

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMPK Sta Maria Assumpta Kupang
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti
 Kelas/Semester : VII / Ganjil
 Kompetensi Inti : Memahami keunikan diri sebagai citra Allah

Kompetensi Dasar : 3.1 dan 4.1
 Materi Pokok : Manusia Sebagai Citra Allah
 Sub Materi : Tugasku sebagai Citra Allah
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Setelah melakukan berbagai kegiatan pembelajaran, peserta didik memiliki rasa syukur (Sikap religius) bahwa dirinya diciptakan sebagai citra Allah.
2. Setelah melakukan kegiatan presentasi, peserta didik memiliki sikap percaya diri
3. Setelah mengamati gambar/ video tentang kerusakan alam, peserta didik dapat memberi contoh kondisi ciptaan Allah yang memprihatinkan saat ini sebagai akibat dari tindakan manusia.
4. Setelah melakukan diskusi kelompok/ studi pustaka, peserta didik dapat menjelaskan dampak berbagai macam kerusakan alam
5. Setelah melakukan Pendalaman Kitab Suci tentang tugas manusia sebagai Citra Allah, peserta didik dapat merumuskan dengan kata-kata sendiri ajaran Kitab Suci Kej. 1:26-30 tentang tugas manusia sebagai citra Allah dan contoh tugas manusia sebagai citra Allah dalam kehidupan sehari-hari
6. Setelah melakukan kegiatan refleksi, peserta didik dapat mempraktikkan sikap doa yang baik sebagai ungkapan syukur(sikap percaya diri dan religius).

B. Kegiatan Pembelajaran (*Pendekatan : Problem based learning (PBM)*)

PERTEMUAN KE-1

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Membuka kelas dengan cara berdoa (Religius), menanyakan kabar dan melaksanakan absensi siswa (Peduli) serta menyapa kelas • Menyampaikan kompetensi dasar, Tujuan pembelajaran yang akan dicapai, materi pembelajaran yang akan dilaksanakan dan cara penilaian dalam pembelajaran.
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi Masalah. Peserta didik mengamati gambar fenomena Perilaku manusia dan Peserta didik mengamati tayangan video tentang kerusakan alam dan lingkungan saat ini • Organisasi Belajar. Peserta didik merumuskan pertanyaan terhadap masalah terjadinya kerusakan alam. (Apa yang menjadi penyebab dan akibat dari permasalahan itu?) • Penyelidikan. Peserta didik dalam kelompok membaca dan mendalami teks Kitab Suci dari Kitab Kej 1:26-30 • Pengembangan dan penyajian hasil. Peserta didik merumuskan kesimpulan sebagai jawaban atas berbagai pertanyaan yang telah didiskusikan dalam kelompok dan presentasi di depan kelas • Analisis dan Evaluasi. Peserta didik menganalisa sejauh mana kondisi memprihatinkan itu sesuai dengan tugas manusia sebagai citra Allah

PENUTUP	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa bersama guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran2. Dilakukan kegiatan refleksi sejauhmana sudah melaksanakan tugas dan panggilan sebagai citra Allah3. Penugasan; Peserta didik menuliskan niat yang akan dilakukan dan biasakan sebagai wujud tanggung jawab tugas dan panggilan sebagai citra Allah dalam hidup sehari-hari4. Kelas ditutup dengan Doa bersama

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian dilakukan dalam bentuk ;

- a. Penilaian sikap selama kegiatan pembelajaran dilaksanakan
- b. Penilaian pengetahuan dilakukan melalui pemberian latihan siswa.

Sumber dan Media Belajar

1. *Kitab Suci, khususnya teks Kej.1:26-28, Kej.1:26-30, Mazmur 8:2-10, Mazmur 104:1-24*
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti Kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
3. Komkat KWI.2010, *Membangun Komunitas Murid Yesus, Buku Tks Pendidikan Agama Katolik untuk SMP kelas VII*, Yogyakarta: Kanisius

Mengetahui,

Kepala Sekolah

SMPK Sta Maria Assumpta Kupang



Gaspal Baga, S.Pd

NIP. 19650410200003 1 008

Kupang, 04 Mei 2021

Guru Mata Pelajaran

PAK dan Budi Pekerti

Oktovianus Lake, S.Fil