

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

METODE DARING

(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD INPRES PERUMNAS ANTANG III
 Kelas / Semester : 1 / 1
 Tema : Diriku (Tema 1)
 Sub Tema : Aku dan Teman Baru (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

| |
|--|
| Kompetensi Dasar |
| 4.3 Melafalkan bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah |

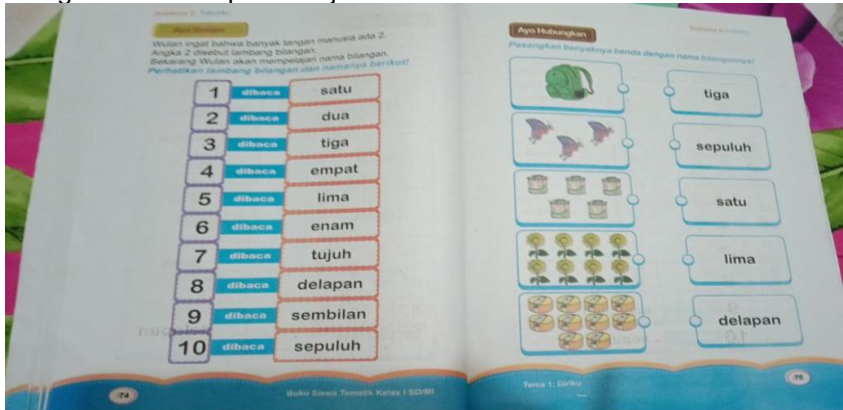
Matematika

| |
|---|
| Kompetensi Dasar |
| 3.2 Menjelaskan bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya |
| 4.2 Menuliskan lambang bilangan sampai dua angka yang menyatakan banyak anggota suatu kumpulan objek dengan ide nilai tempat |

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan bermain kartu bilangan, siswa dapat mengidentifikasi bilangan 1 sampai dengan 10.
2. Setelah bermain kartu bilangan dan berlatih, siswa dapat menulis bilangan 1 sampai dengan 10.
3. Dengan bermain kartu huruf, siswa dapat mengidentifikasi dan melafalkan huruf konsonan yang hilang dari nama temannya.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) | 15 menit |
| Kegiatan Inti | <p style="background-color: yellow; margin: 0;">(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>A. Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengirimkan materi pembelajaran hari ini melalui grup WhatsApp dan mengirimkan video pembelajaran. | 140 menit |
| |  | |

2. Guru meminta siswa mengamati benda-benda di sekitar, lalu minta siswa menghitungnya. Berapa banyak meja guru? Berapa banyak meja dan bangku siswa? Berapa banyak penghapus papan tulis? Dan seterusnya. Apakah kalian sudah bisa menghitung banyaknya benda di kelas? (**Critical Thinking and Problem Solving**).
 3. Guru meminta siswa mengumpulkan sampah bekas dipekarangan rumahnya. Siswa diminta untuk menghitung sampah hingga bilangan 10 (Kebersihan) sekaligus siswas diminta untuk merapikan dan membersihkan lingkungan sekitar rumah dan penanaman tanaman di halaman kosong rumah siswa (Pemeliharaan Tanaman)
 4. Setelah terkumpul banyak sampah, guru menjelaskan tentang pemanfaatan sampah menjadi kerajinan tangan misal membuat pot bunga dari botol bekas (Pengelolaan sampah)
 5. Guru memperlihatkan contoh pembuatan pot bunga dari botol bekas melalui aplikasi youtube link <https://www.youtube.com/watch?v=IYq38S4G050>
 6. Setelah siswa mengumpulkan sampah, menghitung sampah hingga bilangan 1 sampai 10. Siswa juga diminta membuang sampah pada tempat sampah khusus sampah yang bisa didaur ulang misalnya daun kering menjadi pupuk kompos, sampah plastik di tempat sampah lainnya (Pengelolaan sampah)
 7. Siswa yang menanam pohon, diminta untuk menggunakan sisa tampungan air cuci tangan untuk menyiram tanaman dan air bekas cucian beras ibu dirumah (Konservasi Air)
 8. Guru menyampaikan bahwa siswa akan belajar konsep bilangan 1 sampai dengan 10 dan mengenal lambang bilangan sambil bermain kartu bilangan. (**Communication**)
 9. Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok. Setiap kelompok mendapatkan satu set kartu lambang bilangan dari 1 sampai dengan 10. (**Gotong Royong**).
 10. Setiap kelompok mendapat giliran untuk memberi dan menjawab soal. Oleh karena itu setiap kelompok diminta untuk menyiapkan/membuat/merancang soal. (**Creativity and Innovation**)
 11. Untuk menguatkan siswa tentang konsep bilangan dan lambangnya, minta siswa mengerjakan latihan di halaman 24-25. (**Critical Thinking and Problem Formulation**).
 12. Untuk menguatkan siswa tentang huruf, minta siswa mengerjakan latihan di halaman 27.
 13. Setelah semua pembelajaran selesai, guru menugaskan untuk membuat "Ember TampunganKu" sebagai wadah menampung air cuci tangan, air cucian beras dan air wudhu didekat pekarangan dan halaman rumah sehingga memudahkan murid menyiram tanaman dan dapat menghemat Air (Inovasi)
- C. Ayo Mencoba (Penugasan Melalui Soal – Soal Daring)**
1. Aturan permainan sama dengan permainan tebak lambang bilangan, yaitu setiap kelompok akan mendapat giliran untuk memberi soal dan menjawab soal dengan cara diundi.
 2. Sebagai contoh, kelompok 1 mendapat giliran memberi soal, sedangkan kelompok 2 mendapat giliran menjawab soal. Kelompok 1 maju ke depan kelas. Kelompok 1 mengalungkan kartu nama yang sesuai kepada 3 siswa anggotanya.
 3. Kelompok 2 menyebutkan nama pemilik kartu, menebak huruf yang hilang, dan mengangkat kartu huruf sesuai huruf yang hilang dari kartu nama tersebut. (lihat buku siswa halaman 26)

| | | |
|-------------------------|--|-------------|
| Kegiatan Penutup | Peserta Didik : ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru : 1. Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. | 15 menit |
|-------------------------|--|-------------|

A. ASSESMENT

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Mengetahui
Kepala UPT SPF SD. Inpres Perumnas Antang III

Makassar,
Guru Kelas IC

2020

ANDI ASRIANI, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19691231 199203 2 041

ANDI MULIANA K, S. Pd
NIP. 19911007 201903 2 011

LAMPIRAN

1. **Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi)**



1. Guru meminta siswa mengumpulkan sampah bekas dipekarangan rumahnya. Siswa diminta untuk menghitung sampah hingga bilangan 10 (Kebersihan) sekaligus siswas diminta untuk merapikan dan membersihkan lingkungan sekitar rumah dan penanaman tanaman di halaman kosong rumah siswa (Pemeliharaan Tanaman)



2. Setelah terkumpul banyak sampah, guru menjelaskan tentang pemanfaatan sampah menjadi kerajinan tangan misal membuat pot bunga dari botol bekas (Pengelolaan sampah)



1. Setelah siswa mengumpulkan sampah, menghitung sampah hingga bilangan 1 sampai 10. Siswa juga diminta membuang sampah pada tempat sampah khusus sampah yang bisa didaur ulang misalnya daun kering menjadi pupuk kompos, sampah plastik di tempat sampah lainnya (Pengelolaan sampah)
2. Siswa yang menanam pohon, diminta untuk menggunakan sisa tampungan air cuci tangan untuk menyiram tanaman dan air bekas cucian beras ibu dirumah (Konservasi Air)



1. Setelah semua pembelajaran selesai, guru menugaskan untuk membuat "Ember TampunganKu" sebagai wadah menampung air cuci tangan, air cucian beras dan air wudhu didekat pekarangan dan halaman rumah sehingga memudahkan murid menyiram tanaman dan dapat menghemat Air (Inovasi)

