

TUGAS AKHIR
RENCANA PEMBELAJARAN DARING

Nama : LIDIYA SUDARNIA
Kelas : PG TK (2B)
Unit Kerja : TK BINA RIA BINAKAL BONDOWOSO

PROGRAM PEMBELAJARAN MINGGUAN
BELAJAR DARI RUMAH (BDR)
TAMAN KANAK-KANAK BINA RIA BINAKAL BONDOWOSO

Semester / Bulan / Tahun : 1/ Oktober / 2020

KD	Materi Pembelajaran	Rencana Kegiatan
Nilai Moral Dan Agama 1.1 3.1-4.1	1. Ciptaan Tuhan 2. Pengenalan Do'a	1. Menyebutkan buah mangga ciptaan Tuhan 2. Membaca do'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan 3. Berkunjung ke kebun mangga
Fisik Motorik 3.3-4.3	1. Koordinasi motorik halus 2. Gerakan motorik kasar	4. Menyiram pohon mangga 5. Menganalisis pohon mangga 6. Menirukan gerakan pohon mangga tertiuip angin
Kognitif 3.6-4.6	1. Konsep dan lambang bilangan	7. Menyimpulkan ciri-ciri pohon mangga 8. Menghitung banyaknya buah mangga
Bahasa 3.11-4.11	1. Bercerita tentang pengalaman anak	9. Membuat jus mangga 10. Menceritakan pengalaman anak tentang buah mangga
Sosial Emosional 3.14-4.14	1. Bermain bebas 2. Aktivitas yang diinginkannya	11. Menimbang buah mangga 12. Bersyair tentang buah mangga 13. Memilih buah mangga yang matang
Seni 3.15-4.15	1. Tertarik pada aktivitas seni	14. Menggambar buah mangga 15. Membentuk buah mangga dengan media plastisin

Mengetahui
Kepala TK BINA RIA Binakal

Bondowoso, Oktober 2020
Guru kelas

AULUMIS SYARI'AH. S.Pd

LIDIYA SUDARNIA,S.Pd

Ayah/ Bunda,

Minggu ini tema bermain kita bersama ananda tercinta di rumah adalah “Tanaman,Tanaman Buah, Buah Mangga”. Melalui tema tersebut, adapun jadwal kegiatan yang dapat dilaksanakan dalam minggu ini adalah sebagai berikut :

NO	HARI/TANGGAL	KEGIATAN	JENIS TAGIHAN
1.	Senin, 19 Oktober 2020	<ol style="list-style-type: none">1. Menyebutkan buah mangga ciptaan Tuhan2. Berkunjung ke kebun mangga3. Menyiram pohon mangga4. Menganalisis pohon mangga	<ul style="list-style-type: none">▪ Video / foto▪ LKS
2.	Selasa, 20 Oktober 2020	<ol style="list-style-type: none">1. Menirukan gerakan pohon mangga tertiuip angin2. Menyimpulkan ciri-ciri pohon mangga3. Menghitung banyaknya buah mangga	<ul style="list-style-type: none">▪ Video / foto
3.	Rabu, 21 Oktober 2020	<ol style="list-style-type: none">1. Membaca doa sebelum belajar2. Memilih buah mangga3. Membuat jus mangga	<ul style="list-style-type: none">▪ Video / foto▪ LKS
4.	Kamis, 22 Oktober 2020	<ol style="list-style-type: none">1. Menceritakan pengalaman anak tentang rasa buah mangga2. Menimbang buah mangga	<ul style="list-style-type: none">▪ Video / foto
5.	Jumat, 23 Oktober 2020	<ol style="list-style-type: none">1. Bersyair tentang buah mangga2. Memilih buah mangga yang matang	<ul style="list-style-type: none">▪ Video / foto
6.	Sabtu, 24 Oktober 2020	<ol style="list-style-type: none">1. Menggambar buah mangga2. Membentuk buah mangga dengan media plastisin	<ul style="list-style-type: none">▪ Video / foto▪ LKS

Tolong amati, foto dan atau rekam video kegiatan ananda, termasuk saat ia melakukan kegiatan rutinitas dan ibadah, lalu kirim ke whatsapp group untuk catatan perkembangan ananda. Terima kasih.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK BINA RIA BINAKAL BONDOWOSO

Semester/ bulan/ Minggu ke : I / Oktober / 14
Hari / Tanggal : Senin, 19 Oktober 2020
Kelompok / Usia : A / 4-5 Tahun
Tema / Sub Tema : Tanaman / Tanaman Buah
Sub sub Tema : Buah Mangga

Kompetensi Inti (KI)

1. Sikap Spiritual

Menerima ajaran agama yang dianutnya.

2. Sikap Sosial

Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran pada orang lain, mampu menyesuaikan diri, bertanggung jawab, jujur, rendah hati, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.

3. Pengetahuan

Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya dirumah, ditempat bermain, dan satuan PAUD dengan cara : (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan kegiatan melalui kegiatan bermain.

4. Keterampilan

Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

KD (Kompetensi Dasar) DAN IPP (Indikator Pencapaian Perkembangan)

Aspek Perkembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.1	Menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan
	3.1 – 4.1	Membaca doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
Sosial Emosional	3.14-4.14	Memilih satu dari berbagai kegiatan
Bahasa	3.11 – 4.11	Menceritakan kembali tentang pohon mangga
Kognitif	3.6 – 4.6	Menganalisis pohon mangga
Fisik Motorik	3.3 – 4.3	Menirukan gerakan pohon mangga tertiuip angin
Seni	3.15 – 4.15	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya misal seni musik, visual, gerak dan tari yang dihasilkannya dengan menggunakan alat yang sesuai

• Tujuan Pembelajaran

1. Anak mampu menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan
2. Anak mampu membaca doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
3. Anak mampu memilih satu dari berbagai kegiatan
4. Anak mampu menyiram pohon mangga
5. Anak mampu menganalisis pohon mangga
6. Anak mampu menceritakan kembali tentang pohon mangga
7. Anak mampu menirukan gerakan pohon mangga tertiuip angin
8. Anak mampu membuat karya seni sesuai kreativitasnya misal seni musik, visual, gerak dan tari yang dihasilkannya dengan menggunakan alat yang sesuai

• Penguatan Pendidikan Karakter

1. Kreatif
2. Mandiri
3. Rasa ingin Tahu
4. Peduli Lingkungan dan Sosial

- **Pendekatan dan Metode**

Pendekatan : Penyesuaian HOTS dan TPACK

Metode : Tanya jawab, Demonstrasi, Pemberian Tugas, Praktek Langsung

- **Media/Sumber Belajar**

1. Video tayangan tentang pohon mangga
2. Laptop
3. HP dengan menggunakan aplikasi Google You Tube (WhatsApp)

- **Alat dan Bahan**

- Air
- Teko
- Pohon mangga

- **Aktivitas/Strategi/Inovasi Pembelajaran Melalui Aplikasi WA Grup (TPACK)**

A. Kegiatan Pendahuluan

1. Menyapa peserta didik dengan ceria
2. Memberi salam kepada peserta didik
3. Berdoa bersama
4. Menanyakan kondisi/kabar peserta didik
5. Menyampaikan pengantar materi tentang buah manga
6. Menyebutkan buah mangga ciptaan tuhan
7. Menirukn gerakan pohon mangga tertiuip angin
8. Bernyanyi “ Menyiram Pohon Mangga “

B. Kegiatan Inti (Didampingi Orang Tua)

1. Anak mengamati video mengenai cara menyiram pohon mangga (TPACK)
2. Anak berkunjung ke kebun mangga
3. Anak menganalisis pohon manga (HOTS)
4. Anak praktek menyiram pohon mangga

C. Kegiatan Penutup

1. Recalling yang telah dilakukan
2. Menceritakan kembali tentang pohon mangga
3. Evaluasi dan refleksi kegiatan yang telah dilakukan
4. Menyampaikan materi yang akan dipelajari di pertemuan berikutnya
5. Guru dan peserta didik menutup pembelajaran dengan berdoa

D. Penilaian

1. Penilaian harian
2. Penilaian anekdot
3. Penilaian hasil karya

- **Unsur Pengembangan Materi**

1. Menentukan alat untuk menyiram pohon mangga(*Matematika/Mathematic*)
2. Menganalisis pohonmangga(*Saisn/Science*)
3. Berkunjung ke kebun mangga(*Studi Sosial/Study Social*)
4. Menonton video tentang cara menyiram pohon mangga(*Bahasa dan Literasi/Literacy*)
5. Gerak dan lagu cara menyiram pohon mangga(*Seni/Art*)

Mengetahui
Kepala TK BINA RIA Binakal

Bondowoso, 18 Oktober 2020
Guru kelas

AULUMIS SYARI'AH. S.Pd

LIDIYA SUDARNIA,S.Pd

1. Penilaian Harian

**FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBAMANGGAN HARIAN
TAMAN KANAK – KANAK BINA RIA
BINA KAL - BONDOWOSO
Tahun Pelajaran 2020/2021**

Tema / Sub Tema : Tanaman/ Tanaman Buah

Kelompok / Usia : A /4- – 5 Tahun

Hari / Tanggal : Senin, 19 Oktober 2020

ASPEK PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	NAMA ANAK				
			Silvi	Ulum	Nabil	Zahra	Diana
Nilai Agama dan Moral	1.1 3.1 – 4.1	Menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan Membaca doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan					
Sosial Emosional	3.14-4.14	Memilih satu dari dari berbagai kegiatan					
Bahasa	3.11 – 4.11	Menceritakan kembali tentang pohon mangga					
Kognitif	3.6 – 4.6	Menganalisis pohon mangga					
Fisik Motorik	3.3 – 4.3	Menirukan gerakan pohon mangga tertiuip angin					
Seni	3.15 – 4.15	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya misal seni musik, visual, gerak dan tari yang dihasilkannya dengan menggunakan alat yang sesuai					

Mengetahui
Kepala TK BINA RIA Binakal

Bondowoso, 19 Oktober 2020
Guru kelas

AULUMIS SYARI'AH. S.Pd

LIDIYA SUDARNIA, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK BINA RIA BINAKAL BONDOWOSO

Semester/ bulan/ Minggu ke : I / Oktober / 14
Hari / Tanggal : Selasa, 20 Oktober 2020
Kelompok / Usia : A / 4-5 Tahun
Tema / Sub Tema : Tanaman / Tanaman Buah
Sub sub Tema : Buah Mangga

Kompetensi Inti (KI)

1. Sikap Spiritual

Menerima ajaran agama yang dianutnya.

2. Sikap Sosial

Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran pada orang lain, mampu menyesuaikan diri, bertanggung jawab, jujur, rendah hati, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.

3. Pengetahuan

Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya dirumah, ditempat bermain, dan satuan PAUD dengan cara : (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan kegiatan melalui kegiatan bermain.

4. Keterampilan

Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

KD (Kompetensi Dasar) DAN IPP (Indikator Pencapaian Perkembangan)

Aspek Perkembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.1	Menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan
	3.1 – 4.1	Membaca doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
Sosial Emosional	3.14-4.14	Memilih satu dari dari berbagai kegiatan
Bahasa	3.11 – 4.11	Menceritakan kembali tentang ciri – ciri pohon mangga
Kognitif	3.6 – 4.6	Menghitung banyaknya buah mangga
Fisik Motorik	3.3 – 4.3	Menirukan gerakan pohon mangga tertiuip angin
Seni	3.15 – 4.15	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya misal seni musik, visual, gerak dan tari yang dihasilkannya dengan menggunakan alat yang sesuai

• Tujuan Pembelajaran

1. Anak mampu menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan
2. Anak mampu membaca doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
3. Anak mampu memilih satu dari dari berbagai kegiatan
4. Anak mampu menceritakan kembali tentang ciri – ciri pohon mangga
5. Anak mampu menghitung banyaknya buah mangga
6. Anak mampu menyimpulkan ciri – ciri pohon mangga
7. Anak mampu menirukan gerakan pohon mangga tertiuip angin
8. Anak mampu membuat karya seni sesuai kreativitasnya misal seni musik, visual, gerak dan tari yang dihasilkannya dengan menggunakan alat yang sesuai

• Penguatan Pendidikan Karakter

1. Kreatif
2. Mandiri
3. Rasa ingin Tahu

4. Peduli Lingkungan dan Sosial

- **Pendekatan dan Metode**

Pendekatan : Penyesuaian HOTS dan TPACK

Metode : Tanya jawab, Demonstrasi, Pemberian Tugas, Praktek Langsung

- **Media/Sumber Belajar**

1. Video tayangan tentang buah mangga
2. Laptop
3. HP dengan menggunakan aplikasi Google You Tube (WhatsApp)

- **Alat dan Bahan**

- Buah mangga
- Pohon mangga

- **Aktivitas/Strategi/Inovasi Pembelajaran Melalui Aplikasi WA Grup (TPACK)**

A. Kegiatan Pendahuluan

1. Menyapa peserta didik dengan ceria
2. Memberi salam kepada peserta didik
3. Berdoa bersama sebelum belajar
4. Menanyakan kondisi/kabar peserta didik
5. Menyampaikan pengantar materi tentang buah manga
6. Menyebutkan buah mangga ciptaan Tuhan
7. Anak menirukan gerakan pohon mangga tertiuip angin
8. Bersyair “Pohon Mangga “

B. Kegiatan Inti (Didampingi Orang Tua)

1. Anak mengamati video mengenai ciri-ciri pohon mangga (TPACK)
2. Anak menyimpulkan ciri-ciripohon manga (HOTS)
3. Anak menghitung banyaknya buah mangga

C. Kegiatan Penutup

1. Recalling yang telah dilakukan
2. Menceritakan kembali tentang rasa buah mangga
3. Evaluasi dan refleksi kegiatan yang telah dilakukan
4. Menyampaikan materi yang akan dipelajari di pertemuan berikutnya
5. Guru dan peserta didik menutup pembelajaran dengan berdoa

D. Penilaian

1. Penilaian harian
2. Penilaian anekdot
3. Penilaian hasil karya

- **Unsur Pengembangan Materi**

1. Menghitung banyaknya buah mangga(*Matematika/Mathematic*)
2. Menyimpulkan ciri-ciri pohonmangga(*Saisn/Science*)
3. Ke kebun mangga(*Studi Sosial/Study Social*)
4. Menonton video tentang ciri-ciri pohon mangga(*Bahasa dan Literasi/Literacy*)
5. Bersyair tentangbuah mangga(*Seni/Art*)

Mengetahui
Kepala TK BINA RIA Binakal

Bondowoso, 19 Oktober 2020
Guru kelas

AULUMIS SYARI'AH. S.Pd

LIDIYA SUDARNIA,S.Pd

1. Penilaian Harian

**FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBAMANGGAN HARIAN
TAMAN KANAK – KANAK BINA RIA
BINAKAL - BONDOWOSO
Tahun Pelajaran 2020/2021**

Tema / Sub Tema : Tanaman/ Tanaman Buah

Kelompok / Usia : A /4- – 5 Tahun

Hari / Tanggal : Selasa, 20 Oktober 2020

ASPEK PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	NAMA ANAK				
			Silvi	Ulum	Nabil	Zahra	Diana
Nilai Agama dan Moral	1.1 3.1 – 4.1	Menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan Membaca doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan					
Sosial Emosional	3.14-4.14	Memilih satu dari dari berbagai kegiatan					
Bahasa	3.11 – 4.11	Menceritakan kembali tentang ciri – ciri pohon mangga					
Kognitif	3.6 – 4.6	Menghitung banyaknya buah mangga Menimbang buah mangga					
Fisik Motorik	3.3 – 4.3	Menirukan gerakan pohon mangga tertiup angin					
Seni	3.15 – 4.15	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya misal seni musik, visual, gerak dan tari yang dihasilkannya dengan menggunakan alat yang sesuai					

Mengetahui
Kepala TK BINA RIA Binakal

Bondowoso, 20 Oktober 2020
Guru kelas

AULUMIS SYARI'AH. S.Pd

LIDIYA SUDARNIA, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK BINA RIA BINAKAL BONDOWOSO

Semester/ bulan/ Minggu ke : I / Oktober / 14
Hari / Tanggal : Rabu, 21 Oktober 2020
Kelompok / Usia : A / 4-5 Tahun
Tema / Sub Tema : Tanaman / Tanaman Buah
Sub sub Tema : Buah Mangga

Kompetensi Inti (KI)

1. Sikap Spiritual

Menerima ajaran agama yang dianutnya.

2. Sikap Sosial

Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran pada orang lain, mampu menyesuaikan diri, bertanggung jawab, jujur, rendah hati, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.

3. Pengetahuan

Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya dirumah, ditempat bermain, dan satuan PAUD dengan cara : (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan kegiatan melalui kegiatan bermain.

4. Keterampilan

Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

KD (Kompetensi Dasar) DAN IPP (Indikator Pencapaian Perkembangan)

Aspek Perkembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.1	Menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan
	3.1 – 4.1	Membaca doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
Sosial Emosional	3.14-4.14	Memilih satu dari dari berbagai kegiatan
Bahasa	3.11 – 4.11	Menceritakan kembali tentang cara membuat jus buah mangga
Kognitif	3.6 – 4.6	Memilih buah mangga
		Membuat jus mangga
Fisik Motorik	3.3 – 4.3	Menirukan gerakan pohon mangga tertiuip angin
Seni	3.15 – 4.15	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya misal seni musik, visual, gerak dan tari yang dihasilkannya dengan menggunakan alat yang sesuai

• Tujuan Pembelajaran

1. Anak mampu menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan
2. Anak mampu membaca doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
3. Anak mampu memilih satu dari dari berbagai kegiatan
4. Anak mampu menceritakan kembali tentang cara membuat jus mangga buah mangga
5. Anak mampu membuat jus mangga
6. Anak mampu menirukan gerakan pohon mangga tertiuip angin
7. Anak mampu membuat karya seni sesuai kreativitasnya misal seni musik, visual, gerak dan tari yang dihasilkannya dengan menggunakan alat yang sesuai

• Penguatan Pendidikan Karakter

1. Kreatif
2. Mandiri
3. Rasa ingin Tahu

4. Peduli Lingkungan dan Sosial

• Pendekatan dan Metode

Pendekatan : Penyesuaian HOTS dan TPACK

Metode : Tanya jawab, Demonstrasi, Pemberian Tugas, Praktek Langsung

• Media/Sumber Belajar

1. Video proses pembuatan jus buah mangga
2. Laptop
3. HP dengan menggunakan aplikasi Google You Tube (WhatsApp)

• Alat dan Bahan

- Buah manggamasak
- Susu kental manis
- Gula pasir
- Air putih
- Es batu
- Blender
- Pisau
- Gelas
- Saringan
- Sendok

• Aktivitas/Strategi/Inovasi Pembelajaran Melalui Aplikasi WA Grup

A. Kegiatan Pendahuluan

1. Menyapa peserta didik dengan ceria
2. Memberi salam kepada peserta didik
3. Membaca doa sebelum belajar
4. Menanyakan kondisi/kabar peserta didik
5. Menyampaikan pengantar materi tentang minuman kesukaan (Jus Buah Mangga)
6. Menirukan gerakan pohon mangga tertiuip angin
7. Tepuk” mangga”

B. Kegiatan Inti (Didampingi Orang Tua)

1. Anak mengamati video mengenai cara membuat jus buah mangga. (TPACK)
2. Anak memilih buah mangga (HOTS)
3. Anak menyebutkan alat dan bahan untuk membuat jus buah mangga.
4. Praktek membuat jus buah mangga di rumah bersama orang tua (HOTS)
5. Anak menyebutkan manfaat jus buah mangga.

C. Kegiatan Penutup

1. Recalling yang telah dilakukan
2. Menceritakan kembali tentang cara membuat jus magga
3. Evaluasi dan refleksi kegiatan yang telah dilakukan
4. Menyampaikan materi yang akan dipelajari di pertemuan berikutnya
5. Guru dan peserta didik menutup pembelajaran dengan berdoa

D. Penilaian

1. Penilaian harian
2. Penilaian anekdot
3. Penilaian hasil karya

• Unsur Pengembangan Materi

1. Jenis-jenis buah mangga (*Matematika/Mathematic*)
2. Cara membuat jus nua mangga (*Saisn/Science*)
3. Membeli buah mangga ke pasar/toko buah (*Studi Sosial/Study Social*)
4. Menonton video tentang cara membuat jus buah mangga (*Bahasa dan Literasi/Literacy*)
5. Gerak dan lagu macam-macam rasa (*Seni/Art*)

Mengetahui

Kepala TK BINA RIA Binakal

Bondowoso, 20 Oktober 2020

AULUMIS SYARI'AH. S.Pd**LIDIYA SUDARNIA,S.Pd****1. Penilaian Harian**

**FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBAMANGGAN HARIAN
TAMAN KANAK – KANAK BINA RIA
BINAKAL - BONDOWOSO
Tahun Pelajaran 2020/2021**

Tema / Sub Tema : Tanaman/ Tanaman Buah

Kelompok / Usia : A /4- – 5 Tahun

Hari / Tanggal : Rabu, 21 Oktober 2020

ASPEK PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	NAMA ANAK				
			Silvi	Ulum	Nabil	Zahra	Diana
Nilai Agama dan Moral	1.1 3.1 – 4.1	Menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan Membaca doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan					
Sosial Emosional	3.14-4.14	Memilih satu dari dari berbagai kegiatan					
Bahasa	3.11 – 4.11	Menceritakan kembali tentang cara membuat jus mangga mangga					
Kognitif	3.6 – 4.6	Memilih buah mangga					
Fisik Motorik	3.3 – 4.3	Menirukan gerakan pohon mangga tertiuip angin					
Seni	3.15 – 4.15	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya misal seni musik, visual, gerak dan tari yang dihasilkannya dengan menggunakan alat yang sesuai					

Mengetahui
Kepala TK BINA RIA Binakal

Bondowoso, 21 Oktober 2020
Guru kelas

AULUMIS SYARI'AH. S.Pd**LIDIYA SUDARNIA, S.Pd**