

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN TALUN 06
Kelas/Semester	: V / Genap
Tahun Pelajaran	: 2021 / 2022
Tema	Beriman kepada Rasul-Rasul Allah
Sub Tema	: Tugas dan Sifat Rasul-Rasul Allah .
Pembelajaran Ke	7
Alokasi Waktu	: 1 Kali Pertemuan (4 JP)

### A. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran ini mengacu pada Kompetensi Dasar yang harus dicapai:

KD 3.3	Memahami Tugas Rasul dan Sifat-sifat Rasul Allah	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan tugas Rasul-rasul Allah swt</li> <li>• Menyebutkan sifat Rasul-rasul Allah swt</li> <li>• Menyebutkan arti sifat wajib bagi Rasul ( Sidiq, Amanah, Tabligh, Fathanah)</li> <li>• Menyebutkan prilaku yang sesuai dengan sifat-sifat Rasul</li> </ul>
--------	--	--

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan metode Diskusi dan tanya jawab atau ceramah interaktif dengan bantuan tayangan slide.

Pendahuluan	Proses	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik bersama guru membaca do'a dan membaca surat-surat pendek pilihan;</li> <li>• Guru mengabsen peserta didik</li> <li>• Peserta didik dibimbing guru memaparkan pembelajaran pertemuan sebelumnya dengan bantuan <i>slide</i>/gambar;</li> <li>• Guru menyampaikan materi, memberi motivasi dan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik secara berkelompok mencermati penjelasan guru tentang tugas dan sifat-sifat yang dimiliki oleh rasul Allah Swt.</li> <li>• Guru menjelaskan tentang tugas seorang Rasul Allah yang dalam menjalankan tugasnya harus menjaga sifat-sifat yang wajib bagi Rasul-Rasul Allah</li> <li>• Setiap kelompok berdiskusi untuk mengimplementasikan tugas dan sifat Rasul dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>• Masing-masing kelompok menyampaikan hasil diskusinya dan kelompok lain memberikan tanggapan atau pertanyaan-pertanyaan yang relevan.</li> <li>• Guru memberikan penguatan dengan menjelaskan kembali tentang tugas dan sifat-sifat yang dimiliki rasul Allah Swt. berdasarkan buku teks dan sumber lainnya yang relevan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibantu guru melakukan refleksi, menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah dilaksanakan;</li> <li>• Peserta didik dibimbing oleh guru untuk memberikan apresiasi, melakukan penilaian dan evaluasi;</li> <li>• Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya, dan bersama peserta didik berdo'a sebagai penutup kegiatan belajar.</li> <li>• Membaca do,a</li> </ul>

**C. Penilaian Pembelajaran**

Adapun penilaian pembelajaran yang dilakukan meliputi penilaian: Penilaian Sikap yaitu pada saat pembelajaran berlangsung, Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis tentang tugas dan sifat-wajib bagi Rasul

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Bandung, 13 Januari 2022  
Guru PAI dan BP

**YANYAN SURYANA, S.Pd**  
NIP. 19690421 199301 1 001

**ASEP BUNYANUDIN, S.Pd.I**  
NIP. 19750210 201410 1 001

## A. Penilaian Hasil Pembelajaran

### Pengetahuan

- a. Jenis Penilaian : Tes
- b. Teknik Penilaian : Tes tulis

No.	Indikator	Butir Instrumen
1	Menyebutkan Tugas-tugas Rasul Allah	Nomor 1
2	Menyebutkan sifat-sifat wajib bagi Rasul Allah	Nomor 2
3	Menyebutkan arti Sidiq, Amanah, Tabligh, Fathanah	Nomor 3
5	Menyebutkan perilaku yang sesuai dengan sifat-sifat Rasul	Nomor 4

### Instrumen Penilaian Aspek Pengetahuan

Kelas / Semester	:	V / Genap
Teknik Penilaian	:	Tes tertulis
No.	Indikator	Instrumen
1	Menyebutkan Tugas-tugas Rasul Allah Swt.	Sebutkan tugas rasul-rasul Allah yang kamu ketahui?
2	Menyebutkan sifat-sifat Rasul Allah Swt.	Sebutkan sifat yang wajib dimiliki oleh Rasul Allah Swt. ?
3	Menyebutkan arti arti sifat-sifat Rasul Allah Swt. dengan benar	Apa pengertian amanah ?
4	Menyebutkan perilaku yang sesuai dengan sifat-sifat Rasul Allah	Sebutkan 3 contoh perilaku yang sesuai dengan sifat amanah seorang Rasul Allah !

### RUBRIK PENILAIAN

1. Skor nomor 1 dan 2 = 2
2. Skor nomor 3 dan 4 = 3
3. Skor maksimal adalah 10
4. Skor akhir :

$$\frac{\text{Skor yang diperoleh peserta didik}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \dots\dots$$

**Penilaian Hasil Pembelajaran**

**Sikap Spiritual**

- a. Jenis Penilaian : Non Tes  
 b. Teknik Penilaian : Penilaian Diri

No.	Sikap/nilai	Butir Instrumen
1	Aku Meyakini kebenaran Rasul-rasul Allah	Nomor 1
2	Aku yakin yang disampaikan Rasul adalah wahyu Allah kepada umatnya	Nomor 2
3	Aku ingin memiliki sifat seperti sifat para rasul Allah	Nomor 3

**Instrumen Penilaian Sikap Spiritual**

Nama Siswa	:	.....
Kelas / Semester	:	V/Genap
Teknik Penilaian	:	Penilaian Diri
Penilai	:	Guru

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				SKOR
		Sangat Setuju	Setuju	Ragu-Ragu	Tidak Setuju	
1	Aku harus berkata jujur dan benar kepada semua orang					
2	Aku yakin bahwa sifat amanah adalah perilaku terpuji.					
3	Menyampaikan kebenaran itu berat, tetapi aku tetap melakukan					
4	Aku harus rajin belajar agar cerdas dan pintar seperti para Rasul Allah					
<b>JUMLAH SKOR</b>						
<b>KETERANGAN</b>		<b>NILAI</b>			<b>NILAI AKHIR</b>	
Sangat Setuju	= Skor 4	Skor yang diperoleh -----x 100 = ... Skor maksimal				
Setuju	= Skor 3					
Ragu-Ragu	= Skor 2					
Tidak Setuju	= Skor 1					