga selalu sehat
 - Guru mengingatkan siswa supaya terus hidup sehat, agar terhindar dari virus corona dan bertanya jawab tentang pembelajaran yang telah dilaksanakan pada pertemuan sebelumnya.
2. Kegiatan Inti
 - Siswa membaca nyaring untuk melafalkan huruf vokal dan konsonan
 - Siswa membaca kata tentang anggota tubuh.
 - Siswa menulis lambang bilangan sesuai nama dan banyaknya kumpulan objek yang diberikan.
 - siswa dapat menjaga kesehatan tubuhnya melalui berolahraga
3. Kegiatan Akhir
 - Guru mengadakan refleksi dengan memberikan pertanyaan terhadap pelajaran yang dipelajari siswa hari ini
 - Guru menyimpulkan pelajaran

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Menilai sikap Percaya diri, berani, disiplin, dan bekerja sama
2. Penilaian Pengetahuan : - Mengetahui kata yang mewakili lambang bilangan
3. Penilaian keterampilan : - Menggerakkan tubuh untuk berolahraga menjaga kesehatan tubuh.
 - Membaca tentang anggota tubuh dengan suara nyaring.

Mengetahui:
Kepala SDN Peundeuy,

Agus Jaya,S.Pd
NIP. 196008161983051002

Sukabumi, 4 Agustus 2020
Guru Kelas,

Hesti Daryadi,M.Pd
NIP. 198706152009022002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SDN Peundeuy
Kelas / Semester	: I / 1
Tema 1	: Diriku
Subtema 3	: Aku Merawat Tubuhku
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 1 Hari
Hari / Tanggal	: Rabu, 5 Agustus 2020

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tontonan youtube dan contoh gambar dari guru secara luring, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri finger painting sebagai karya dua dimensi dengan tepat dan percaya diri.
2. Dengan mengamati pembuatan cat untuk finger painting, siswa dapat menyebutkan alat dan bahan untuk membuat finger painting dengan tepat dan percaya diri.
3. Dengan mengamati guru memperagakan cara membuat finger painting, siswa dapat mendemonstrasikan cara menggunakan alat dan bahan untuk membuat finger painting dengan benar dan percaya diri.
4. Dengan kegiatan diskusi bersama teman, siswa dapat menentukan ide/gagasan, tema dan objek untuk membuat karya finger painting sesuai dengan tema merawat tubuh.
5. Dengan mengidentifikasi cara menggunakan alat dan bahan untuk membuat finger painting, siswa dapat menyiapkan alat dan bahan untuk membuat karya finger painting dengan tepat.
6. Dengan mengamati poster urutan mencuci tangan, siswa dapat menemukan informasi mengenai cara mencuci tangan dengan benar sebagai aturan dalam kehidupan sehari-hari.
7. Dengan mempraktikkan cara mencuci tangan yang tepat, siswa dapat menerapkan kebiasaan mencuci tangan secara benar dengan disiplin di rumah maupun sekolah.
8. Dengan melakukan berbagai cara duduk saat menulis melalui pengamatan gambar, siswa dapat menunjukkan cara duduk yang baik saat menulis dengan tepat.
9. Dengan melakukan berbagai cara memegang pensil saat menulis melalui pengamatan gambar, siswa dapat menunjukkan cara memegang pensil yang benar saat menulis dengan tepat.
10. Dengan melakukan berbagai cara meletakkan buku saat menulis melalui pengamatan gambar, siswa dapat menunjukkan cara meletakkan buku yang benar saat menulis dengan tepat.
11. Dengan menentukan cara duduk yang baik saat menulis pada buku siswa, siswa dapat mendemonstrasikan cara duduk yang baik saat menulis dengan percaya diri.
12. Dengan menentukan cara memegang pensil yang baik saat menulis pada buku siswa, siswa dapat mendemonstrasikan cara memegang pensil yang tepat saat menulis dengan percaya diri.
13. Dengan menentukan cara meletakkan buku yang tepat saat menulis pada buku siswa, siswa dapat mendemonstrasikan cara meletakkan buku yang tepat saat menulis dengan percaya diri.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal
 - Guru menyapa secara luring dan daring dengan tujuan memastikan siswa siap menerima tugas
 - Guru mendo'akan semua siswa semoga selalu sehat
 - Guru mengingatkan siswa supaya terus hidup sehat, agar terhindar dari virus corona dan bertanya jawab tentang pembelajaran yang telah dilaksanakan pada pertemuan sebelumnya.
2. Kegiatan Inti
 - Siswa mengidentifikasi ciri-ciri finger painting sebagai karya dua dimensi dengan tepat dan percaya diri.
 - Siswa menyebutkan alat dan bahan untuk membuat finger painting dengan tepat dan percaya diri.
 - Siswa mendemonstrasikan cara menggunakan alat dan bahan untuk membuat finger painting dengan benar dan percaya diri.
 - Siswa menentukan ide/gagasan, tema dan objek untuk membuat karya finger painting sesuai dengan tema merawat tubuh.
 - Siswa menyiapkan alat dan bahan untuk membuat karya finger painting dengan tepat
 - Siswa menemukan informasi mengenai cara mencuci tangan dengan benar sebagai aturan dalam kehidupan sehari-hari.
 - Siswa menerapkan kebiasaan mencuci tangan secara benar dengan disiplin di rumah maupun sekolah.
 - Siswa menunjukkan cara duduk yang baik saat menulis dengan tepat.

- Siswa menunjukkan cara memegang pensil yang benar saat menulis dengan tepat.
 - Siswa menunjukkan cara meletakkan buku yang benar saat menulis dengan tepat.
 - Siswa mendemonstrasikan cara duduk yang baik saat menulis dengan percaya diri.
 - Siswa mendemonstrasikan cara memegang pensil yang tepat saat menulis dengan percaya diri.
 - Siswa mendemonstrasikan cara meletakkan buku yang tepat saat menulis dengan percaya diri.
3. Kegiatan Akhir
- Guru mengadakan refleksi dengan memberikan pertanyaan terhadap pelajaran yang dipelajari siswa hari ini
 - Guru menyimpulkan pelajaran

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Menilai sikap Percaya diri, berani, disiplin, dan bekerja sama
2. Penilaian Pengetahuan : - Cara membuat bahan pewarna untuk finger painting.
 - Langkah-langkah membuat finger painting.
 - Urutan mencuci tangan dengan tepat.
 - Kegiatan persiapan menulis permulaan yang tepat..
3. Penilaian keterampilan : - Membuat karya finger painting

Mengetahui:
Kepala SDN Peundeuy,

Agus Jaya,S.Pd
NIP. 196008161983051002

Sukabumi, 5 Agustus 2020
Guru Kelas,

Hesti Daryadi,M.Pd
NIP. 198706152009022002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SDN Peundeuy
Kelas / Semester	: I / 1
Tema 1	: Diriku
Subtema 3	: Aku Merawat Tubuhku
Pembelajaran	: 2
Alokasi Waktu	: 1 Hari
Hari / Tanggal	: Kamis, 6 Agustus 2020

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tontonan youtube dan contoh gambar dari guru secara luring, siswa dapat menjelaskan prosedur menjaga sikap berdiri secara lentur dan seimbang dengan runtun dan percaya diri
2. Setelah melakukan kegiatan baris berbaris, siswa dapat mempraktikkan prosedur menjaga sikap berdiri secara lentur dan seimbang dengan tepat
3. Setelah melakukan berbagai posisi jarak antara mata dengan media menulis, siswa dapat menunjukkan gambar jarak yang baik antara mata dan media menulis dengan benar
4. Setelah melakukan berbagai posisi duduk dengan diterangi cahaya, siswa dapat menunjukkan gambar posisi cahaya yang benar saat menulis dengan tepat.
5. Dengan melakukan kegiatan menulis di meja, siswa dapat mendemonstrasikan Jarak yang baik antara mata dan media menulis dengan tepat dan disiplin.
6. Dengan melakukan kegiatan menulis di meja, siswa dapat mendemonstrasikan Pencahayaan saat menulis dengan baik.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal
 - Guru menyapa secara luring dan daring dengan tujuan memastikan siswa siap menerima tugas
 - Guru mendo'akan semua siswa semoga selalu sehat
 - Guru mengingatkan siswa supaya terus hidup sehat, agar terhindar dari virus corona dan bertanya jawab tentang pembelajaran yang telah dilaksanakan pada pertemuan sebelumnya.
2. Kegiatan Inti
 - Siswa menjelaskan prosedur menjaga sikap berdiri secara lentur dan seimbang dengan runtun dan percaya diri
 - Siswa mempraktikkan prosedur menjaga sikap berdiri secara lentur dan seimbang dengan tepat
 - Siswa menunjukkan gambar jarak yang baik antara mata dan media menulis dengan benar
 - Siswa menunjukkan gambar posisi cahaya yang benar saat menulis dengan tepat.
 - Siswa mendemonstrasikan Jarak yang baik antara mata dan media menulis dengan tepat dan disiplin.
 - Siswa mendemonstrasikan Pencahayaan saat menulis dengan baik..
3. Kegiatan Akhir
 - Guru mengadakan refleksi dengan memberikan pertanyaan terhadap pelajaran yang dipelajari siswa hari ini
 - Guru menyimpulkan pelajaran

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Menilai sikap Percaya diri, berani, disiplin, dan bekerja sama
2. Penilaian Pengetahuan : - Sikap berdiri dalam rangka pembentukan tubuh.
 - Jarak mata dengan media menulis yang tepat.
 - Pencahayaan saat menulis
3. Penilaian keterampilan : - Sikap tubuh berdiri secara lentur dan seimbang.
 - Kegiatan persiapan permulaan menulis.

Mengetahui:
Kepala SDN Peundeuy,

Sukabumi, 6 Agustus 2020
Guru Kelas,

Agus Jaya,S.Pd
NIP. 196008161983051002

Hesti Daryadi,M.Pd
NIP. 198706152009022002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SDN Peundeuy
Kelas / Semester	: I / 1
Tema 1	: Diriku
Subtema 3	: Aku Merawat Tubuhku
Pembelajaran	: 3
Alokasi Waktu	: 1 Hari
Hari / Tanggal	: Sabtu, 8 Agustus 2020

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tontonan youtube dan contoh gambar dari guru secara luring, siswa membilang benda yang terdapat pada suatu kumpulan, dan membandingkannya dengan menggunakan istilah lebih banyak, lebih sedikit, atau sama banyak dengan tepat.
2. Setelah membilang kumpulan suatu benda, siswa dapat mengurutkan bilangan berdasarkan banyaknya objek dengan benar.
3. Setelah mendengarkan syair sebuah lagu, siswa dapat menunjukkan informasi mengenai cara merawat tubuh dengan tepat.
4. Setelah mengamati gambar cara menyikat gigi, siswa dapat mempraktikkan cara menyikat gigi dengan tepat.
5. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menunjukkan hal-hal yang harus dilakukan untuk menjaga kebersihan tubuh di rumah dengan tepat.
6. Setelah menyimak penjelasan guru tentang aturan merawat tubuh, siswa dapat memeragakan kebiasaan mandi pagi dan sore serta bersikat gigi di rumah sesuai dengan aturan yang telah diketahui.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal
 - Guru menyapa secara luring dan daring dengan tujuan memastikan siswa siap menerima tugas
 - Guru mendo'akan semua siswa semoga selalu sehat
 - Guru mengingatkan siswa supaya terus hidup sehat, agar terhindar dari virus corona dan bertanya jawab tentang pembelajaran yang telah dilaksanakan pada pertemuan sebelumnya.
2. Kegiatan Inti
 - Siswa membilang benda yang terdapat pada suatu kumpulan
 - Siswa membandingkannya dengan menggunakan istilah lebih banyak, lebih sedikit, atau sama banyak dengan tepat.
 - Siswa menunjukkan informasi mengenai cara merawat tubuh dengan tepat
 - Siswa mempraktikkan cara menyikat gigi dengan tepat.
 - Siswa menunjukkan hal-hal yang harus dilakukan untuk menjaga kebersihan tubuh di rumah dengan tepat.
 - Siswa dapat memeragakan kebiasaan mandi pagi dan sore serta bersikat gigi di rumah sesuai dengan aturan yang telah diketahui.
3. Kegiatan Akhir
 - Guru mengadakan refleksi dengan memberikan pertanyaan terhadap pelajaran yang dipelajari siswa hari ini
 - Guru menyimpulkan pelajaran

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Menilai sikap Percaya diri, berani, disiplin, dan bekerja sama
2. Penilaian Pengetahuan : - Membandingkan kumpulan benda sebanyak 1 sampai dengan 10 .
 - Urutan cara menyikat gigi dengan baik.
3. Penilaian keterampilan : - Menyikat gigi

Mengetahui:
Kepala SDN Peundeuy,

Agus Jaya,S.Pd
NIP. 196008161983051002

Sukabumi, 8 Agustus 2020
Guru Kelas,

Hesti Daryadi,M.Pd
NIP. 198706152009022002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SDN Peundeuy
Kelas / Semester	: I / 1
Tema 1	: Diriku
Subtema 3	: Aku Merawat Tubuhku
Pembelajaran	: 4
Alokasi Waktu	: 1 Hari
Hari / Tanggal	: Senin, 10 Agustus 2020

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tontonan youtube dan cerita dari guru secara luring, siswa dapat menjelaskan cara menjaga kebersihan rambut, badan, gigi, kuku, dan telinga dengan runtun
2. Setelah mendengarkan cerita tentang cara menjaga kebersihan tubuh, siswa dapat menceritakan pengalaman menjaga kebersihan rambut, badan, gigi, kuku, dan telinga di rumah dengan lengkap
3. Dengan menyimak peragaan guru tentang cara menjaga kebersihan pakaian, siswa dapat menjelaskan cara menjaga kebersihan pakaian saat sedang dipakai dan setelah dipakai dengan tepat
4. Setelah mendengarkan cerita tentang cara menjaga kebersihan pakaian, siswa dapat menceritakan rangkaian kegiatan mencuci pakaian dengan lengkap
5. Setelah menonton video cara melukis dengan jari, siswa dapat mengidentifikasi langkah-langkah melukis dengan jari.
6. Setelah mengamati karya lukisan jari, siswa dapat membuat karya lukisan jari berdasarkan ide/gagasan, tema dan obyek yang telah ditentukan dengan sesuai
7. Setelah mengamati informasi cara merawat kulit, siswa dapat menunjukkan informasi cara merawat kulit dengan tepat
8. Dengan mengikuti petunjuk yang terdapat pada informasi cara merawat kulit, siswa dapat mempraktikkan cara merawat kulit sebagai salah satu panca indera dengan baik.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal
 - Guru menyapa secara luring dan daring dengan tujuan memastikan siswa siap menerima tugas
 - Guru mendo'akan semua siswa semoga selalu sehat
 - Guru mengingatkan siswa supaya terus hidup sehat, agar terhindar dari virus corona dan bertanya jawab tentang pembelajaran yang telah dilaksanakan pada pertemuan sebelumnya.
2. Kegiatan Inti
 - Siswa menjelaskan cara menjaga kebersihan rambut, badan, gigi, kuku, dan telinga dengan runtun
 - Siswa menceritakan pengalaman menjaga kebersihan rambut, badan, gigi, kuku, dan telinga di rumah dengan lengkap
 - Siswa menjelaskan cara menjaga kebersihan pakaian saat sedang dipakai dan setelah dipakai dengan tepat
 - Siswa menceritakan rangkaian kegiatan mencuci pakaian dengan lengkap
 - Siswa mengidentifikasi langkah-langkah melukis dengan jari.
 - Siswa membuat karya lukisan jari berdasarkan ide/gagasan, tema dan obyek yang telah ditentukan dengan sesuai
 - Siswa menunjukkan informasi cara merawat kulit dengan tepat
 - Siswa mempraktikkan cara merawat kulit sebagai salah satu panca indera dengan baik.
3. .Kegiatan Akhir
 - Guru mengadakan refleksi dengan memberikan pertanyaan terhadap pelajaran yang dipelajari siswa hari ini
 - Guru menyimpulkan pelajaran

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Menilai sikap Percaya diri, berani, disiplin, dan bekerja sama
2. Penilaian Pengetahuan : - Cara-cara menjaga kebersihan tubuh.
 - Cara-cara menjaga kebersihan pakaian.
3. Penilaian keterampilan : - Membuat finger painting.

Mengetahui:
Kepala SDN Peundeuy,

Agus Jaya,S.Pd
NIP. 196008161983051002

Sukabumi, 10 Agustus 2020
Guru Kelas,

Hesti Daryadi,M.Pd
NIP. 198706152009022002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SDN Peundeuy
Kelas / Semester	: I / 1
Tema 1	: Diriku
Subtema 3	: Aku Merawat Tubuhku
Pembelajaran	: 5
Alokasi Waktu	: 1 Hari
Hari / Tanggal	: Selasa, 11 Agustus 2020

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tontonan youtube dan permainan dari guru secara luring, siswa dapat menunjukkan huruf vokal dengan tepat
2. Setelah bermain acak huruf, siswa dapat menunjukkan huruf konsonan dengan tepat
3. Setelah bermain acak huruf, siswa dapat menyusun huruf vokal dan konsonan menjadi satu kata dengan tepat
4. Setelah bermain acak huruf, siswa dapat melafalkan huruf vokal dengan tepat
5. Setelah bermain acak huruf, siswa dapat melafalkan huruf konsonan dengan tepat
6. Setelah bermain acak huruf, siswa dapat menyusun huruf vokal dan konsonan menjadi satu kata dengan tepat
7. Setelah menghitung banyak benda, siswa dapat membandingkan dua bilangan dengan istilah lebih dari, kurang dari atau sama dengan secara tepat
8. Setelah menghitung banyak benda, siswa dapat mengurutkan sekelompok bilangan dari terkecil atau terbesar dengan tepat.

E. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal
 - Guru menyapa secara luring dan daring dengan tujuan memastikan siswa siap menerima tugas
 - Guru mendo'akan semua siswa semoga selalu sehat
 - Guru mengingatkan siswa supaya terus hidup sehat, agar terhindar dari virus corona dan bertanya jawab tentang pembelajaran yang telah dilaksanakan pada pertemuan sebelumnya.
2. Kegiatan Inti
 - Siswa menunjukkan huruf vokal dengan tepat
 - Siswa menunjukkan huruf konsonan dengan tepat
 - Siswa menyusun huruf vokal dan konsonan menjadi satu kata dengan tepat
 - Siswa melafalkan huruf vokal dengan tepat
 - Siswa melafalkan huruf konsonan dengan tepat
 - Siswa menyusun huruf vokal dan konsonan menjadi satu kata dengan tepat
 - Siswa dapat membandingkan dua bilangan dengan istilah lebih dari, kurang dari atau sama dengan secara tepat
 - Siswa mengurutkan sekelompok bilangan dari terkecil atau terbesar dengan tepat.
3. .Kegiatan Akhir
 - Guru mengadakan refleksi dengan memberikan pertanyaan terhadap pelajaran yang dipelajari siswa hari ini
 - Guru menyimpulkan pelajaran

F. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Menilai sikap Percaya diri, berani, disiplin, dan bekerja sama
2. Penilaian Pengetahuan : - Huruf vokal dan konsonan.
 - Membandingkan bilangan.
3. Penilaian keterampilan : -

Mengetahui:
Kepala SDN Peundeuy,

Sukabumi, 11 Agustus 2020
Guru Kelas,

Agus Jaya,S.Pd
NIP. 196008161983051002

Hesti Daryadi,M.Pd
NIP. 198706152009022002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN Peundeuy
Kelas / Semester : I / 1
Tema 1 : Diriku
Subtema 3 : Aku Merawat Tubuhku
Pembelajaran : 6
Alokasi Waktu : 1 Hari
Hari / Tanggal : Rabu, 12 Agustus 2020

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tontonan youtube dan pemeriksaan tubuh dari guru secara luring, siswa dapat menyebutkan hal-hal yang harus dilakukan dalam hubungannya dengan menjaga kebersihan tubuh di rumah dengan tepat.
2. Setelah menyimak penjelasan guru mengenai cara menggunting kuku dan membersihkan telinga, siswa dapat menerapkan aturan merawat tubuh secara disiplin dalam kehidupan sehari-hari.
3. Setelah mendengarkan cerita guru, siswa dapat menyebutkan kosakata tentang cara memelihara kesehatan dengan tepat.
4. Setelah berdiskusi, siswa dapat menjelaskan makna kata yang berhubungan dengan cara memelihara kesehatan dengan tepat.
5. Setelah membandingkan arti dari dua kata, siswa dapat memilih kosakata tentang cara memelihara kesehatan dalam suatu kalimat dengan tepat.
6. Setelah membaca cerita sederhana, siswa mampu menggunakan kosa kata tentang cara memelihara kesehatan dengan tepat.
7. Setelah membuat cerita sederhana untuk bermain peran, siswa mampu menggunakan kosa kata tentang cara memelihara kesehatan dengan tepat.
8. Setelah bermain peran, siswa dapat mempraktikkan cara menggunakan kosa kata tentang cara memelihara kesehatan dalam suatu kalimat dengan tepat.
9. Setelah menghitung banyak benda, siswa dapat membandingkan dua bilangan dengan istilah lebih dari, kurang dari atau sama dengan secara tepat.
10. Setelah menghitung maju dan mundur bilangan 1 sampai 10, siswa dapat mengurutkan sekelompok bilangan dari terkecil atau terbesar dengan tepat.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal
 - Guru menyapa secara luring dan daring dengan tujuan memastikan siswa siap menerima tugas
 - Guru mendo'akan semua siswa semoga selalu sehat
 - Guru mengingatkan siswa supaya terus hidup sehat, agar terhindar dari virus corona dan bertanya jawab tentang pembelajaran yang telah dilaksanakan pada pertemuan sebelumnya.
2. Kegiatan Inti
 - Siswa menyebutkan hal-hal yang harus dilakukan dalam hubungannya dengan menjaga kebersihan tubuh di rumah dengan tepat.
 - Siswa menerapkan aturan merawat tubuh secara disiplin dalam kehidupan sehari-hari.
 - Siswa menyebutkan kosakata tentang cara memelihara kesehatan dengan tepat.
 - Siswa menjelaskan makna kata yang berhubungan dengan cara memelihara kesehatan dengan tepat.
 - Siswa memilih kosakata tentang cara memelihara kesehatan dalam suatu kalimat dengan tepat.
 - Siswa menggunakan kosa kata tentang cara memelihara kesehatan dengan tepat.
 - Siswa menggunakan kosa kata tentang cara memelihara kesehatan dengan tepat
 - Siswa mempraktikkan cara menggunakan kosa kata tentang cara memelihara kesehatan dalam suatu kalimat dengan tepat.
 - Siswa membandingkan dua bilangan dengan istilah lebih dari, kurang dari atau sama dengan secara tepat.
 - Siswa mengurutkan sekelompok bilangan dari terkecil atau terbesar dengan tepat.
3. ..Kegiatan Akhir
 - Guru mengadakan refleksi dengan memberikan pertanyaan terhadap pelajaran yang dipelajari siswa hari ini
 - Guru menyimpulkan pelajaran

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Menilai sikap Percaya diri, berani, disiplin, dan bekerja sama
2. Penilaian Pengetahuan : - Kosakata tentang memelihara kesehatan.
 - Mengurutkan bilangan 1 sampai dengan 10.
3. Penilaian keterampilan : - Bermain Peran

Mengetahui:
Kepala SDN Peundeuy,

Agus Jaya,S.Pd
NIP. 196008161983051002

Sukabumi, 11 Agustus 2020
Guru Kelas,

Hesti Daryadi,M.Pd
NIP. 198706152009022002