

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 7 Dedai
Kelas/Semester : VIII/1
Tema : Perubahan Ruang dan Interaksi Antarruang Negara-Negara
ASEAN akibat Faktor Alam
Sub Tema : Perubahan Ruang dan Interaksi Antarruang Yang dikarenakan iklim,
kondisi Geologis, dan Sumber Daya Alam
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Joyfull Learnig Media gambar dan metode Hypnoteaching peserta didik diharapkan mampu :

- Menganalisis Perubahan Ruang dan interaksi Antaruang akibat Faktor Alam
- Menyajikan hasil Analisis tentang Perubahan Ruang dan Interaksi Antaruang akibat Faktor Alam dengan baik
- Mensyukuri keanekaragaman potensi alam dan manusia di negara-negara Asean
- Mengembangkan sikap peduli, toleransi dan saling menghargai Kerjasama Antarnegara ASEAN

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran	Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pembelajaran		
	. Apersepsi	

<p style="text-align: center;">Pendahuluan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembelajaran diawali dengan ucapan salam 2. Berdo'a sebelum melakukan pembelajaran 3. Mengkondisikan kelas dengan memeriksa kehadiranpeserta didik. 4. Memberikan pertanyaan berkaitan dengan materi yang akan disampaikan. 5. Memotivasi peserta didik dengan kata kata “Semakin banyak kita berpetualangan semakin kaya akan wawasan”. 6. memberi penjelasan tentang pentingnya mempelajari materi ini. 7. Menyampaikan tujuan pembelajaran 	
<p>Kegiatan inti</p>		
<p>Sintak Pembelajaran</p>	<p>Kegiatan Pembelajaran</p>	
<p>Orientasi Masalah Kepada Peserta didik</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menampilkan gambar-gambar peta negara-negara ASEAN. 2. Peserta didik diminta untuk mengamati gambar peta negara-negara ASEAN. 3. Peserta didik mengamati bendera negara-negara ASEAN <div data-bbox="587 1473 1305 1870" style="text-align: center;"> </div> <ol style="list-style-type: none"> 4. Guru menyampaikan permasalahan kepada 	

	<p>peserta didik :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lima Pendiri negara-negara ASEAN meliputi dari : <ol style="list-style-type: none"> a. Indonesia b. Filipina c. Singapura d. Malaysia e. Thailand 2. Bagaimana Potensi Alam 5 Pendiri negara-negara ASEAN? 3. Analisislah Tentang Perubahan Interaksi antarruang Akibat faktor alam negara-negara di ASEAN! 	
<p>Mengorganisasikan Peserta Didik</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membentuk 5 kelompok. 2. Peserta didik Mengambil salah satu bendera negara-negara ASEAN 3. Guru membagikan Bahan Ajar dan LK kepada peserta didik 4. Peserta didik menempelkan Benderanya di Lk 5. Guru membimbing peserta didik untuk memahami masalah yang telah disajikan 	
<p>Memahami Peserta Didik</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing siswa untuk menggali informasi tentang Faktor Alam dilihat dari Iklim, Kondisi Geologi, dan Sumber daya Alam negara-negara ASEAN. 2. Peserta didik mengumpulkan informasi untuk menjawab rumusan masalah yang ada pada LK. 3. Peserta didik dapat mencari informasi melalui sumber yang lain seperti buku referensi yang relevan atau 	

	internet.	
Pengembangan dan Penyajian Hasil Penyelesaian masalah	1. Peserta didik melalui diskusi kelompok mengolah data hasil penyelesaian masalah pada LK yang telah dibagikan.	
Analisis dan Evaluasi proses penyelesaian masalah	1. Hasil diskusi ditempelkan pada papan kelas. 2. Salah satu kelompok mewakili untuk presentasi hasil diskusinya dan kelompok lain memberikan tanggapan.	
Memfasilitasi Kesimpulan	1. Guru memfasilitasi peserta didik untuk melakukan kesimpulan terhadap proses penyelesaian masalah yang dilakukan.	
Penutup	1. Membuat rangkuman/simpulan materi pokok pada hari ini tentang karakteristik negara-negara ASEAN. 2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan 3. Menyampaikan materi pada pertemuan selanjutnya. 4. Mengakhiri pembelajaran dengan mengajak siswa berdoa sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing. 5. Guru memberikan penguatan dengan kata-kata motivasi dan pantun Kutipan dari Bob Sadino "Orang pintar berfikir aku pasti bisa mengerjakan semua. Sedangkan orang bodoh menganggap dirinya banyak keterbatasan sehingga harus dibantu orang lain.	

	<p>Pantun :</p> <p>Jalan-jalan ke Amerika Jangan lupa membeli semangka Jika Kalian sudah bisa Janganlah kita Jumawa</p> <p>Beli pulsa ada di konter Jangan lupa harus dibayar Kalau ingin jadi dokter Sungguh-sungguhlah kita belajar (Tarjono Ahmad Tajudin)</p>	
--	--	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Kompetensi Sikap Spiritual dan Sosial (Teknik Penilaian Jurnal dengan bentuk Instrumen: Lembar Jurnal
2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan (Teknik Penilaian Tes Tertulis dengan bentuk instrumen soal uraian serta dilengkapi pedoman penskoran.
 Penilaian Keterampilan Kinerja (Keterampilan Berdiskusi) Kemampuan presentasi, bertanya, menjawab

Mengetahui
 Kepala SMP Negeri 7 Dedai

Suratman,S.Pd
 Nip. 196106171986011003

Empaci, 12 Juli 2021

Guru Mapel IPS

Kurniawan,S.Sos
 Nip. 197306072014071002

LEMBAR KERJA SISWA

Nama Kelompok :

Anggota :

Kelas :

LEMBAR KERJA KELOMPOK

NO	NEGARA	IBU KOTA	IKLIM	KONDISI GEOLOGI	SUMBER DAYA ALAM

Pedoman Penskoran

Kriteria	Kode	Skor	Kunci jawaban
Sangat Sesuai	SS	5	Semua Item jawaban Benar
Sesuai	S	4	Semua Aspek Benar Kurang Lengkap
Cukup Sesuai	CS	3	Hanya Benar 3 aspek
Tidak Sesuai	TS	2	Hanya Benar 2 Aspek
Sangat Tidak Sesuai	STS	1	Hanya Benar 1 Aspek
Kosong	K	0	Salah semua Tidak Menjawab Sama Sekali

LEMBAR KERJA INDIVIDU

Nama siswa :

Kelas :

Nomor Absen :

SOAL

1. Sebutkan Letak Astronomi Negara Filipina!
2. Jelaskan Letak Geografis Negara Thailand !
3. Apa iklim yang terdapat pada Negara Singapura, !
4. Bagaimana Kondisi Geologis Wilayah Indonesia !
5. Apa sumber Daya Alam Yang menjadi keunggulan negara Malaysia!

Kunci Jawaban

1. $5^{\circ}\text{LU}-21^{\circ}\text{LU}$ dan $117^{\circ}\text{BT}-126^{\circ}\text{BT}$
2. - Bagian utaranya berbatasan dengan negara Laos an myanmar
- Wilayah selatan berbatasan dengan negara malaysia
- Bagian timur berbatasan negara laos dan kamboja
- Bagian barat berbatasan dengan Myanmar
3. Iklim tropis
4. Terletak diantara dua lempeng benua yaitu Eurasia(paparan sunda) dan lempeng Australia (paparan Sahul) dan terletak di antara dua lempeng samudra lempeng Laut Filipina dan lempeng Pasifik
5. Karet, Timah, penghasil minyak kelapa sawit, minyak bumi, Gas alam

Pedoman Penskoran

Kriteria	Kode	Skor	Kunci Jawaban
Sangat Sesuai	SS	5	Semua Item jawaban Benar
Sesuai	S	4	Semua Aspek Benar Kurang Lengkap
Cukup Sesuai	CS	3	Hanya Benar 3 aspek
Tidak Sesuai	TS	2	Hanya Benar 2 Aspek
Sangat Tidak Sesuai	STS	1	Hanya Benar 1 aspek
Kosong	K	0	Salah Semua Tidak Menjawab sama sekali

PENILAIAN SIKAP

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru

No	Nama	Aspek	Sikap	Yang	Dinilai	JUMLAH SKOR	Skor sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1.								
2.								

Keterangan :

BS : Bekerja Sama

JJ : Jujur

TJ : Tanggung Jawab

DS : Disiplin

Catatan :

1. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
2. Skor sikap = jumlah skor : jumlah sikap yang dinilai (4)
3. Kode nilai / predikat :
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 - 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 - 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 - 25,00 = Kurang (K)

PENILAIAN KETERAMPILAN

No	Nama	Aspek	Keterampilan	Yang	Dinilai	Jumlah Skor	Skor Ktpilan	Kode Nilai
		Menyimak	Bertanya	Presentase	Menjawab			
1.								
2.								

Kode nilai / predikat :

75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)

50,01 - 75,00 = Baik (B)

25,01 - 50,00 = Cukup (C)

00,00 - 25,00 = Kurang (K)