

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Lembang Jaya  
Kelas / Semester : VIII / 1  
Tema : Pesawat Sederhana  
Sub Tema : Tuas  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui study literasi dan diskusi peserta didik mampu

1. Melalui study literasi dan diskusi peserta didik mampu mengelompokkan tuas jenis pertama, kedua dan ketiga berdasarkan posisi titik tumpu, beban dan kuasa dengan benar
2. Melalui praktikum dan diskusi kelompok peserta didik dapat menentukan keuntungan mekanik tuas dengan benar
3. Melalui praktikum dan diskusi kelompok peserta didik dapat menentukan prinsip kerja tuas dengan benar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	Kegiatan Pembelajaran	Langkah-langkah Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan	<p>Orientasi</p> <ol style="list-style-type: none"><li>a. Guru mengucapkan salam kepada siswa</li><li>b. Guru menyuruh salah seorang siswa memimpin do'a untuk memanjatkan rasa syukur kepada Tuhan YME sebelum pembelajaran dimulai.</li><li>c. Guru mengecek kehadiran siswa dari sekretaris atau perangkat kelas</li><li>d. Guru mengajak peserta didik</li></ol>	3 menit

		<p>melakukan ice breaking agar semangat mengikuti pembelajaran</p> <p>Apersepsi</p> <p>a. Guru memberikan apersepsi dengan melihatkan gambar paku sedang diungkit dengan palu martil dan menanyakan mengapa harus pakai palu martil? Kalau diungkit pakai tangan bagaimana? Mana yang lebih mudah? Kemudian guru mengaitkan dengan pelajaran terdahulu tentang pesawat sederhana jenis katrol dan roda bergigi. Dan menanyakan apakah ini termasuk jenis pesawat sederhana? Bagaimana prinsip kerjanya? Kemudian guru menjelaskan bahwa palu martil termasuk pesawat sederhana jenis tuas, dan menjelaskan bahwa banyak sekali contoh tuas dalam kehidupan sehari-hari. Yang secara garis besar dibedakan menjadi 3 jenis berdasarkan posisi titik tumpu, beban dan kuasa.</p> <p>Motivasi</p> <p>a. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari tuas dalam kehidupan sehari hari</p> <p>b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</p> <p>c. Guru menyampaikan strategi pembelajaran</p> <p>d. Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok</p>	
--	--	---	--

		e. Guru membagikan LKPD	
2	Kegiatan Inti		5 menit
	Tahap stimulasi dan identifikasi masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik didalam kelompoknya mengerjakan LKPD yang sudah dibagikan guru</li> <li>b. Setiap kelompok ditugaskan merumuskan masalah dan menyusun hipotesis tentang prinsip kerja tuas</li> </ul>	
	Tahap pengumpulan data	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan dari bahan ajar dan buku sumber tentang tuas</li> <li>b. Peserta didik dapat mengelompokkan gambar tuas yang diberikan guru ke dalam kelompok tuas jenis pertama, kedua dan ketiga dan menempelkannya pada kertas plano</li> <li>c. Peserta didik melakukan aktivitas praktikum Menentukan keuntungan mekanik dan prinsip kerja tuas</li> <li>d. Memasukkan data yang diperoleh kedalam masing-masing LKPD</li> </ul>	
	Tahap pengolahan data dan pembuktian	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi dan mengolah data hasil pengamatan yang sudah terangkum pada kegiatan praktikum maupun hasil pertanyaan-pertanyaan yang ada pada LKPD</li> <li>b. Peserta didik menverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau informasi dari buku sumber</li> </ul>	
	Menarik kesimpulan/	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Berdasarkan data atau informasi dari beberapa sumber dan hasil</li> </ul>	

	generalisasi	<p>praktikum, peserta didik menarik simpulan/generalisasi</p> <p>b. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya secara klasikal tentang Tuas</p> <p>c. Kelompok lain bertanya dan member tanggapan</p> <p>d. Guru melakukan klarifikasi hasil diskusi kelas</p> <p>e. Guru member reward kepada kelompok yang penampilannya paling bagus dan menyemangati kelompok lain</p>	
3	Penutup	<p>a. Peserta didik dengan bimbingan guru membuat resume tentang jenis-jenis tuas dan penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari, dan prinsip kerjanya.</p> <p>b. Guru membagikan soal test untuk melihat sejauh mana penguasaan peserta didik terhadap materi yang sudah dipelajari</p> <p>c. Guru menginformasikan materi pada pertemuan berikutnya dan memberi tugas baca untuk materi tersebut.</p>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Lembar observasi selama proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan
  - Teknik : Tes tertulis
  - Bentuk Instrumen :  
Menjodohkan

## Pilihan Ganda

### Contoh Instrumen

1. Perhatikan gambar tuas di bawah ini!

Pasangkanlah jenis pesawat sederhana di bawah ini dengan cara memberi tanda panah sesuai dengan pasangannya!

	<b>Tuas jenis pertama</b>
	
	
	<b>Tuas jenis kedua</b>
	
	
	<b>Tuas jenis ketiga</b>
	
	

3. Penilaian Keterampilan : Penilaian Kinerja

Mengetahui  
Kepala SMPN 2 Lembang Jaya

Koto Anau, 16 Juli 2021  
Guru IPA

DAHRUL ASRI, S. Pd  
NIP. 196112261984031003

ERLINA, S. Si  
NIP. 197901262008032001