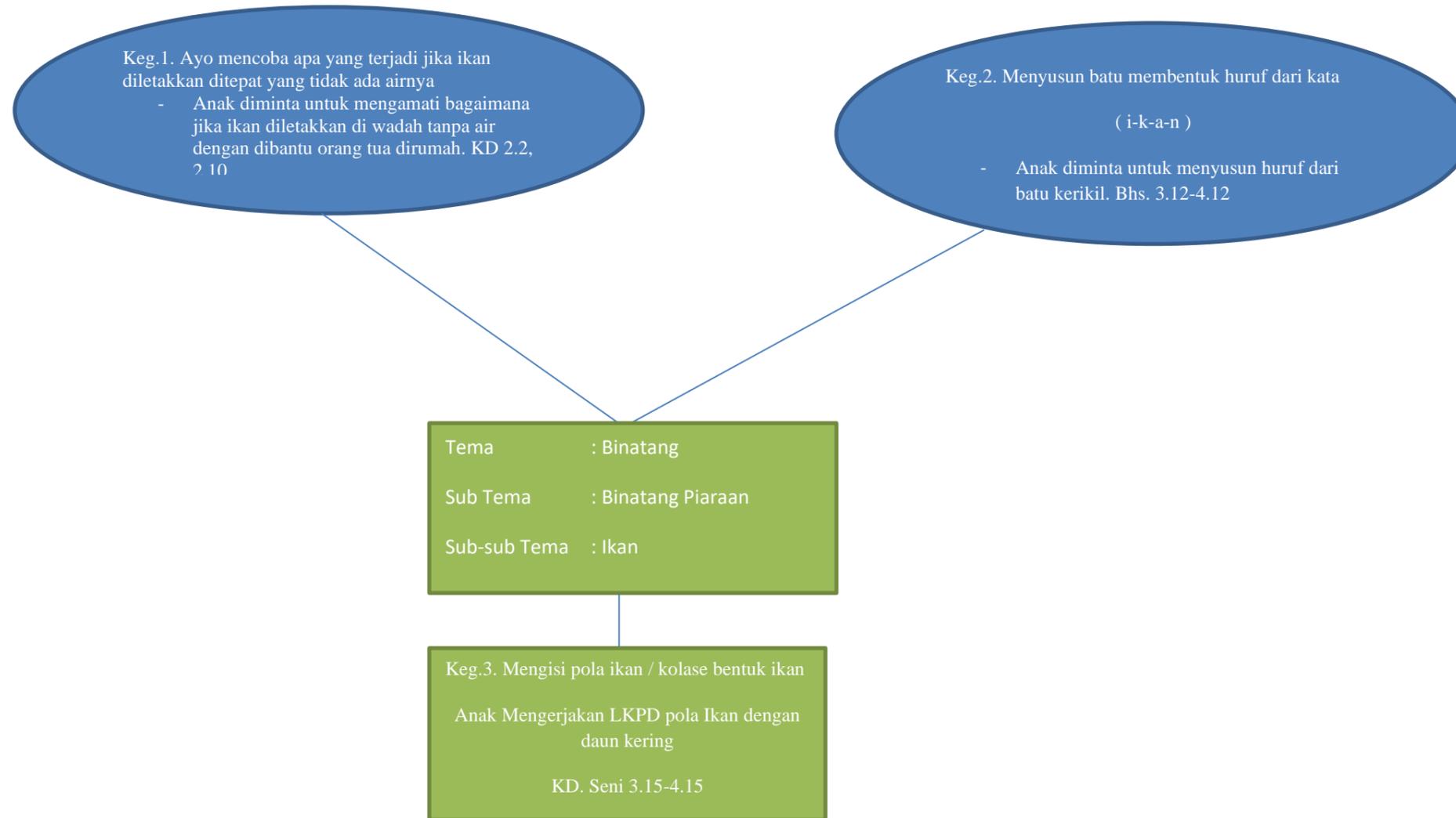


TABEL ANALISIS RANCANGAN KEGIATAN BERMAIN

No	Kegiatan	ASPEK PERKEMBANGAN AUD						Saintifik	Steam
		Nam	FisMot	Sosem	Kog	Bhs	Seni		
1.	Ayo mengamati ikan ciptaan Allah 1.1	v						v	
2.	Ayo meniru gerakan ikan berenang 3.3-4.3		v						
3.	Ayoamati dan mencoba apa yang terjadi jika ikan diletakkan ditepat yang tidak ada airnya Kognitif 2.2				v			v	v
4.	Menyusun batu membentuk huruf Bhs. 3.12-4.12					v		v	
5.	Anak Dapat bekerja sama dengan anggota keluarga dirumah dalam mengamati ikan Sosem.2.10			v					
6.	Mengisi pola ikan / kolase bentuk ikan Seni 3.15-4.15						v	v	

PETA KONSEP KEGIATAN PEMBELAJARAN DARIG



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TK DHARMA WANITA BUMIAYU TAHUN AJARAN 2020/2021

Tema : Binatang
 Sub Tema : Binatang Piaraan
 Sub-sub Tema : Ikan
 Kelompok : B (usia 5-6 Tahun)
 Hari / Tanggal :

KD	Materi	Tujuan
Nilai Agama dan Moral 1.1	Bersyukur atas ciptaan Tuhan	Anak Dapat Bersyukur dan mempercayai ikan ciptaan Tuhan
Fisik Motorik 3.3 – 4.3	Gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dan halus	Anak dapat menggunakan anggota tubuh untuk meniru gerakan ikan berenang
Kognitif 2.2	Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif	Anak Dapat Menjelaskan apa yang terjadi jika ikan didalam air dan diluar air
Bahasa 3.12-4.12	-Mengenal keaksaraan awal melalui bermain -Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	Anak dapat membentuk huruf dari batu yang ada di sekitar
Sosial Emosional 2.10	-Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerja sama	Anak Dapat bekerja sama dengan anggota keluarga dirumah
Seni 3.15-4.15	Membuat berbagai karya dan aktifitas seni	Anak dapat Membuat berbagai karya dan aktifitas seni dengan mengisi pola ikan / kolase bentuk ikan dengan daun kering

1. KEGIATAN PEMBUKAAN

- Guru memberitahukan kegiatan yang akan terlaksana dihari ini melalui grub Wa sekolah
- Guru mengirim Video demonstrasi kepada wali murid
- Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilakukan anak dirumah pada hari itu.
- Tugas hasil kegiatan anak dikirim ulang oleh wali murid melalui grub WA sekolah

2. KEGIATAN INIT (Orang tua melihat video demonstrasi yang dikirim oleh guru)

STEAM dan SAINTIFIK

a. Ayo amati ikan di aquarium dan cobalah amati apa yang terjadi jika ikan diletakkan ditepat yang tidak ada airnya

- Guru memperlihatkan ikan didalam aquarium kecil
- Anak mengamati ikan dalam aquarium
- Guru menanyakan nama ikan, warna ikan dan bagaimana ikan jika berada didalam air
- Guru meminta anak meletakkan ikan dikertas putih
- Anak mengamati apa yang terjadi dengan ikan tanpa ada air
- Guru menanyakan apa yang terjadi pada ikan jika diletakkan ditempat yang tidak ada airnya
- Anak mengomunikasikan informasi yang telah dia kumpulkan dalam mengamati ikan ketika berada diluar air

b. Menyusun batu membentuk huruf (l, K, a, n)

- Anak mengamati bahan
- Guru memberikan pertanyaan ada gambar apa dan media apa ditangan bu guru
- Anak mengkomunikasikan dengan menyebut nama alat alat dan gambar apa yang ada dalam LK
- Guru menanyakan huruf huruf yang ada didepan lalu menanyakan huruf apa yang terlebih dahulu ditempel untuk membentuk kata ikan
- Anak mengamati huruf huruf yang ditunjukkan bu guru lalu megomunikasikan dengan menyebut huruf huruf yang ditunjukkan bu guru
- Guru menjelaskan cara permainan
- Anak mengkomunikasikan permainan dengan cara menyusun batu membentuk huruf

c. Mengisi pola ikan / kolase bentuk ikan (LKPD)

- Guru memperlihatkan bahan yang ada
- Anak mengamati bahan dan mengkomunikasikan nama nama bahan yang ada diperlihatkan ibu guru
- Guru memberi arahan tentang permainan
- Anak mengkomunikasikan informasi dengan bermain kolase pada pola gambar ikan

➤ Media

- Video
- gambar macam- macam ikan
- LKPD pola ikan
- lem kertas
- potongan daun
- air, wadah, piring

➤ Penutup

- Guru memberi apresiasi kepada kegiatan anak yang dikirimkan melalui Via WA –Grup sekolah.
- Guru mengirim ucapan terimakasih kepada wali murid dan anak karena sudah bersemangat belajar dari rumah.

➤ **Penilaian**

a. Observasi

No	KD dan Indikator	Metode	Capaian Perkembangan				Deskripsi
			BB	MB	BSH	BSB	
1.							
2.							
3.							

Selopampan,

2020

Mengetahui

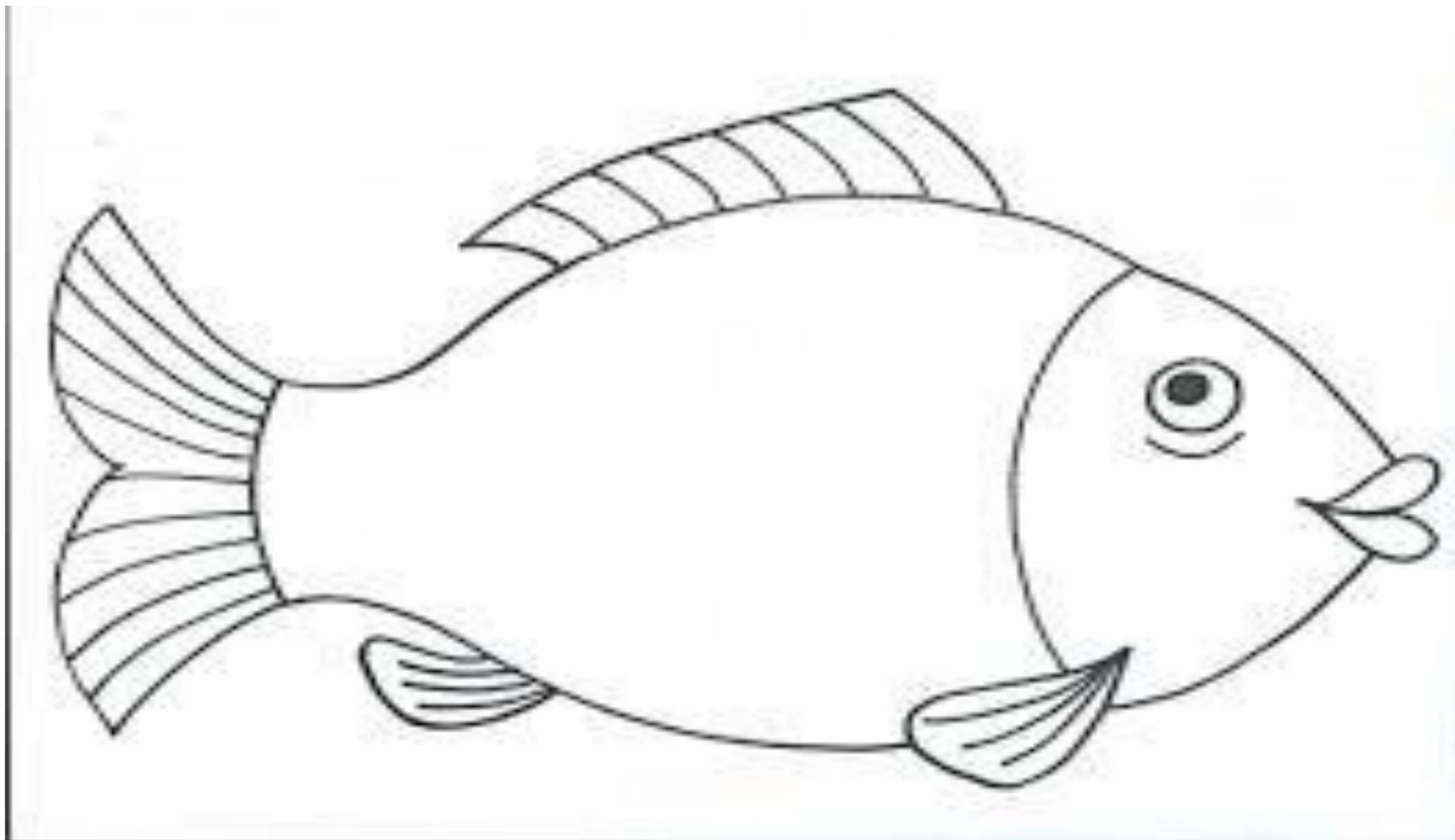
Kepala TK Dharma Wanita Bumiayu

Guru Kelas B

Indarti, S.Pd

Indarti, S.Pd

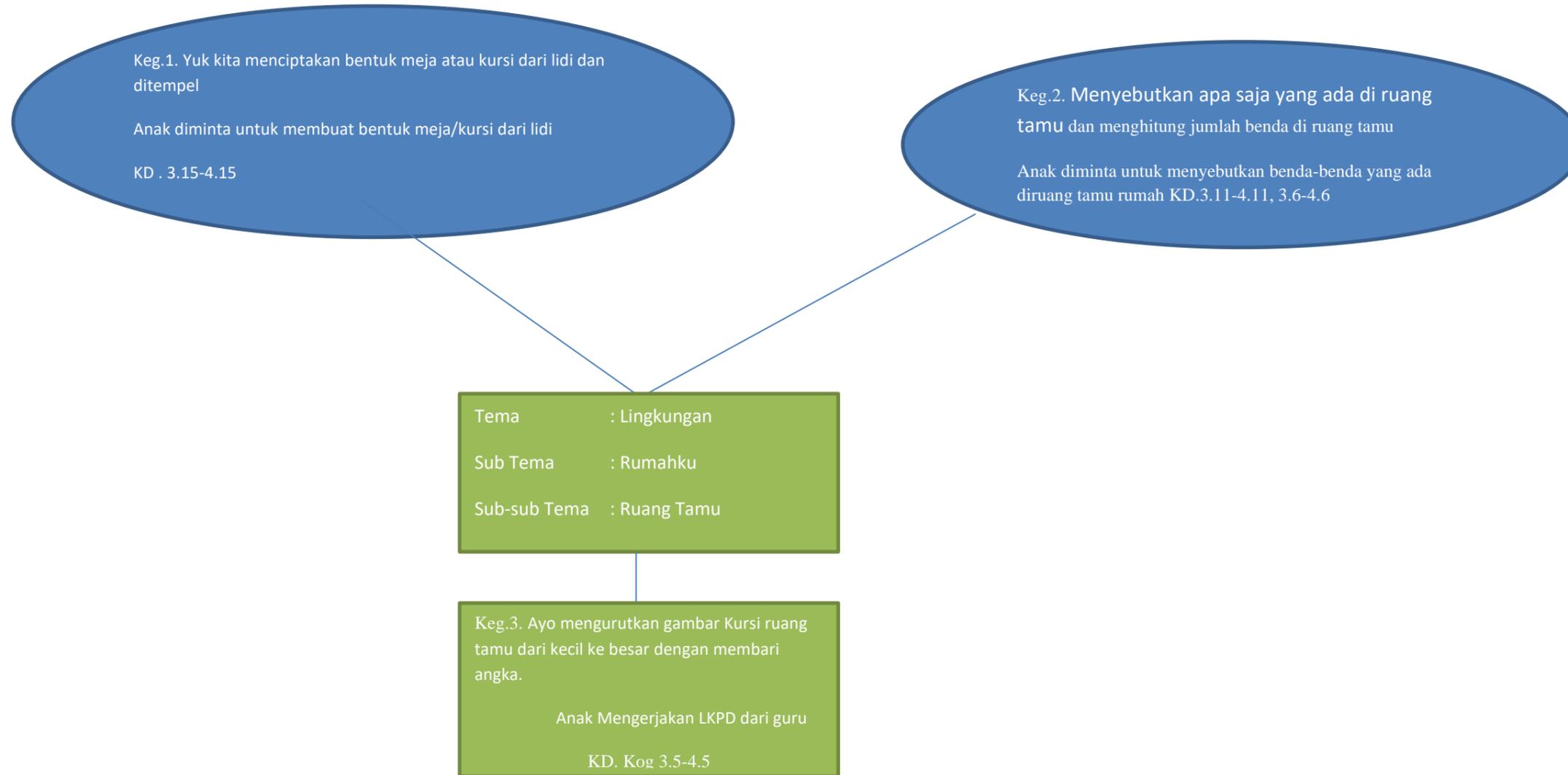
LKPD TEMA IKAN



TABEL ANALISIS RANCANGAN KEGIATAN BERMAIN

No	Kegiatan	ASPEK PERKEMBANGAN AUD						Saintifik	Steam
		Nam	FisMot	Sosem	Kog	Bhs	Seni		
1.	Yuk kita selalu bersyukur atas karunia yang diberikan oleh Tuhan Yang Maha Esa dengan cara rajin beribadah Nilai Agama dan Moral 1.1, 2.13, 3.1-4.1	v							
2.	Yuk kita membersihkan ruang tamu Fm. 3.3-4.3		v					v	
3.	Ayo mengurutkan gambar Kursi ruang tamu dari kecil ke besar dengan membari angka Kognitif 3.5-4.5				v				
4.	Menyebutkan apa saja yang ada di ruang tamu Bhs. 3.11-4.11					v		v	v
5.	Apa yang bisa kita lakukan untuk membantu pekerjaan orang tua di rumah? Sosem.2.9			v					
6.	Yuk kita menciptakan bentuk meja atau kursi dari lidi dan ditempel Seni 3.15-4.15						v	v	

PETA KONSEP KEGIATAN PEMBELAJARAN DARIG



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TK DHARMA WANITA BUMIAYU TAHUN AJARAN 2020/2021

Tema : Lingkungan
 Sub Tema : Rumah
 Sub-sub Tema : Bermain di Ruang Tamu
 Kelompok : B (usia 5-6 Tahun)
 Hari/ Tanggal :

KD	Materi	Tujuan	Kegiatan Main	Catatan Evluasi
Nilai Agama dan Moral 1.1, 2.13, 3.1-4.1	Mempercayai adanya Tuhan, Mengenal kegiatan ibadah sehari- hari, dan bersikap jujur	Anak Dapat mempercayai adanya Tuhan	1. Yuk kita selalu bersyukur atas karunia yang diberikan oleh Tuhan Yang Maha Esa dengan cara rajin beribadah	
Fisik Motorik 3.3 – 4.3	Gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dan halus	Anak Dapat membersihkan ruang tamu	2. Yuk kita membersihkan ruang tamu	
Kognitif 3.5-4.5	Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif	Anak Dapat mengurutkan gambar Kursi ruang tamu	3. Ayo mengurutkan gambar Kursi ruang tamu dari kecil ke besar dengan membari angka	
Bahasa 3.11-4.11	Mengetahui cara mengungkapkan bahasa verbal dan non verbal	Anak Dapat Menyebutkan benda yang ada di rumah	4. Menyebutkan apa saja yang ada di ruang tamu dan dihitung jumlahnya	
Sosial Emosional 2.9	Memiliki sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya	Anak Dapat membantu pekerjaan orang tua di rumah	5. Apa yang bisa kita lakukan untuk membantu pekerjaan orang tua di rumah?	
Seni 2.4, 3.15-4.15	Menciptakan berbagai karya seni lagu dan estetis	Anak dapat Membuat bentuk meja / kursi dari benda-benda di sekitar	6. Yuk kita menciptakan bentuk meja atau kursi dari lidi dan ditempel	

➤ **Media**

- Gambar ruangan dari guru
- HVS, Lidi, Lem , Spidol
- LKPD

➤ **Penutup**

- Guru memberi apresiasi kepada kegiatan anak yang dikirimkan melalui Via WA –Grup sekolah.
- Guru mengirim ucapan terimakasih kepada wali murid dan anak karena sudah bersemangat belajar dari rumah.

➤ **Penilaian**

b. Observasi

No	KD dan Indikator	Metode	Capaian Perkembangan				Dedkripsi
			BB	MB	BSH	BSB	
4.							
5.							
6.							

Selopampan,

2020

Mengetahui

Kepala TK Dharma Wanita Bumiayu

Guru Kelas B

Indarti, S.Pd

Indarti, S.Pd



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TK DHARMA WANITA BUMIAYU TAHUN AJARAN 2020/2021

Tema : Tanaman
 Sub Tema : Tanaman Sayuran
 Minggu / Smstr : XVI / I
 Sub-sub Tema : Bermain dengan sayuran yang ada di rumah
 Kelompok : B (usia 5-6 Tahun)

KD	Materi	Tujuan	Kegiatan Main	Catatan Evluasi
Nilai Agama dan Moral 1.1	Mengenal ciptaan Tuhan	Anak terbiasa mengenal ciptaan Tuhan dengan baik	- Mengenal sayuran ciptaan Allah	
Fisik Motorik 3.3 – 4.3	Gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dan halus	Anak dapat mengkoordinasikan mata dan tangan dalam berbagai kegiatan main dengan terampil	- Yuk memetik atau memotong sayur yang ada dirumah	
Kognitif 3.9- 4.9	Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)	Anak Dapat mengenal benda-benda teknologi sederhana	- Ayo membuat sayur sup bersama bunda dirumah	
Bahasa BHS 3.12 - 4.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bernain	Anak Dapat menunjukkan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	- Memasangkan gambar sayuran dengan nama yang sesuai pada LKPD	
Sosial Emosional 2.6	Senang mengikuti aturan	Anak terbiasa mengikuti aturan dengan tertib	- Mau melakukan kegiatan dengan tertib	
Seni 3.15-4.15	Menciptakan berbagai karya seni lagu dan estetis	Anak dapat Membuat bentuk meja / kursi dari benda-benda di sekitar	- Yuk kita mengecap dengan sawi atau wortel membentuk bunga	

➤ **Media**

- Berbagai gambar sayuran
- Sayuran yang ada di rumah
- Pewarna makanan
- LKPD

➤ **Penutup**

- Guru memberi apresiasi kepada kegiatan anak yang dikirimkan melalui Via WA –Grup sekolah.
- Guru mengirim ucapan terimakasih kepada wali murid dan anak karena sudah bersemangat belajar dari rumah.

➤ **Penilaian**

c. Observasi

No	KD dan Indikator	Metode	Capaian Perkembangan				Dedkripsi
			BB	MB	BSH	BSB	
7.							
8.							
9.							

Selopampan, Oktober 2020

Mengetahui

Kepala TK Dharma Wanita Bumiayu

Guru Kelas B

Indarti, S.Pd

Indarti, S.Pd



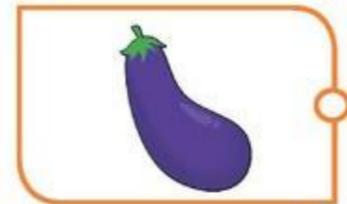
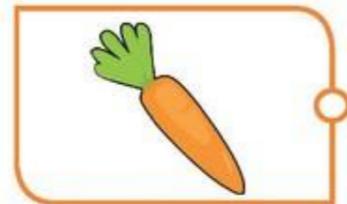
kognitif

nama sayur

kemampuan anak

1. mengenal nama dan manfaat sayur
2. menyukai sayur sebagai salah satu karunia Tuhan
3. karakter dan sikap hidup sehat dan ingin tahu

ayo pasangkan nama dan gambar



wortel

brokoli

jagung

sawi

terung



Pendekatan Saintifik

Ajak anak mengasosiasikan gambar dengan nama sayur. jika diperlukan, guru bisa membawa sayur nyata dan mengajak siswa membandingkannya dengan gambar. Secara bersama-sama, guru meminta siswa menyebutkan nama-nama sayur. Guru bisa menjelaskan sayur-sayuran sebagai karunia Tuhan yang bermanfaat bagi manusia, mengenyangkan, sumber serat dan vitamin, serta menyehatkan badan. Guru juga bisa mengajak anak mengenal huruf vokal dengan menebalkan huruf vokal.

KD: 11, 2.1, 2.2, 3.4, 4.4

