

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP ) TEMATIK

Nama Sekolah : SD Negeri 2 Wairoro Indah  
 Kelas / Semester : 1/1  
 Tema 2 : Kegemaranku  
 Sub Tema 1 : Gemar Berolahraga  
 Pembelajaran : 1  
 Alokasi Waktu : 6 x 35 Menit (210 Menit )  
 Tahun Pelajaran : 2019/ 2020

### A. Kompetensi Inti :

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi :

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Bahasa Indonesia	3.5 Mengenal kosakata tentang cara memelihara kesehatan melalui teks pendek (berupa gambar, tulisan, dan slogan sederhana) dan / atau eksplorasi lingkungan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meniru kosakata tentang cara memelihara kesehatan</li> <li>• Membaca kosakata tentang cara memelihara kesehatan</li> <li>• Menandai kosakata tentang cara memelihara kesehatan</li> </ul>
	4.5 Mengemukakan penjelasan tentang cara memelihara kesehatan dengan pelafalan Kosakata Bahasa Indonesia yang tepat dan dibantu dengan bahasa daerah memelihara kesehatan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyalin penjelasan tentang cara memelihara kesehatan</li> <li>• Mengulangi penjelasan tentang cara memelihara kesehatan</li> </ul>
SBDP	3.2 Mengenal elemen musik melalui lagu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengulang lagu anak tari tepuk tangan</li> </ul>
	4.2 Menirukan elemen musik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menampilkan kemampuan menyanyi lagu anak “ Tari Tepuk Tangan “</li> </ul>
PPKN	3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.</li> <li>• Memberikan contoh aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.</li> </ul>
	4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memparktekan cara memberi salam saat hendak keluar rumah</li> </ul>

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah dibacakan Teks “ Gemar Berolahraga “ siswa dapat meniru kosakata tentang cara memelihara kesehatan dengan tepat
2. Dengan mencermati teks “ Gemar Berolahraga “ siswa dapat membaca kosakata tentang cara memelihara kesehatan dengan lancar
3. Setelah membaca teks “ Gemar Berolahraga “ siswa dapat menandai kosakata tentang cara memelihara kesehatan dengan tepat

4. Setelah membaca teks “ Gemar Berolahraga “ siswa dapat menyalin kosakata tentang cara memelihara kesehatan dengan benar
5. Setelah menulis teks “ Gemar Berolahraga “ siswa dapat mengulang kosakata tentang cara memelihara kesehatan dengan benar.
6. Setelah mendengarkan lagu anak “ Tari Tepuk Tangan “ siswa dapat mengulang lagu anak dengan benar
7. Setelah mendengarkan lagu anak “ Tari Tepuk Tangan “ siswa menampilkan lagu anak dengan benar
8. Setelah mengamati gambar siswa dapat menyebutkan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari- hari di rumah dengan benar
9. Setelah mendengarkan penjelasan guru siswa dapat menyebutkan contoh aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari- hari di rumah tepat
10. Setelah mengamati gambar siswa dapat mempraktekkan cara memberi salam saat hendak keluar rumah dengan benar

#### D. Materi Pembelajaran

1	Bahasa Indonesia	Kosakata tentang gemar berolahraga
2	Pendidikan Kewarganegaraan	Aturan sehari-hari di rumah
3	Seni Budaya dan Prakarya	Menyanyikan lagu anak

#### E. Metode, Model dan Pendekatan Pembelajaran

1	Metode Pembelajaran	Ceramah, diskusi, permainan, demonstrasi dan penugasan.
2	Model Pembelajaran	Cooperative learning Tipe Picture and Picture
3	Pendekatan Pembelajaran	Saintifik (Mengamati, Menanya, Mengumpulkan Informasi, dan Mengkomunikasikan )

#### F. Media, Alat dan Sumber Belajar

1	Media/ Alat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kartu kosakata jenis-jenis permainan dan olahraga</li> <li>• Gambar jenis-jenis permainan dan olahraga.</li> <li>• Gambar sikap yang boleh dilakukan dan tidak boleh dilakukan di rumah</li> <li>• Gambar jenis-jenis sumber bunyi alam dan buatan</li> </ul>
2	Sumber Belajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Siswa Tematik K13 Kelas 1 Revisi 2017</li> <li>• Buku Guru Tematik K13 Kelas 1 Revisi 2017</li> <li>• Buku – buku lain yang relevan</li> </ul>

#### G. Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Sintaks Pembelajaran	Model	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1	Kegiatan Awal/ Pendahuluan	Guru melakukan apresepsi dan memberi motivasi		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengucapkan salam, meminta siswa memimpin doa, dan menyanyikan kabar siswa</li> <li>• Guru mengatur tempat duduk siswa, dan mengecek kehadiran siswa, menanyakan kebersihan kelas dan mengajak siswa untuk menyanyikan lagu “ <b>Tari Tepuk Tangan</b> “</li> <li>• Guru bertanya jawab dengan siswa tentang kegemaran/Hoby siswa</li> <li>• Guru menjelaskan tujuan pembelajaran hari ini dan menginformasikan bagaimana kegiatan pembelajaran akan dilaksanakan</li> <li>• Kemudian mengingatkan siswa tentang pelajaran</li> </ul>	10 menit

			sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan.	
2	Kegiatan Inti	<b>Tahap 1</b> Guru menyajikan Materi sebagai pengantar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menyimak teks yang dibacakan oleh guru.</li> <li>• Guru bertanya jawab dengan siswa tentang teks “Gemar Berolahraga “</li> <li>• Guru meminta siswa menuliskan kata-kata yang terdapat dalam gambar pada daun/bintang literasi. Dan menempelkannya pada pohon literasi</li> <li>• Guru memancing partisipasi aktif siswa dengan pertanyaan. »  <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Apakah kamu suka bermain? » Permainan</li> <li>✓ apa yang kamu sukai? »</li> <li>✓ Tahukah kamu permainan lain yang menyehatkan?</li> </ul> </li> <li>• Kemudian guru dapat menstimulasi diskusi kelas tentang permainan dan olahraga yang menyenangkan hati juga bermanfaat bagi kesehatan yang biasa dimainkan siswa sehari-hari</li> </ul>	
		<b>Tahap 2</b> Guru memperlihatkan gambar yang berkaitan dengan materi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memperlihatkan gambar tentang jenis-jenis olahraga yang menyehatkan</li> <li>• Bersama-sama siswa guru mencermati gambar jenis-jenis olahraga yang menyehatkan.</li> </ul>	
		<b>Tahap 3</b> Guru menunjuk siswa secara bergantian memasang gambar menjadi urutan yang logis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menempelkan kata-kata tentang jenis –jenis olahraga</li> <li>• Guru meminta siswa untuk membaca kalimat dalam gambar</li> <li>• Guru meminta siswa secara bergantian untuk menempelkan gambar sesuai dengan nama jenis olahraga</li> </ul>	
		<b>Tahap 4</b> Guru menanyakan dasar pemikiran urutan gambar tersebut	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bertanya jawab dengan siswa apakah gambar yang ditempelkan sudah sesuai</li> <li>• Guru membagikan LKPD</li> <li>• Guru kembali mengajak siswa untuk menyanyikan lagu anak “<b>Tari Terpuk Tangan</b> “</li> <li>• Guru membacakan teks dalam buku siswa</li> <li>• Guru mengajak siswa untuk menirukan bunyi-bunyi alam dan bunyi buatan</li> <li>• Guru melakukan permainan</li> </ul>	

			tebak bunyi bersama siswa <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa diminta untuk membedakan bunyi alam dan bunyi buatan berdasarkan buku siswa halaman 11</li> </ul>	
3	Kegiatan Akhir	<b>Tahap 5</b> kesimpulan/rangkuman Berdasarkan dasar pikiran siswa guru mempertegas konsep/materi sesuai tujuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengajak siswa menyanyikan lagu “ Tari Tepuk Tangan “</li> <li>Guru mempertegas pemahaman siswa dengan menyimpulkan seluruh rangkaian materi.</li> <li>Guru menutup pembelajaran dengan menjelaskan berolahraga bagi kesehatan</li> <li>Guru mengingatkan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya, dan mengingatkan alat dan bahan yang harus dibawa</li> <li>Guru meminta salah seorang siswa untuk memimpin doa pulang.</li> <li>Guru mengingatkan siswa supaya berhati – hati di jalan dan esok hari sekolah lagi.</li> </ul>	

## H. Penilaian

### 1. Teknik dan Bentuk Penilaian

Ranah Penilaian	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
Sikap	Observasi	Daftar cek List
Pengetahuan	Tertulis	Menjodohkan /menandai
Ketrampilan	Unjuk Kerja	Menyanyikan lagu Tari Tepuk Tangan

### 2. Instrumen Penilaian

#### a) Sikap Spiritual

Daftar Cek List sikap spiritual terlampir

#### b) Sikap Sosial

Daftar Cek List sikap sosial terlampir

#### c) Pengetahuan

Latihan soal mengidentifikasi teks gambar kegiatan yang menyehatkan dan tidak menyehatkan

**Ayo Mencoba**

Perhatikan gambar Lani dan teman-teman di bawah ini!

Beri tanda centang (✓) gambar kegiatan yang menyehatkan!

Beri tanda silang (X) gambar kegiatan yang tidak menyehatkan!



**Ayo Berlatih**

Perhatikan gambar-gambar di bawah ini!

Buat tanda 😊 pada gambar anak yang mematuhi peraturan dan tanda ☹️ pada gambar anak yang tidak mematuhi aturan.



Tirukan bunyi benda dalam gambar di bawah ini!

Apa saja yang termasuk bunyi-bunyian alam?

Apa saja yang termasuk bunyi-bunyian buatan?

Buatlah tanda centang (✓) untuk bunyi-bunyian alam!

Buatlah tanda silang (X) untuk bunyi-bunyian buatan!

bunyi angin bertiup



wus wus wus

bunyi beduk



dug dug dug

bunyi ombak



byur byur byur

bunyi gitar dipetik



jreng jreng jreng

bunyi bel sepeda



kring kring kring

bunyi peluit ditiup



prit prit prit

bunyi tepuk tangan



prok prok prok

bunyi pintu diketuk



tok tok tok

**d) Ketrampilan**

1. Memperagakan bunyi alam dan bunyi buatan
2. Menempelkan gambar sesuai dengan kalimat
3. Menyanyikan lagu tari tepuk tangan

3. Pedoman Penilaian

a) Sikap Spiritual

Nama Siswa :.....

No	Kriteria/ Indikator	Ya	Tidak
1	<b>Ketaatan beribadah</b>		
a	Berperilaku patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya,		
b	Mau mengajak teman seagamanya untuk melakukan ibadah bersama,		
c	Mengikuti kegiatan keagamaan yang diselenggarakan sekolah		
d	Melaksanakan ibadah sesuai ajaran agama, misalnya: sholat, puasa		
e	Merayakan hari besar agama		
f	Melaksanakan ibadah tepat waktu		
<b>Kesimpulan</b>			
<b>Skor</b>			
2	<b>Berperilaku syukur.</b>		
a	Perilaku menerima perbedaan karakteristik sebagai anugerah Tuhan		
b	Selalu menerima penugasan dengan sikap terbuka		
c	Bersyukur atas pemberian orang lain,		
d	Mengakui kebesaran Tuhan dalam menciptakan alam semesta		
e	Menjaga kelestarian alam, tidak merusak tanaman		
f	Tidak mengeluh		
g	Selalu merasa gembira dalam segala hal		
h	Tidak berkecil hati dengan keadaannya,		
i	Suka memberi atau menolong sesama		
j	Selalu berterima kasih bila menerima pertolongan		
<b>Kesimpulan</b>			
3	<b>Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.</b>		
	Perilaku yang menunjukkan selalu berdoa sebelum atau sesudah		
	Melakukan tugas atau pekerjaan,		
	Berdoa sebelum makan,		
	Berdoa ketika pelajaran selesai,		
	Mengajak teman berdoa saat memulai kegiatan,		
	Mengingatkan teman untuk selalu berdoa		
<b>Kesimpulan</b>			
4	<b>Toleransi dalam beribadah</b>		
a	Tindakan yang menghargai perbedaan dalam beribadah,		
b	Menghormati teman yang berbeda agama,		
c	Berteman tanpa membedakan agama,		
d	Tidak mengganggu teman yang sedang beribadah,		
e	Menghormati hari besar keagamaan lain,		
f	Tidak menjelekkan ajaran agama lain.		
<b>Kesimpulan</b>			

b) Sikap Sosial

Nama Siswa :.....

No	Kriteria/ Indikator	Ya	Tidak
1	<b>Jujur</b>		
a	Tidak mau berbohong atau tidak mencontek		
b	Mengerjakan sendiri tugas yang diberikan guru, tanpa menjiplak tugas orang lain,		
c	Mengerjakan soal penilaian tanpa mencontek		
d	Mengatakan dengan sesungguhnya apa yang terjadi atau yang dialaminya dalam kehidupan sehari-hari		
e	Mau mengakui kesalahan atau kekeliruan,		
f	Mengembalikan barang yang dipinjam atau ditemukan		
g	Mengemukakan pendapat sesuai dengan apa yang diyakininya, walaupun berbeda dengan pendapat teman		
h	mengemukakan ketidaknyamanan belajar yang dirasakannya di sekolah,		

i	Membuat laporan kegiatan kelas secara terbuka (transparan)		
<b>Kesimpulan</b>			
<b>2</b>	<b>Disiplin</b>		
a	Mengikuti peraturan yang ada di sekolah		
b	Tertib dalam melaksanakan tugas		
c	Hadir di sekolah tepat waktu		
d	Masuk kelas tepat waktu		
e	Memakai pakaian seragam lengkap dan rapi,		
f	Tertib mentaati peraturan sekolah		
g	Melaksanakan piket kebersihan kelas		
h	Mengumpulkan tugas/pekerjaan rumah tepat waktu		
i	Mengerjakan tugas/pekerjaan rumah dengan baik,		
j	Membagi waktu belajar dan bermain dengan baik,		
k	Mengambil dan mengembalikan peralatan belajar pada tempatnya		
l	Tidak pernah terlambat masuk kelas.		
<b>Kesimpulan</b>			
<b>3</b>	<b>Tanggung jawab.</b>		
a	Menyelesaikan tugas yang diberikan		
b	Mengakui kesalahan		
c	Melaksanakan tugas yang menjadi kewajibannya di kelas seperti piket kebersihan		
d	Melaksanakan peraturan sekolah dengan baik		
e	Mengerjakan tugas/pekerjaan rumah sekolah dengan baik,		
f	Mengumpulkan tugas/pekerjaan rumah tepat waktu		
g	Mengakui kesalahan, tidak melemparkan kesalahan kepada teman		
h	Berpartisipasi dalam kegiatan sosial di sekolah,		
i	Menunjukkan prakarsa untuk mengatasi masalah dalam kelompok di kelas/sekolah		
j	Membuat laporan setelah selesai melakukan kegiatan		
<b>Kesimpulan</b>			
<b>4</b>	<b>Santun.</b>		
a	Menghormati orang lain dan menghormati cara bicara yang tepat		
b	Menghormati guru, pegawai sekolah, penjaga kebun, dan orang yang lebih tua		
c	Berbicara atau bertutur kata halus tidak kasar		
d	Berpakaian rapi dan pantas		
e	Dapat mengendalikan emosi dalam menghadapi masalah, tidak marah-marah		
f	Mengucapkan salam ketika bertemu guru, teman, dan orang-orang di sekolah,		
g	Menunjukkan wajah ramah, bersahabat, dan tidak cemberut		
h	mengucapkan terima kasih apabila menerima bantuan dalam bentuk jasa atau barang dari orang lain		
<b>Kesimpulan</b>			
<b>5</b>	<b>Peduli</b>		
a	Ingin tahu dan ingin membantu teman yang kesulitan dalam pembelajaran		
b	Perhatian kepada orang lain		
c	Berpartisipasi dalam kegiatan sosial di sekolah, misal: mengumpulkan sumbangan untuk membantu yang sakit atau kemalangan		
d	Meminjamkan alat kepada teman yang tidak membawa/memiliki,		
e	Menolong teman yang mengalami kesulitan		
f	Menjaga keasrian, keindahan, dan kebersihan lingkungan sekolah		
g	Meleraikan teman yang berselisih (bertengkar),		
h	Menjenguk teman atau guru yang sakit,		
i	Menunjukkan perhatian terhadap kebersihan kelas dan lingkungan sekolah		
<b>Kesimpulan</b>			
<b>6</b>	<b>Percaya Diri</b>		
a	Berani tampil di depan kelas		
b	Berani mengemukakan pendapat		
c	Berani mencoba hal baru		



d	Mengemukakan pendapat terhadap suatu topik atau masalah		
e	Mengajukan diri menjadi ketua kelas atau pengurus kelas lainnya		
f	Mengajukan diri untuk mengerjakan tugas atau soal di papan tulis		
g	Mencoba hal-hal baru yang bermanfaat,		
h	Mengungkapkan kritikan membangun terhadap karya orang la		
i	Memberikan argumen yang kuat untuk mempertahankan penda		
<b>Kesimpulan</b>			




**c) Pengetahuan**

Beri tanda centang ( ✓ ) gambar kegiatan yang menyehatkan! Beri tanda silang (X) gambar kegiatan yang tidak menyehatkan!

No	Kunci jawaban	Skor/Nilai
1	✓	20
2	x	20
3	x	20
4	✓	20
5	✓	20
<b>Total Skor/Nilai</b>		<b>100</b>

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

Buat tanda  pada gambar anak yang mematuhi peraturan dan tanda  pada gambar anak yang tidak mematuhi aturan.

No	Kunci jawaban	Skor/Nilai
1		20
2		20
3		20
4		20
5		20
<b>Total Skor/Nilai</b>		<b>100</b>

Buatlah tanda centang ( ✓ ) untuk bunyi-bunyian alam! Buatlah tanda silang (X) untuk bunyi-bunyian buatan!

No	Kunci jawaban	Skor	Nilai
1	✓	12,5	12,5
2	x	12,5	25
3	✓	12,5	37,5
4	x	12,5	50
5	x	12,5	62,5
6	x	12,5	75
7	x	12,5	87,5
8	x	12,5	100
<b>Total Skor/Nilai</b>		<b>100</b>	<b>100</b>



d) Ketrampilan

Kriteria	Baik Sekali 100- 90	Baik 89 - 79	Cukup 78 - 70	Perlu Bimbingan < 69
Memperagakan bunyi alam dan bunyi buatan	Bunyi sesuai dengan jenisnya (alam dan buatan), diperagakan dengan percaya diri, suara yang lantang, dan ekspresi yang tepat.	Hanya memenuhi kriteria 3	Hanya memenuhi kriteria 2	Hanya memenuhi kriteria 1
Menempelkan gambar sesuai dengan kalimat	Gambar sesuai dengan kalimat yang disediakan	Sebagian besar gambar sudah sesuai dengan kalimat	Sebagian kecil gambar tertempel sesuai dengan kalimat	Belum mampu menempel gambar sesuai dengan kalimat
Menyanyikan lagu tari tepuk tangan	Menyanyikan lagu sesuai dengan nada, syair yang tepat, gaya dan ekspresi sesuai dengan lagu	Hanya memenuhi kriteria 3	Hanya memenuhi kriteria 2	Hanya memenuhi kriteria 1

Wairoro Indah, 21 Oktober 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas 1

SITI SUSIA GAFAR,S.Pdi  
NIP. 19691126 199608 2001

YULI SETYOWATI,S.Pd.Gr  
NIP. 197910252005012020