

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Lembang Jaya
Kelas / Semester : VIII / 1
Tema : Pesawat Sederhana
Sub Tema : Pengungkit dan Bidang Miring
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui study literasi dan diskusi peserta didik mampu

1. Melalui study literasi dan diskusi peserta didik mampu membedakan jenis pengungkit / tuas jenis pertama, kedua dan ketiga berdasarkan posisi titik tumpu, beban dan kuasa dengan benar
2. Melalui praktikum dan diskusi kelompok peserta didik mampu menentukan keuntungan mekanik tuas dan prinsip kerja tuas dengan benar
3. Melalui study literasi dan diskusi peserta didik mampu menentukan benda-benda yang termasuk bidang miring dalam kehidupan sehari-hari
4. Melalui praktikum dan diskusi kelompok peserta didik mampu menentukan keuntungan mekanik bidang miring dan prinsip kerja bidang miring dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	Kegiatan Pembelajaran	Langkah-langkah Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan	<p>Orientasi</p> <ol style="list-style-type: none">a. Guru mengucapkan salam kepada siswab. Guru menyuruh salah seorang siswa memimpin do'a untuk memanjatkan rasa syukur kepada Tuhan YME sebelum pembelajaran dimulai.c. Guru mengecek kehadiran siswa dari	3 menit

		<p>sekretaris atau perangkat kelas</p> <p>d. Guru mengajak peserta didik melakukan ice breaking agar semangat mengikuti pembelajaran</p> <p>Apersepsi</p> <p>a. Guru memberikan apersepsi dengan mellihatkan gambar paku sedang diungkit dengan kuku kambing dan menanyakan mengapa harus pakai kuku kambing? Kalau diungkit pakai tangan bagaimana? Mana yang lebih mudah? Kemudian guru mengaitkan dengan pelajaran terdahulu tentang pesawat sederhana jenis katrol dan roda bergigi. Dan menanyakan apakah ini termasuk jenis pesawat sederhana? Kemudian guru menjelaskan bahwa kuku kambing termasuk pesawat sederhana jenis tuas, dan menjelaskan sedikit informasi tentang posisi titik tumpu, kuasa dan beban yang menjadi dasar pengelompokan jenis tuas .</p> <p>b. Kemudian memperlihatkan gambar seseorang sedang mendorong barang dari lantai ke atas truk menggunakan papan miring dan menanyakan mana yang lebih mudah mengangkat barang langsung ke atas truk dari pada menggunakan papan miring, dan menanyakan alasannya dan bagaimana prinsip kerja keduanya?</p> <p>Motivasi</p>	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> a. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pengungkit dan bidang miring dalam kehidupan sehari hari b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran c. Guru menyampaikan strategi pembelajaran d. Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok e. Guru membagikan LKPD 	
2	Kegiatan Inti		5 menit
	Tahap stimulasi dan identifikasi masalah	<ul style="list-style-type: none"> a. Peserta didik didalam kelompoknya mengerjakan LKPD yang sudah dibagikan guru b. kelompok 1 dan 2 mengerjakan LKPD Tuas dan kelompok 3 dan 4 mengerjakan LKPD Bidang Miring. c. Setiap kelompok ditugaskan merumuskan masalah dan menyusun hipotesis tentang prinsip kerja tuas dan bidang miring 	
	Tahap pengumpulan data	<ul style="list-style-type: none"> a. Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan dari bahan ajar dan buku sumber untuk menjawab pertanyaan yang ada pada LKPD Tuas dan Bidang miring b. Peserta didik melakukan aktivitas praktikum Menentukan keuntungan mekanik pengungkit (tuas) untuk kelompok 1 dan 2 dan Bidang miring untuk kelompok 3 dan 4 c. Memasukkan data yang diperoleh 	

		kedalam masing-masing LKPD	
	Tahap pengolahan data dan pembuktian	<ul style="list-style-type: none"> a. Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi dan mengolah data hasil pengamatan yang sudah terangkum pada kegiatan praktikum maupun hasil pertanyaan-pertanyaan yang ada pada LKPD b. Peserta didik menverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau informasi dari buku sumber 	
	Menarik kesimpulan/generalisasi	<ul style="list-style-type: none"> a. Berdasarkan data atau informasi dari beberapa sumber dan hasil praktikum, peserta didik menarik simpulan/generalisasi b. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya secara klasikal tentang Pengungkit/ Tuas dan Bidang Miring c. Kelompok lain bertanya dan member tanggapan d. Guru melakukan klarifikasi hasil diskusi kelas e. Guru member reward kepada kelompok yang penampilannya paling bagus dan menyemangati kelompok lain 	
3	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> a. Peserta didik dengan bimbingan guru membuat resume tentang jenis-jenis tuas dan penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari, prinsip kerja tuas, penggunaan bidang miring 	2 menit

		<p>dalam kehidupan sehari-hari dan prinsip kerja bidang miring.</p> <p>b. Guru membagikan soal test untuk melihat sejauh mana penguasaan peserta didik terhadap materi tuas dan bidang miring</p> <p>c. Guru menginformasikan materi pada pertemuan berikutnya dan memberi tugas baca untuk materi tersebut.</p>	
--	--	--	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Lembar observasi selama proses pembelajaran

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tes tertulis

Bentuk Instrumen :

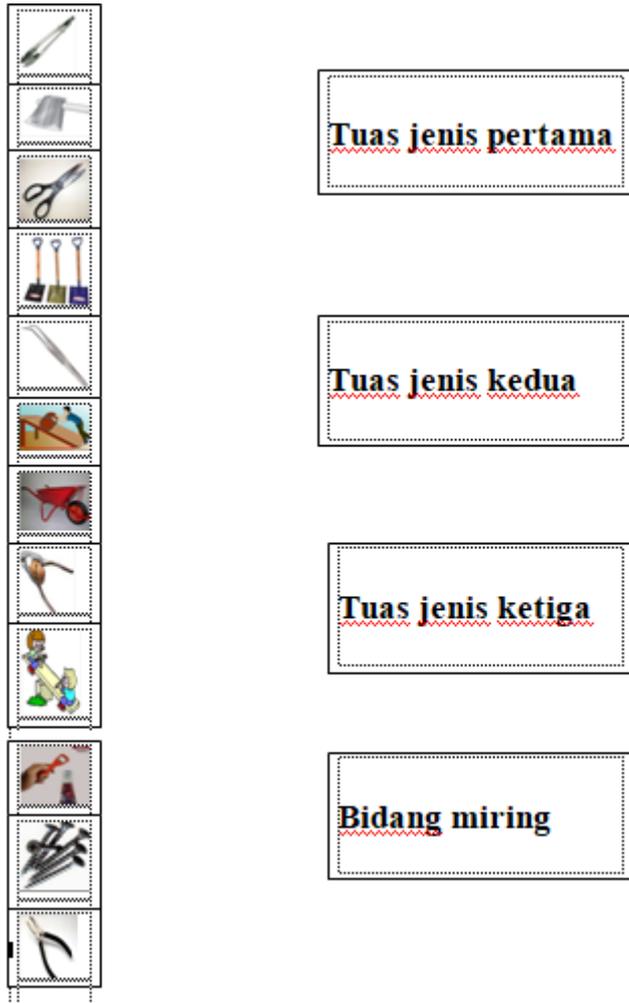
Menjodohkan

Pilihan Ganda

Contoh Instrumen

1. Perhatikan gambar tuas di bawah ini!

Pasangkanlah jenis pesawat sederhana di bawah ini dengan cara memberi tanda panah sesuai dengan pasangannya!



3. Penilaian Keterampilan : Penilaian Kinerja

Mengetahui
Kepala SMPN 2 Lembang Jaya

Koto Anau, 16 Juli 2021
Guru IPA

DAHRUL ASRI, S. Pd
NIP. 196112261984031003

ERLINA, S. Si
NIP. 197901262008032001

Surel : linasikumbang79@gmail.com