

# EVALUASI PEMBELAJARAN

TK KARTINI

TAHUN AJARAN 2020/2021



KELOMPOK/USIA : B/5-6 TAHUN

SEMESTER : 1 ( SATU )

GURU KELAS B : DIANA PUJUNTARI,S.Pd

PPG DALJAB ANGKATAN 2

PRODI PAUD

UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA SALATIGA

## LEMBAR EVALUASI PEMBELAJARAN RPPH 1

TEMA : TANAMAN

SUB TEMA : TANAMAN PANGAN

KEGIATAN : MENGELOMPOKKAN BUAH BERDASARKAN UKURAN BESAR DAN KECIL, MENYUSUN HURUF DENGAN BUAH-BUAHAN KECIL MENJADI NAMA BUAH, MENGGAMBAR DAN MEWARNAI SAYURAN KESUKAAN.

KELOMPOK/USIA : B/5-6 TAHUN

HARI/TANGGAL : SENIN, 5 OKTOBER 2020

### LANGKAH-LANGKAH

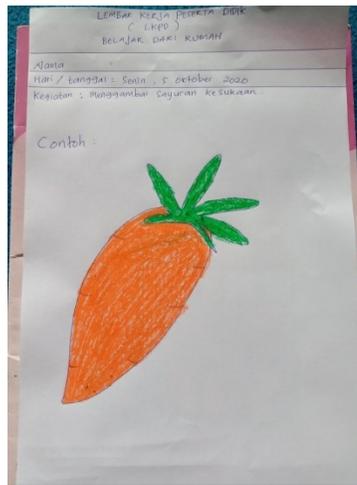
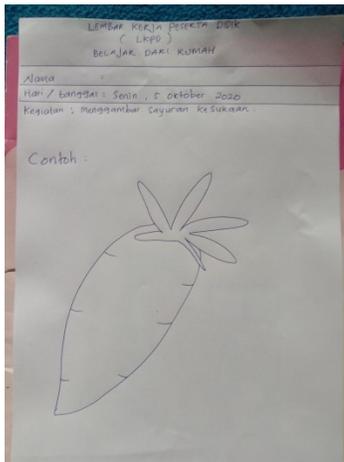
1. Anak mengelompokkan buah yang ada disekitar rumah berdasarkan ukuran besar dan kecil



2. Menyusun huruf dengan buah-buahan kecil menjadi nama buah



### 3. Menggambar dan mewarnai gambar sayur kesukaan



## SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Nama :

Semester : 1 ( satu )

Kelompok : B

Hari/Tanggal :

No	PP	Indikator Penilaian	HOTS	BB	MB	BSH	BSB
1	NAM		a. Anak mengamati dan menganalisis gambar				
2	FM		b. Anak dapat menyimpulkan gambar				
3	SOSEM		c. Kegiatan mengamati gambar				
4	KOG		d. Anak dapat mengelompokkan buah yang di lihatnya				
5	BAHASA		e. Anak dapat menyusun huruf dengan buah-buahan kecil menjadi nama buah				
6	SENI		f. Anak dapat mengekspresikan perasaannya melalui hasil karya anak				

## CATATAN ANEKDOT

Nama :

Hari/Tanggal :

Kelompok : B

Nama Guru : Diana Pujiuntari,S.Pd

Tanggal	Peristiwa	KD	Capaian Perkembangan
		<ul style="list-style-type: none"><li>• Menunjukkan sikap Kemandirian</li></ul>	
		<ul style="list-style-type: none"><li>• Menunjukkan sikap tanggung jawab</li></ul>	
		<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengekspresikan perasaan anak</li></ul>	

## KOMPILASI DATA

Nama : Kelompok : B ( 5-6 Tahun )

Bulan : Oktober Tahun : 2020/2021

<b>Aspek Perkembangan</b>	<b>KD</b>	<b>Ceklis</b>	<b>Catatan Anekdota</b>	<b>Hasil karya</b>	<b>Capaian akhir</b>
Nilai Agama dan moral	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya				
Fisik Motorik	3.3 Mengenal anggota tubuh ,fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan halus 4.3 Mampu menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus				
Kognitif	3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya ( nama,warna,bentuk,ukuran,pola,sifat,suara,tekstur,fungsi dan ciri-ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitarnya yang di kenalnya( nama,warna,bentuk,ukuran,pola,sifat,suara,tekstur,fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya				
Bahasa	3.12 Mengenal keaksaraan awal melauai bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya				
Seni	3.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktifitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media				
Sosial Emosional	2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri				

**Keterangan Kriteria Capaian Perkembangan :**

**BB** ( Belum Berkembang ) = Bila anak melakukan kegiatan harus dengan bimbingan atau di contohkan oleh guru atau orang tua.

**MB** ( Mulai berkembang ) = Bila anak melakukan kegiatan masih harus di ingatkan atau di bantu oleh guru/orang tua.

**BSH** ( Berkembang sesuai Harapan )= Bila anak sudah dapat melakukan kegiatan secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau di contohkan oleh guru/orang tua.

**BSB** (Berkembang Sangat Baik ) = Bila anak sudah dapat melakukan kegiatan secara mandiri dan sudah dapat membantu /mengarahkan orang lain.

Mengetahui

Kepala sekolah TK KARTINI

Guru Kelompok B

MURTINI,S.Pd.AUD

DIANA PUJIUNTARI,S.Pd