

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri Kota Tebing Tinggi
Kelas/Semester	: VIII /Genap
Materi Pokok	: Pesawat Sederhana
Sub Materi Pokok	: Tuas
Pembelajaran ke	: I (satu)
Alokasi Waktu	: 1 x 10 menit

### A. KOMPETENSI DASAR

- 3.3. Menjelaskan konsep usaha, pesawat sederhana, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari termasuk kerja otot pada struktur rangka manusia
- 3.4 Menyajikan hasil penyelidikan atau pemecahan masalah tentang manfaat penggunaan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.3.1. Setelah mengamati gambar melalui slide (LCD), peserta didik dapat menjelaskan kegunaan tuas dalam kehidupan sehari-hari dengan benar
- 3.3.2. Setelah mengamati gambar melalui slide dan membaca buku paket, peserta didik menyebutkan 4 contoh alat yang bekerja berdasarkan prinsip tuas yang sering dijumpai dalam kehidupan sehari-hari.
- 3.4.1 Setelah kegiatan demonstrasi dengan menggunakan alat peraga *Ulil's Wood*, peserta didik dapat menunjukkan bagian-bagian tuas dengan benar.
- 3.4.2 Setelah kegiatan menggunakan alat peraga *Ulil's Wood*, peserta didik dapat merangkai dan menemukan 3 jenis tuas berdasarkan letak titik tumpunya.

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN	WAKTU
1.	<b>PENDAHULUAN</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Membuka pembelajaran dengan memberi salam, mengecek kehadiran, kesiapan peserta didik dalam belajar dan mengajak peserta didik untuk berdoa</li><li>• Menyampaikan Materi Pokok dan Sub Materi Pokok pembelajaran</li><li>• Memotivasi peserta didik dan menjelaskan manfaat pembelajaran hari ini, dengan mengajukan pertanyaan: Mengapa lebih mudah membuka tutup botol dengan menggunakan alat dari pada membuka langsung tutup tersebut hanya dengan tangan?</li><li>• Mengecek pengetahuan Peserta didik (Prasyarat Pengetahuan) dengan mengajukan pertanyaan: Sebutkan apa yang terjadi apabila suatu gaya bekerja pada suatu benda ?</li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran .</li></ul>	2'
2.	<b>KEGIATAN INTI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memperkenalkan nama kelompok baru hari ini (kelompok Tang, Gunting, Gerobak Dorong, Tangan, Jungkat Jungkit)</li><li>• Melalui slide guru memperlihatkan alat-alat yang bekerja berdasarkan prinsip tuas</li><li>• Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik tentang kegunaan tuas dalam kehidupan sehari-hari</li><li>• Guru melakukan kegiatan demonstrasi tentang bagian-bagian tuas dengan menggunakan alat peraga <i>Ulil's Wood</i> dan peserta didik memperhatikannya.</li><li>• Guru mengecek pemahaman peserta didik tentang bagian-bagian tuas dengan</li></ul>	6'

	<p>meminta perwakilan kelompok kedepan secara bergantian untuk menunjukkan bagian-bagian tuas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menugaskan peserta didik secara berkelompok mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang telah tersedia dimeja kelompok</li> <li>• Guru berkeliling kelas untuk membimbing peserta didik dalam mengerjakan LKPD.</li> <li>• Guru menugaskan peserta didik secara bergantian untuk mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal dan kelompok yang lainnya menanggapi</li> <li>• Guru memberikan penguatan kepada peserta didik.</li> <li>• Guru memberikan penghargaan motivasi pada setiap kelompok.</li> </ul>	
3.	<p><b>KEGIATAN PENUTUP</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran</li> <li>• Guru mengadakan penilaian pengetahuan dengan tes tertulis (<i>soal telah tersedia didalam amplop tertutup di meja peserta didik</i>)</li> <li>• Guru mengajak peserta didik untuk merefleksi pembelajaran hari ini..</li> <li>• Guru menyampaikan tentang materi lanjutan pertemuan berikutnya</li> <li>• Guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama,</li> </ul>	2'

#### **D. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

- a. Sikap:  
Bentuk: Jurnal (*terlampir*)
- b. Pengetahuan:  
Teknik: Tes tertulis  
Bentuk: bentuk uraian (*terlampir*)
- c. Keterampilan:  
Teknik : Unjuk kerja (*terlampir*)

**Mengetahui:**  
**Kepala SMP Negeri Tebing Tinggi**

**Tebing Tinggi, 28 April 2021**  
**Guru Mata Pelajaran**

.....  
NIP.....

**Ulil Azmi, S. Pd, M.Pd**  
**NIP.197010021994121001**

**Lampiran:**

**1. Sikap**

No	Nama Peserta Didik	Catatan Sikap yang muncul				
		Disiplin	Tanggung jawab	Kerjasama	.....	.....
1.						
2.						
dst						

**2. Penilaian Pengetahuan (KI-3)**

**a. Teknik: Tes Tertulis, bentuk Soal Uraian**

*(Teknik pelaksanaan Penilaian Pengetahuan dengan memberi soal uraian dalam bentuk cetakan yang telah digunting dengan warna berbeda setiap anggota dalam satu kelompok dan telah dimasukkan kedalam amplop tertutup untuk setiap kelompoknya)*

Nama :..... Kelompok:..... No Urut :.....

No	Soal	Jawaban
1.	Jelaskan Kegunaan Tuas dalam kehidupan sehari-hari?	
2.	Sebutkan 4 contoh alat yang bekerja berdasarkan prinsip tuas yang sering dijumpai dalam kehidupan sehari-hari	

Nama :..... Kelompok:..... No Urut :.....

No	Soal	Jawaban
1.	Jelaskan Kegunaan Tuas dalam kehidupan sehari-hari?	
2.	Sebutkan 4 contoh alat yang bekerja berdasarkan prinsip tuas yang sering dijumpai dalam kehidupan sehari-hari	

Nama :..... Kelompok:..... No Urut :.....

No	Soal	Jawaban
1.	Jelaskan Kegunaan Tuas dalam kehidupan sehari-hari?	
2.	Sebutkan 4 contoh alat yang bekerja berdasarkan prinsip tuas yang sering dijumpai dalam kehidupan sehari-hari	

Nama :..... Kelompok:..... No Urut :.....

No	Soal	Jawaban
1.	<b>Jelaskan Kegunaan Tuas dalam kehidupan sehari-hari?</b>	
2.	<b>Sebutkan 4 contoh alat yang bekerja berdasarkan prinsip tuas yang sering dijumpai dalam kehidupan sehari-hari</b>	

Nama :..... Kelompok:..... No Urut :.....

No	Soal	Jawaban
1.	<b>Jelaskan Kegunaan Tuas dalam kehidupan sehari-hari?</b>	
2.	<b>Sebutkan 4 contoh alat yang bekerja berdasarkan prinsip tuas yang sering dijumpai dalam kehidupan sehari-hari</b>	

**b. Kunci Jawaban Uraian**

No Soal	Kunci Jawaban	Skor	
		Item	Jumlah
1.	Tuas/pengungkit salah satu pesawat sederhana yang dipergunakan untuk memindahkan, mencabut atau mengangkat benda	1 1	2
2.	1. Gunting 2. Tang 3. Jungkat jungkit 4. Pinset 5. Gerobak Dorong 6. dll	1 1 1 1	4
<b>Jumlah</b>			<b>6</b>

Nilai Pengetahuan = (Perolehan Skor/Skor maksimal) x 100

**3. Keterampilan (KI-4)**

**a. Lembar Kerja Peserta didik (LKPD)**

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
( LKPD )**

- Judul** : Tuas
- Tujuan** : Peserta didik dapat merangkai dan menemukan jenis-jenis tuas berdasarkan letak titik tumpu tuas
- Alat/Bahan** : - Alat Peraga *Ulil's Wood* 1 set  
- Perlengkapan Tulis 1 Lembar  
- Spidol 1 buah  
- Mistar 1 buah

**Langkah-Langkha Kerja:**

1. Rangkailah alat seperti gambar !



Tuas Jenis Ke 1



Tuas Jenis Ke 2



Tuas Jenis Ke 3

2. Tentukan letak titik tumpu untuk masing-masing tuas
3. Tentukan letak titik beban pada masing-masing tuas
4. Tentukan letak titik tumpu pada masing-masing tuas
5. Lengkapi Tabel Berikut:

Bagian-Bagian Tuas	Jenis Tuas		
	Tuas Jenis Ke 1	Tuas Jenis Ke 2	Tuas Jenis ke 3
Letak Titik Tumpu di			
Letak Titik Beban di			
Letak Titik Kuasa di			
Panjang Lengan Beban jarak antara titik....dengan titik....			
Panjang Lengan Lengan jarak antara titik....dengan titik....			

6. Gambarkan bagian-bagian tuas untuk ketiga jenis tuas.

a. Gambar Tuas Jenis 1	
b. Gambar Tuas Jenis 2	
c. Gambar Tuas Jenis 3	

7. Buatlah Kesimpulan dari hasil Kegiatan diatas!

1.....
2.....
3.....
4.....
.....

**Tebing Tinggi, 2 Mei 2021**

<p><b>Guru Parktik:</b></p>  <p><b>Ulil Azmi, S.Pd, M.Pd</b>  <b>NIP. 197010021994121001</b></p>	<p><b>Nama Kelompok:</b> .....</p> <p><b>Nama Anggota</b> : 1.  2.  3.  4.  5.</p>
--	--

**b. Rubrik Unjuk Kerja**

<b>Aspek Yang Dinilai</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Merangkai Alat Peraga</b>	<b>Sangat Tepat</b>	<b>Tepat</b>	<b>Kurang Tepat</b>	<b>Tidak tepat</b>
<b>Jawaban Tabel</b>	<b>11-15 benar</b>	<b>6-10 benar</b>	<b>3-5 benar</b>	<b>1-2 benar</b>
<b>Kebenaran Gambar</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
<b>Kesimpulan</b>	<b>Menemukan 4 kesimpulan</b>	<b>Menemukan 3 kesimpulan</b>	<b>Menemukan 2 kesimpulan</b>	<b>Menemukan 1 kesimpulan</b>
<b>Bentuk Laporan</b>	<b>Rapi dan Indah</b>	<b>Rapi tidak indah</b>	<b>Indah tapi tidak rapi</b>	<b>Tidak rapi</b>