

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MI AL-KHAIRAAT MARSAOLEH
 Kelas / Semester : 1 / 1
 Tema : Diriku (Tema 1)
 Sub Tema : Tubuhku (Sub Tema 2)
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN

1. Dengan bermain “Guru Berkata”, siswa dapat menunjukkan anggota tubuhnya.
2. Dengan berkumpul bersama teman, siswa dapat menceritakan guna bagian-bagain tubuh.
3. Dengan berlatih, siswa dapat mengidentifikasi bagian-bagian tubuh dan kegunaannya.
4. Dengan menirukan ucapan guru, siswa dapat menggunakan kosa kata tentang panca indera.
5. Dengan berlatih, siswa dapat menjodohkan gambar panca indera dan bacaannya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|---|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan doa. 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita. 4. Pembiasaan membaca 15 menit dimulai dengan guru menceritakan tentang kisah masa kecil salah satu tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat , cerita inspirasi dan motivasi | 15 menit |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta semua siswa untuk berdiri. Guru akan mengajak siswa bermain untuk melatih konsentrasi sekaligus mengecek pelajaran sebelumnya tentang bagian-bagain tubuh. 2. Guru memberikan contoh terlebih dulu: <ul style="list-style-type: none"> ✓ “Guru berkata, pegang hidung” (maka semua siswa memegang hidung). ✓ “Guru berkata, pegang kepala” (maka semua siswa memegang kepala). ✓ “Pegang mata”. ” (maka semua siswa memegang kepala). 3. Setelah permainan selesai, guru menanyakan kepada siswa bagaimana perasaan mereka setelah mengikuti permainan tersebut. Apakah ada yang sulit? Bagian mana? 4. Guru mengamati kegiatan tersebut untuk mencari tahu seberapa banyak yang bisa diketahui siswa tentang bagian-bagian tubuh serta kegunaannya. 5. Guru lalu menyampaikan informasi bahwa bagian-bagian tubuh tertentu ada yang memiliki kegunaan khusus. Bagian-bagian tubuh tersebut dinamakan panca indera. 6. Guru meminta siswa mengamati buku siswa halaman 47. Guru bertanya pada siswa, kegiatan apa saja yang kira-kira dilakukan oleh anak-anak pada gambar di buku siswa halaman 47? Anggota tubuh apa yang digunakan pada kegiatan pada gambar tersebut? 7. Guru mengapresiasi jawaban-jawaban siswa yang beragam. 8. Guru lalu menjelaskan tentang panca indera. | 140 menit |
| Kegiatan Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa berlatih mengerjakan soal di buku siswa halaman 13 untuk. 2. Menyanyikan lagu daerah. 3. Salam dan do’a penutup | 15 menit |

Mengetahui
Kepala Sekolah,

NIRWANI S.Pd I
NIP.19800817 2005 01 2010

MARSAOLEH,28-07-2020
Guru Kelas 1 ,

BARIKA S.Pd
NIP18981 1211 2010 012016.