

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN PURWOSUMAN 4
 Kelas / Semester : 1 / 1
 Tema : Diriku (Tema 1)
 Sub Tema : Tubuhku (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : PJOK (3.8, 4.8)
 Materi : Permainan “nama anggota tubuh”
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan bermain “Nama anggota tubuh”, siswa dapat menunjukkan anggota tubuhnya.
2. Dengan berkumpul bersama teman, siswa dapat menceritakan guna bagian-bagain tubuh.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	WAKTU
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (Religius dan Integritas) 2. Mengucapkan pancasila. (Nasionalisme). 3. Pembiasaan membaca/menulis (Kegiatan literasi) 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Mengenal Anggota Tubuh dengan Bermain Permainan “Nama anggota tubuh, Pegang”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dalam permainan ini siswa akan memegang bagian tubuh sesuai instruksi guru. 2. Guru meminta semua siswa untuk berdiri. Guru akan mengajak siswa bermain untuk melatih konsentrasi sekaligus mengecek pelajaran sebelumnya tentang bagian-bagain tubuh. Nama permainannya adalah “Nama anggota tubuh”. (lihat buku siswa halaman 44). 3. Guru meminta untuk mengikuti instruksi guru. Siswa harus mengikuti instruksi tersebut. Tapi, instruksi hanya boleh diikuti jika guru terlebih dulu mengucapkan, “Nama anggota tubuh...”. Jika guru memberikan instruksi tanpa didahului oleh ucapan “Nama anggota tubuh...”, maka siswa tidak boleh mengikuti. 4. Guru memberikan contoh terlebih dulu “Nama anggota tubuh, pegang hidung” (maka semua siswa memegang hidung). “Nama anggota tubuh, pegang kepala” (maka semua siswa memegang kepala). “Pegang mata”. (siswa tidak boleh mengikuti karena tidak didahului dengan ucapan “nama anggota tubuh”. jika ada yang mengikuti berarti belum konsentrasi) 5. Setelah siswa paham aturan permainannya, maka guru bisa langsung memulai permainan “Nama anggota tubuh”. 6. Guru bisa mengamati siswa yang dapat mengikuti dan tidak dapat mengikuti permainan tersebut. Ada dua kemungkinan. Pertama konsentrasi siswa belum sepenuhnya ke guru atau siswa belum dapat menunjukkan bagian-bagain tubuh yang dimaksud. 7. Setelah permainan selesai, guru menanyakan kepada siswa bagaimana perasaan mereka setelah mengikuti permainan tersebut. Apakah ada yang sulit? Bagian mana? 	65 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. 2. Guru menyampaikan tugas kerja sama dengan orang tua dan siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. 3. Mengucapkan sila sila pancasila membangkitkan rasa Nasionalisme. 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Purwosuman, 17 November 2021
Guru PJOK Kelas I

MEMET EKO WASONO PUTRO ,S.Pd
NIP : 197209131999031007

MEMET EKO WASONO PUTRO ,S.Pd
NIP : 197209131999031007

1. Penilaian Sikap: Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan

Contoh lembar observasi sikap :

Nama :
 Kelas/Sem : Kelas I/Sem 1
 Pelaksanaan pengamatan : Di luar/di dalam pembelajaran

No	Aspek yang di amati	tanggal	catatan
1	Benar dan rapi		Berdiri dengan benar dan rapi
2	Percaya diri		Yakin mampu menyebut anggota tubuh
3			

2. Penilaian keterampilan:

Penilaian: Unjuk kerja: mengikuti permainan "Nama anggota tubuh"

KRITERIA	BAIK SEKALI	BAIK(3)	CUKUP(2)	KURANG(1)
1.Kemampuan mengikuti sebuah permainan tentang anggota tubuh	Siswa mampu mengikuti permainan tentang anggota tubuh dengan mandiri	Siswa mampu mengikuti permainan tentang anggota tubuh dengan arahan guru 1x	Siswa mampu mengikuti permainan tentang anggota tubuh dengan arahan guru lebih dari 1x	Siswa belum mampu mengikuti permainan tentang anggota tubuh
2.kemampuan menjalankan aturan permainan	Siswa mampu melakukan permainan sesuai dengan instruksi tanpa pengarahan ulang	Siswa mampu melakukan permainan sesuai dengan instruksi dengan 1 x pengarahan ulang	Siswa mampu melakukan permainan sesuai dengan instruksi dengan lebih dari 1x pengarahan ulang	Siswa belum mampu melakukan permainan sesuai dengan instruksi guru

Centang (√) sesuai kriteria

- Kriteria penilaian masing-masing memiliki poin 25 di setiap bobot angka. Jika bobotnya 4, maka skornya adalah $4 \times 25 = 100$, dan seterusnya.

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
2. Video/slide/gambar permainan menunjuk bagian-bagian tubuh.
3. Gambar bagian tubuh