

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Barat 02
Kelas / Semester : 1 /1
Tema : 3 (Kegiatanku)
Sub Tema : 2 (Kegiatan Siang Hari)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PKN, SBdP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 x 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Dengan tepat

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Bahasa Indonesia

NO	Kompetensi	Indikator
3.7	Menentukan kosakata yang berkaitan dengan siang dan malam melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan atau syair lagu) dan atau eksplorasi lingkungan	3.7.4 Mengidentifikasi kosa kata yang berhubungan dengan siang hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam
4.8	Menyampaikan penjelasan dengan kosa kata bahasa indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenal peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar	4.8.3 Menyusun hiuruf menjadi kosakata terkait kegiatan siang hari

Muatan :PKN

NO	Kompetensi	Indikator
3.2	Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari – hari dirumah	3.2.4 Mengidentifikasi kegiatan – kegiatan siang hari yang sesuai dengan aturan berlaku dirumah
4.2	Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalm kehidupan sehari – hari dirumah	4.2.4 Memeragakan kegiatan – kegiatan siang hari yang sesuai dengan aturan dirumah

Muatan :SBdP

NO	Kompetensi	Indikator
3.3	Mengenal gerak anggota tubuh melalui tari	3.3.1 Mengidentifikasi variasi gerak cepat anggota tubuh dalam suatu gerak tari

4.3	Memeragakan gerak anggota tubuh melalui tari	4.3.1 Memeragakan variasi gerak cepat anggota tubuh dalam suatu tari
-----	--	--

C. TUJUAN

1. Setelah mengamati gambar dan teks melalui youtube siswa dapat mengidentifikasi kosakata tentang kegiatan siang hari dengan tepat
2. Setelah mengidentifikasi siswa dapat menyusun kosakata terkait dengan kegiatan siang hari dengan tepat
3. Setelah diskusi melalui whatsapp siswa mampu mengidentifikasi kegiatan –kegiatan yang sesuai dengan aturan dirumah dengan penuh tanggung jawab
4. Setelah bercerita siswa mapu menunjukkan kegiatan – kegiatan yang sesuai dengan aturan dirumah dengan benar
5. Setelah mengamati video melalui youtube siswa dapat mengidentifiokasi gerak cepat dalam sebuah tari cengan tepat
6. Setelah siswa mengikuti petunjuk dari video siswa mampu memeragakan panjang gerak cepat pada sebuah tari dengan tepat

Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong-royong
- Integritas

D. MATERI

1. Mengidentifikasi kosakata tentang kegiatan siang hari
2. Kegiatan siang yang sesuai dengan aturan berlaku dirumah
3. Gerak cepat anggota tubuh dalam suatu tari

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
 Model : *Cooperative Learning*

Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa saling memberikan salam dan meminta siswa untuk berdoa masing – masing melalui video whatsapp 2. Guru mengecek kehadiran siswa melalui google foam 3. Siswa menyimak apersepsi guru tentang pembelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan materi pelajaran yang akan dibahas. Melalui video whatsapp 4. Siswa menyimak penjelasan guru mengenai tahapan aktivitas pembelajaran yang dilakukan dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai melalui video whatsapp 	5 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa disuruh menyimak video yang dibagikan guru melalui link yang dibagikan melalui aplikasi whatsapp link yang harus 	25 Menit

	<p>dipelajari https://www.youtube.com/watch?v=R05EsnCYbKg tentang kosakata kegiatan siang hari, kegiatan siang hari yang sesuai aturan dirumah dan gerak cepat anggota tubuh</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta menyebutkan kata – kata yang berhubungan dengan kegiatan siang hari melalui whatsapp • Siswa disuruh menyusun huruf menjadi yang ada dibuku siswa • Siswa berdiskusi tentang aturan – aturan yang harus diikuti saat berada dirumah, khususnya pada siang hari melalui whatsapp • Siswa disuruh bercerita tentang kegiatan siang hari yang sesuai dengan aturan dirumah • Siswa mengamati video yang dibagikan guru melalui link yang dibagikan melauai aplikasi whatsapp https://www.youtube.com/watch?v=OawMYSCbeyc tentang gerak cepat dalam tari dengan lagu tarian ayam • Siswa diminta memeragaka secara mandiri 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mendengarkan ulasan kembali materi yang telah disampaikan oleh guru melalui video whatsapp ➤ Sebelum pelajaran ditutup guru melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari Kegiatan refleksi meliputi <ul style="list-style-type: none"> a. Apa yang telah dipelajari hari ini b. Apa yang kalian paling sukai dari pembelajaran hari ini c. Apa yang belum kalian pahami dari pembelajarn hari ini ➤ kegiatan belajar ditutup dengan berdoa masing- masing (Religius) 	5 menit

G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.:

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan

Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis dalam buku teks

Lembar Penilaian keterampilan

o Bahasa Indonesia

Menyusun huruf menjadi kata

No	Nama Siswa	Hanya terdapat pling banyak 1 kesalahan	terdapat 2-3kesalahan	terdapat 4-5 kesalahan	Terdapat lebih dari 5 kesalahan	Predikat

Keterangan :

- ✓ Hanya terdapat pling banyak 1 kesalahan = sangat baik
- ✓ terdapat 2-3kesalahan = baik
- ✓ terdapat 4-5 kesalahan = cukup
- ✓ Terdapat lebih dari 5 kesalahan = perlu bimbingan

○ **PKN**

Diskusi tentang kegiatan disore hari

No	Nama Siswa	Ide dan informasi yang disampaikan sesuai dan terdapat lebih dari 5 kalimat	Ide dan informasi yang disampaikan sesuai dan terdapat kurang dari 5 kalimat	Ide dan informasi yang disampaikan kurang sesuai	Ide dan informasi yang disampaikan tidak sesuai	Predikat

Keterangan :

- Ide dan informasi yang disampaikan sesuai dan terdapat lebih dari 5 kalimat = sangat baik
- Ide dan informasi yang disampaikan sesuai dan terdapat kurang dari 5 kalimat = baik
- Ide dan informasi yang disampaikan kurang sesuai = cukup
- Ide dan informasi yang disampaikan tidak sesuai = perlu bimbingan

○ **SBdP**

Memeragakan gerak cepat dalam tari

No	Nama Siswa	Mampu melakukan gerakan denagn smpurna dari awal sampai akhir tanpa intervensi	Mampu melakukan gerakan denagn smpurna dari awal sampai akhir dengan sedikit intervensi	Gerakan tidak sempurna dan butuh asistensi yang cukup	Belum mampu melakukan gerakan	Predikat

Keterangan :

- ✓ Mampu melakukan gerakan denagn smpurna dari awal sampai akhir tanpa intervensi = sangat baik
- ✓ Mampu melakukan gerakan denagn smpurna dari awal sampai akhir dengan sedikit intervensi = baik
- ✓ Gerakan tidak sempurna dan butuh asistensi yang cukup = cukup
- ✓ Belum mampu melakukan gerakan = perlu bimbingan

H. Remedial dan Pengayaan

○ **Remedial**

- Siswa yang masih kesulitan dalam mengidentifikasi kegiatan disiang hari yang sesuai aturan dirumah
- Guru membantu siswa dengan memberikan lebih banyak teks yang seuai dengan kegiatan siang hari

○ **Pengayaan**

Mintalah siswa untuk mencari lebih banyak lagi untuk mencari kegiatan yang dilakukan di siang hari

I. SUMBER DAN MEDIA

- Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)
- Video lagu tari ayam

Refleksi Guru

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN Barat 02

Lumajang,
Guru Kelas 1

SATUNAH, S.Pd
NIP.19720205 199707 2 003

LIYA RAHMAWATI, S.Pd.SD