

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan  
(RPPM)**

**TK** : Persatuan Istri Guru  
**Kelompok** : KB  
**Semester/ Minggu** : I/ 2  
**Tema/ Sub Tema** : Aku/Tubuhku  
**KD** : (NAM 1.1)(KOG 3.6, 4.6)(SENI 2.4)(FISMOT 3.3, 4.3)(SOSEM 2.7)(BHS 3.12, 4.12)

**Tujuan Pembelajaran** : Anak mampu menirukan asmaul husna, anak mampu mengikuti gerak dan lagu, mengenal fungsi bagian tubuh.

**Pendidikan Karakter**: Percaya diri, disiplin, sopan santun

**INI BAGIAN TUBUHKU**

Senin-Selasa

- ♣ Menirukan surat Al Ashr
- ♣ Mengikuti gerakan tari
- ♣ Bernyanyi “Kepala Pundak”
- ♣ Tepuk suka-suka “Tunjuk bagian tubuh”
- ♣ Menjiplak bentuk tangan (Membuat Kipas merah putih)

**KEGUNAANNYA APA YA...**

Rabu

- ♣ Senam gerak binatang
- ♣ Membaca Asmaul Husna
- ♣ Bernyanyi “Mata untuk melihat”
- ♣ Mengetahui fungsi bagian tubuh
- ♣ Mewarnai

**DI RAWAT YUK...**

Jumat-Sabtu

- ♣ Senam pagi
- ♣ Menirukan hadist kebersihan
- ♣ Tanya jawab tentang mandi pagi
- ♣ Mengetahui bentuk geometri (Menarik garis)
- ♣ Praktek cuci tangan yang benar

**TUBUHKU**

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian  
(RPPH)**

**TK** : Persatuan Istri Guru

**Kelompok** : KB

**Semester/ Minggu** : I/ 2

**Tema/ Sub Tema** : Aku/Tubuhku

**Hari/ Tanggal** : Senin, 5 Agustus 2018 – Selasa, 6 Agustus 2018

**KD** : (NAM 1.1)(KOG 3.6, 4.6)(SENI 2.4)(FISMOT 3.3, 4.3)(SOSEM 2.7)(BHS 3.12, 4.12)

**Pendidikan Karakter: Percaya diri**

**Materi** :

- ♣ Menirukan surat Al Ashr
- ♣ Bernyanyi “Kepala Pundak”
- ♣ Menirukan gerakan tari
- ♣ Tepuk suka-suka “Tunjuk bagian tubuh”
- ♣ Menjiplak bentuk tangan (Membuat Kipas merah putih)

**Media/ Sumber belajar** : Tubuh, kertas, gambar wajah, gambar mulut, lem, kertas putih

**Metode pembelajaran** : Bercakap-cakap, proyek, demonstrasi, pemberian tugas.

**Metode penilaian** : Observasi, penugasan, unjuk kerja, hasil karya, sound system.

**I. Kegiatan Awal (15 Menit)**

- a. *Circle Time* (membuat lingkaran)
- b. Menyapa, salam, doa dan absensi
- c. Info kegiatan hari ini

**II. Kegiatan Inti (60 Menit)**

**a. Mengamati**

- ♣ Siswa mengamati guru yang memberikan contoh gerakan tari.
- ♣ Siswa memperhatikan guru yang memegang bagian tubuh sesuai dengan nyanyian.
- ♣ Siswa memperhatikan guru yang memberikan contoh menjiplak bentuk tangan lem merah.

**b. Menanya**

Siswa dipersilahkan bertanya saat ada keterangan guru yang belum dimengerti.

**c. Mengumpulkan informasi**

- ♣ Siswa diminta menirukan gerakan tari.
- ♣ Siswa diminta untuk menyentuh bagian tubuh sesuai lagu yang dinyanyikan bersama-sama.
- ♣ Siswa diminta untuk menjiplak bentuk tangan (Membuat Kipas merah putih)

**d. Mengkomunikasikan informasi**

Setelah mainan dirapikan guru mengajak siswa duduk melingkar dan menanyakan kembali tentang kegiatan yang telah dilakukan.

### III. Istirahat/ Makan (30 Menit)

- Bermain
- Mencuci tangan, berdo'a sebelum makan, makan dan berdo'a sesudah makan.

### IV. Kegiatan Akhir (30 Menit)

- Merapikan kelas
- Pesan-Pesan dan info kegiatan esok hari.
- Do'a pulang dan salam

Malang, 6 Agustus 2019

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelas

Suparmi, S.Pd

Nur Ahita Widiastuti, S.Pd

### Format Penilaian

Aspek Perkembangan	KD	Materi	Nama Anak					
			Ikbar	Fira	Adiva	Alif	Adib	Naura
NAM	1.1	Menirukan surat Al Ashr						
		Mengenal Pencipta manusia						
KOG	3.6 4.6	Menunjuk dengan benar, sesuai perintah guru saat bermain tepuk suka-suka "Tunjuk bagian tubuh"						
SENI	2.4	Menjiplak bentuk tangan (Membuat Kipas merah putih)						
SOSEM	2.7	Bisa tertib saat berjalan jongkok						
FISMOT	3.3	Berjalan jongkok						
	4.3	Tepuk tangan						
BHS	3.12 4.12	Bernyanyi "Kelapa Pundak"						

Keterangan : BSB (Berkembang Sangat Baik) ; BSH (Berkembang Sesuai Harapan) ; MB (Mulai Berkembang) ; BM (Belum Berkembang)

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian  
(RPPH)**

**TK** : Persatuan Istri Guru

**Kelompok** : KB

**Semester/ Minggu** : I/ 2

**Tema/ Sub Tema** : Aku/Tubuhku

**Hari/ Tanggal** : Rabu, 7 Agustus 2018

**KD** : (NAM 1.1)(KOG 3.6, 4.6)(SENI 2.4)(FISMOT 3.3, 4.3)(SOSEM 2.7)(BHS 3.12, 4.12)

**Pendidikan Karakter: Disiplin**

**Materi** :

- ♣ Senam gerak binatang
- ♣ Membaca Asmaul Husna
- ♣ Bernyanyi “Mata untuk melihat”
- ♣ Mengenal fungsi bagian tubuh
- ♣ Mewarnai

**Media/ Sumber belajar** : laptop, pengeras suara, gambar tubuh, krayon.

**Metode pembelajaran** : Bercakap-cakap, projek, demonstrasi, pemberian tugas.

**Metode penilaian** : Observasi, penugasan, unjuk kerja, hasil karya.

**I. Kegiatan Awal (15 Menit)**

- a. *Circle Time* (membuat lingkaran)
- b. Menyapa, salam, doa dan absensi
- c. Info kegiatan hari ini

**II. Kegiatan Inti (60 Menit)**

**a. Mengamati**

- ♣ Siswa mengamati guru yang bernyanyi sambil menirukan gerakan binatang tertentu.
- ♣ Siswa memperhatikan guru yang menjelaskan tentang kegunaan dari anggota tubuh.
- ♣ Siswa memperhatikan guru yang memberikan contoh mewarnai tahap demi tahap.

**b. Menanya**

Siswa dipersilahkan bertanya saat ada keterangan guru yang belum dimengerti.

**c. Mengumpulkan informasi**

- ♣ Siswa diminta menirukan gerakan binatang sesuai dengan lagu yang dinyanyikan.
- ♣ Siswa diminta untuk menirukan suara binatang yang sedang mereka tirukan.
- ♣ Siswa diminta untuk mewarnai gambar telah disediakan dengan perlahan dan bersama-sama

**d. Mengkomunikasikan informasi**

Setelah kegiatan diselesaikan, guru menanyakan kembali tentang kegiatan yang telah dilakukan bersama-sama.

**III. Istirahat/ Makan (30 Menit)**

- a. Bermain
- b. Mencuci tangan, berdo'a sebelum makan, makan dan berdo'a sesudah makan.

**IV. Kegiatan Akhir (30 Menit)**

- a. Merapikan kelas
- b. Pesan-Pesan dan informasi esok hari
- c. Do'a pulang dan salam

Malang, 5 Agustus 2019

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelas

Suparmi, S.Pd

Nur Ahita Widiastuti, S.Pd

**Format Penilaian**

Aspek Perkembangan	KD	Materi	Nama Anak					
			Ikbar	Fira	Adiva	Alif	Adib	Naura
NAM	1.1	Membaca Asmaul Husna						
KOG	3.6 4.6	Mengenal fungsi bagian tubuh						
SENI	2.4	Bernyanyi "Mata untuk melihat"						
SOSEM	2.7	Tekun dalam menyelesaikan tugas						
FISMOT	3.3 4.3	Senam gerak binatang						
		Mewarnai						
BHS	3.12 4.12	Menjawab pertanyaan sederhana dari guru						

Keterangan : BSB (Berkembang Sangat Baik) ; BSH (Berkembang Sesuai Harapan) ; MB (Mulai Berkembang) ; BM (Belum Berkembang)

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian  
(RPPH)**

**TK** : Persatuan Istri Guru

**Kelompok** : KB

**Semester/ Minggu** : I/ 2

**Tema/ Sub Tema** : Aku/Tubuhku

**Hari/ Tanggal** : Jumat, 9 Agustus – Sabtu, 10 Agustus 2019

**KD** : (NAM 1.1)(KOG 3.6, 4.6)(SENI 2.4)(FISMOT 3.3, 4.3)(SOSEM 2.7)(BHS 3.12, 4.12)

**Pendidikan Karakter: Sopan santun**

**Materi** :

- ♣ Senam pagi
- ♣ Menirukan hadist kebersihan
- ♣ Tanya jawab tentang mandi pagi
- ♣ Mengenal bentuk geometri (Menarik garis)
- ♣ Praktek cuci tangan yang benar

**Media/ Sumber belajar** : laptop, pengeras suara, majalah, pensil, wastafel, sabun cuci tangan air, air.

**Metode pembelajaran** : Bercakap-cakap, proyek, demonstrasi, pemberian tugas.

**Metode penilaian** : Observasi, penugasan, unjuk kerja, hasil karya.

**I. Kegiatan Awal (15 Menit)**

- a. *Circle Time* (membuat lingkaran)
- b. Menyapa, salam, doa dan absensi
- c. Info kegiatan hari ini

**II. Kegiatan Inti (60 Menit)**

- a. Mengamati
  - ♣ Siswa mengamati guru yang melakukan senam bersama.
  - ♣ Siswa memperhatikan guru yang membacakan hadist kebersihan kata per kata.
  - ♣ Siswa memperhatikan guru yang menjelaskan perbedaan bentuk segitiga, lingkaran dan persegi.
  - ♣ Siswa memperhatikan guru yang mempraktekkan cara mencuci tangan yang benar.
- b. Menanya

Siswa dipersilahkan bertanya saat ada keterangan guru yang belum dimengerti.
- c. Mengumpulkan informasi
  - ♣ Siswa diminta menirukan gerakan senam sesuai contoh guru.
  - ♣ Siswa diminta untuk menirukan bacaan hadist kebersihan kata per kata.

♣ Siswa diminta untuk membedakan bentuk segitiga, lingkaran dan persegi lalu siswa diminta untuk menarik garis diantara gambar yang memiliki kesamaan bentuk geometri.

♣ Siswa diminta mempraktekkan cara cuci tangan yang benar.

**d. Mengkomunikasikan informasi**

Setelah kegiatan diselesaikan, guru menanyakan kembali tentang kegiatan yang telah dilakukan bersama-sama.

**III. Istirahat/ Makan (30 Menit)**

a. Bermain

b. Mencuci tangan, berdo'a sebelum makan, makan dan berdo'a sesudah makan.

**IV. Kegiatan Akhir (30 Menit)**

a. Merapikan kelas

b. Pesan-Pesan dan informasi kegiatan esok hari

c. Do'a pulang dan salam

Malang, 10 Agustus 2019

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelas

Suparmi, S.Pd

Nur Ahita Widiastuti, S.Pd

**Format Penilaian**

Aspek Perkembangan	KD	Materi	Nama Anak					
			Ikbar	Fira	Adiva	Alif	Adib	Naura
NAM	1.1	Menirukan hadist kebersihan						
KOG	3.6 4.6	Mengenal bentuk geometri						
SENI	2.4	Menyanyikan lagu cuci tangan						
SOSEM	2.7	Mau antri saat praktek cuci tangan yang benar						
FISMOT	3.3	Senam pagi						
	4.3	Menarik garis						
BHS	3.12 4.12	Menjawab pertanyaan sederhana tentang mandi pagi						

Keterangan : BSB (Berkembang Sangat Baik) ; BSH (Berkembang Sesuai Harapan) ; MB (Mulai Berkembang) ; BM (Belum Berkembang)