



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2018

(Disusun Berdasarkan Permendikbud Nomor: 22 Tahun 2016)

A. IDENTITAS

Satuan Pendidikan : SDN 13 AIR KUMBANG
Kelas / Semester : II / 1
Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema 1 : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 x 35 menit)

B. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

A. B. KOMPETENSI DASAR

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia			
No.	Kompetensi Dasar	No.	Indikator
3.4	Mengetahui kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.4.1	Menjelaskan kosa kata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan dan visual.
		3.4.2	Mengidentifikasi kosa kata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks bacaan
4.4	Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di	4.4.1	Membuat laporan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat di rumah berdasarkan gambar.

	ingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.		
Mata Pelajaran : Matematika			
No.	Kompetensi Dasar	No.	Indikator
3.9	Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang	3.9.1	Menyebutkan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang
4.9	Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan bangun datar dan bangun ruang	4.9.1	Menunjukkan ruas garis yang membatasi model bangun datar dengan tepat.
Mata Pelajaran : SBdP			
No.	Kompetensi Dasar	No.	Indikator
3.2	Memahami pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.	3.2.1	Mengetahui pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.
4.2	Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.	4.2.1	Memainkan panjang pendek bunyi pada lagu anak menggunakan symbol.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan melihat tayangan video pada WA grup, siswa dapat mengetahui pola irama lagu anak- anak.
- Setelah melihat tayangan video pada WA grup siswa dapat memainkan/ menyuarakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak secara benar.
- Setelah melihat video pada WA grup, siswa dapat menjelaskan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) dengan benar.
- Melalui bermain tebak kata pada gambar di WA grup, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat.
- Setelah melihat video di WAG siswa dapat membuat laporan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dirumah berdasarkan gambar.
- Dengan melihat tayangan ppt , siswa dapat menentukan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang.
- Setelah melihat tayangan ppt, siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat.

D. MATERI PELAJARAN

Panjang pendek bunyi pada lagu menggunakan simbol
Menemukan kosa kata yang berkaitan dengan lingkungan
Ruas garis

E. PENDEKATAN, MODEL, METODE

Pendekatan : Caintific

Model : flipped classroom

Metode : ceramah, tanya jawab, diskusi

F. MEDIA PEMBELAJARAN DAN SUMBER BELAJAR

Media pembelajaran: WA grup, video, PPT, gambar

Sumber belajar : kurikulum

Buku guru Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu 2013 Rev.2018 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2018

Buku guru Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu 2013 Rev.2018 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2018

Video lagu "Membuang Sampah".

Gambar lingkungan rumah yang bersih dan sehat.

Gambar-gambar bangun datar.

- ❖ **Karaktersiswa yang diharapkan :** Religius
Nasionalis
Mandiri
Gotong-royong
Integritas

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Persiapan: Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing melalui WAG (Religius)• Apersepsi: Guru mengecek kehadiran siswa melalui WAG Guru menanyakan kesehatan dan kegiatan pagi ini tentang kebersihan badan• Siswa diberikan motivasi dengan memberikan gambaran tentang manfaat lingkungan sehat	10 menit
Inti	<p>Mengetahui</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru bersama siswa melihat tayangan video yang di kirim di WAG tentang lagu Membuang sampah. (Integritas)• Guru memberikan arahan tentang cara bernyanyi yang baik sesuai dengan panjang dan pendeknya nada.• Siswa diajak menyanyikan lagu "Membuang Sampah" sesuai dengan panjang pendeknya nada. (Mandiri)• Setelah melihat tayangan video siswa diminta mengetahui pola lagu dan dapat menyanyikan lagu sesuai panjang pendek bunyi pada lagu secara benar dan dikirim videonya ke WAG• Menghubungkan dengan pembelajaran bahasa Indonesia, siswa diajak melihat tayangan video lingkungan sehat dan tidak sehat yang dikirim di WAG (Critical Thinking and Problem Solving)• Siswa melihat tayangan video "Rumah yang	50 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Bersih Menyehatkan” yang ada di WAG</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diarahkan untuk mengamati gambar tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat.. • Siswa diarahkan untuk menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana.(<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) • Siswa membacakan laporan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat melalui video dan dikirim ke WAG(<i>Mandiri</i>) • Siswa diminta melihat gambar misalnya kemoceng, keset, ember, dan serbet. • Siswa melihat tayangan ppt yang dikirim ke WAG tentang ruas bangun datar <p>Menjelaskan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan bahwa permukaan keset berbentuk persegi panjang, sedangkan serbet berbentuk persegi.<i>Communication</i>) • Guru membimbing siswa tentang menentukan ruas garis pada bangun datar... • Kalau ada siswa yang belum paham tentang ruas garis pada bangun datar, diberikan kesempatan bertanya melalui WAGrup dengan harapan siswa paham dengan baik tentang ruas garis pada bangun datar. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari(<i>Integritas</i>) • Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. • Melakukan penilaian hasil belajar • Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing -masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)(<i>Religius</i>) 	15 menit

H. PENILAIAN

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Test tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tandacentang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Santun	Peduli	Percaya Diri

		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

T :Terlihat

BT :BelumTerlihat

2. PenilaianPengetahuan

- Menyebutkanisiteks yang berhubungandenganlingkunganrumah yang bersih.
Skor : 5
- Menemukankosakatadanmaksudnya yang berhubungandenganlingkunganrumah yang bersih.
Skor : 3
- Menentukanruasgaris yang membatasi model bangundatar.
Skor : 5

3. PenilaianKeterampilan

- Menyanyidenganmemperhatikanpanjangdanpendekbunyipadalagu.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Lagu penguasaan	Hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Hafal seluruh syair lagu, tetapi irama kurang tepat dan sebaliknya	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
2	Kepercayaan Diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

- Membacalancarteks yang berhubungandenganlingkunganrumahyang bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan Membaca Teks	Siswamampu membaca keseluruhan teks	Siswamampu membaca setengahatau lebihbagian teks	Siswamampu membaca kurangdari setengah bagianteks	Siswabelum mampu membacateks
2	Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah ataulebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurangdari setengah pertanyaan yang diajukan	Belummampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

REMEDIAL

- Mengulas kembali pembelajaran tentang cara bernyanyi dengan memperhatikan panjang pendeknya nada
- Menuliskan laporan tentang lingkungan rumah yang sehat, dan sebagainya.
- Menjelaskan kembali cara membaca dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- Membahas kembali materi tentang ruas garis pada bangun datar, jika ada siswa yang belum paham.

PENGAYAAN

- Siswa diminta menyanyikan lagu yang lain sesuai dengan panjang pendeknya nada pada lagu.
- Menugaskan siswa mengamati ciri-ciri rumah bersih dan sehat yang ada di sekitar tempat tinggal mereka.
- Mengamati benda-benda berbentuk bangun datar yang lain di rumah, kemudian menentukan ruas garisnya dengan tepat.

Air Kumbang, 23 September 2020
Peserta PPG

FITRI SUSIANA