

## PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI

### MATERI LINGKUNGAN MASYARAKAT SEKITAR KELAS VI

#### A. AKTIVITAS PEMBELAJARAN

Aktivitas pembelajaran “ menyelesaikan masalah lingkungan masyarakat sekitar dalam kehidupan sehari-hari” merupakan pembelajaran berdiferensiasi di mana siswa bebas menentukan kegiatannya baik individu maupun kelompok dengan mencari benda atau objek yang ada di sekitarnya. Kegiatan yang di lakukan sebagai berikut.

#### B. Tujuan pembelajaran :

1. Setelah siswa mengamati kegiatan warga masyarakat di sekitar, siswa dapat menjelaskan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
2. Setelah siswa berdiskusi tentang kewajiban sebagai warga negara, siswa dapat menceritakan pengalaman melaksanakan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

#### C. KEGIATAN PENDAHULUAN (10 MENIT) :

- a. Memberikan salam kepada siswa dan salam bahagia, berdoa dan mengecek kehadiran siswa, menanyakan kabar siswa.
- b. Menyampaikan tujuan pembelajaran, menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan lingkungan masyarakat sekitar dalam kehidupan sehari-hari.
- c. Memberikan motivasi dengan cara menjelaskan keterkaitan materi yang akan di pelajari dengan realitas kehidupan sehari-hari berupa menunjukan gambar/video lingkungan masyarakat .
- d. Apresiasi dengan mengingat kembali materi yang telah di berikan.
- e. Siswa di berikan kesempatan untuk menyelesaikan tugas berkelompok secara visual, auditorial, maupun kinestetik.

#### D. KEGIATAN INTI ( 50 MENIT ):

- a. Kegiatan inti dalam lembar kerja ini, di mulai dengan melibatkan siswa dalam pembelajaran. bentuk melibatkan tersebut berupa di minta untuk menyelesaikan lembar kerja kelompok untuk menyelesaikan masalah lingkungan masyarakat sekitar dalam kehidupan sehari-hari yang ada hubungannya dengan kehidupan sehari-hari di lingkunganmu secara visual, auditorial, maupun kinestetik.
- b. Setelah di berikan stimulus, siswa bebas memilih pekerjaan secara visual, auditorial, maupun kinestetik. Di mana panduan di mengerjakannya berupa LK.

#### E. PENUTUP ( 10 Menit ):

- a. Siswa bersama merid membuat kesimpulan tentang materi yang telah di pelajari
- b. Guru memberikan PR
- c. Guru meminta siswa mempelajari materi selanjutnya
- d. Untuk mengakhiri kegiatan belajar guru meminta salah satu siswa memimpin doa.

Mengetahui  
Kepalah Sekolah

Fiditan,  
Wali Kelas VI

## LEMBARAN KERJA

Menyelesaikan masalah tentang lingkungan masyarakat sekitar dalam kehidupan sehari-hari

Tujuan pembelajaran :

1. Setelah siswa mengamati kegiatan warga masyarakat di sekitar, siswa dapat menjelaskan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
2. Setelah siswa berdiskusi tentang kewajiban sebagai warga negara, siswa dapat menceritakan pengalaman melaksanakan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

Aktifitas.

1. Lihatlah ! kegiatan masyarakat di sekitar tempat tinggal kalian.
2. Kegiatan positif apakah yang dapat kalian ambil ?
3. Sebagai warga negara yang baik apa yang akan kalian lakukan saat melihat kegiatan di lingkungan masyarakat setempat ?
4. Menceritakan tentang lingkungan yang kalian tinggal dengan teman sekelompok.

Kerjakan secara kelompok dengan model secara visual, auditorial( Suara / gambar ), maupun kinestetik ( mempraktekan secara langsung ).

## PENILAIAN