

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
METODE DARING
 (Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD INPRES PERUMNAS ANTANG III
 Kelas / Semester : 1 /1
 Tema : Diriku (Tema 1)
 Sub Tema : Aku dan Teman Baru (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar
3.9 Merinci kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.
4.9 Menggunakan kosa kata dan ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulisan.

SBdP

Kompetensi Dasar
3.2 Memahami elemen musik melalui lagu.
4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu.

PPKn

Kompetensi Dasar
3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui lagu, siswa dapat memperkenalkan diri dengan menyebut nama panggilan.
- Melalui permainan "Suara siapakah itu?", siswa dapat mendengar perbedaan warna suara teman.
- Saat bernyanyi dan melakukan permainan, siswa dapat menyebut nama teman dengan benar.
- Setelah selesai bernyanyi dan melakukan permainan, siswa dapat mengingat semua nama teman dengan benar dan warna suara masing-masing teman.
- Dengan berbagi cerita, siswa dapat memberikan informasi dan memeragakan tentang aturan di rumah dengan memberi salam pada orang tua saat ke luar rumah.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
Kegiatan Inti	(Sintak Model Discovery Learning) Ayo Berlatih 1. Sebelum pembelajaran daring dimulai, guru memeriksa kerapihan pakaian anak, kesiapan belajar, alat tulis, dan menyiapkan peserta didik untuk siap belajar online didampingi wali murid. (Kebersihan dan kerapihan) melalui aplikasi zoom	140 menit

	<p>2. Pembelajaran 1 di buku siswa dibuka dengan gambar seorang anak yang hendak ke sekolah. Anak tersebut lalu mencium tangan kedua orang tuanya sebelum berangkat.</p> <p>B. Ayo Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pada awal pelajaran, guru memberi salam dan mengucapkan selamat datang kepada siswa melalui grup Whatsapp. 2. Guru menyapa beberapa siswa dan menanyakan namanya. (Communication) 3. Saat pembelajaran berlangsung melalui aplikasi Zoom, guru menanyakan apakah semua lampu dikamar siswa telah dipadamkan. Ada bbrapa siswa yg menjawab sudah dan beberapa yang belum. Guru membimbing siswa untuk mematikan lampu kamar sebelum pembelajaran berlangsung. (Konservasi Energi). 4. Guru lalu menanyakan, “Apakah kalian sudah berpamitan kepada orang tua masing-masing saat hendak ke sekolah?” (lihat buku siswa halaman 2) “Bagaimana cara kalian berpamitan dengan orang tua?” 5. Guru menerima jawaban siswa yang beragam. Ada yang mengucapkan salam saja, ada yang mengucapkan salam sambil mencium tangan, dan ada juga yang tidak berpamitan dengan orang tua. 6. Guru menyampaikan kepada siswa pentingnya berpamitan kepada orang tua. Guru meminta siswa agar esok berpamitan kepada orang tua saat hendak pergi ke sekolah. 7. Guru memberikan sebuah kebiasaan baik terhadap semua siswa untuk sebelum berpamitan untuk belajar, orangtua murid diminta untuk mencium ananda dan mendoakan kebaikan setiap hari (Inovasi) 8. Setelah itu, guru mengajak siswa untuk saling berkenalan. 9. Demikian seterusnya hingga seluruh siswa memperkenalkan diri. <p>C. C. Ayo Bernyanyi (Penugasan Melalui Soal – Soal Daring)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah semua siswa memperkenalkan diri, guru mengajak siswa untuk bernyanyi sambil menyebutkan kembali nama masing-masing. Guru menggunakan lagu yang ada di buku siswa halaman 6. 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. 	<p>15 menit</p>

D. ASSESMENT

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Mengetahui
Kepala UPT SPF SD. Inpres Perumnas Antang III

Makassar,
Guru Kelas IC

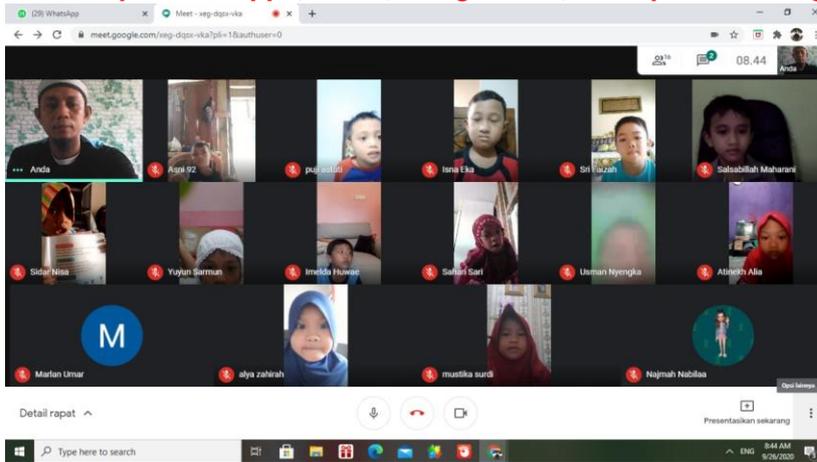
2020

ANDI ASRIANI, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19691231 199203 2 041

ANDI MULIANA K, S. Pd
NIP. 19911007 201903 2 011

LAMPIRAN

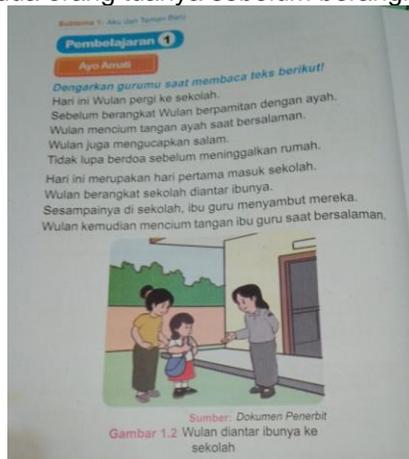
1. **Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi)**



1. Sebelum pembelajaran daring dimulai, guru memeriksa kerapian pakaian anak, kesiapan belajar, alat tulis, dan menyiapkan peserta didik untuk siap belajar online didampingi wali murid. (Kebersihan dan kerapian) melalui aplikasi zoom



2. Pembelajaran 1 di buku siswa dibuka dengan gambar seorang anak yang hendak ke sekolah. Anak tersebut lalu mencium tangan kedua orang tuanya sebelum berangkat.



10. Saat pembelajaran berlangsung melalui aplikasi Zoom, guru menanyakan apakah semua lampu dikamar siswa telah dipadamkan. Ada beberapa siswa yg menjawab sudah dan beberapa yang belum. Guru membimbing siswa untuk mematikan lampu kamar sebelum pembelajaran berlangsung. (Konservasi Energi).

