

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Lamba Leda
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Katolik dan Budipekerti
Kelas/Semester	: VII/1
Tema	: Manusia Sebagai Citra Allah
Sub Tema	: Tugas sebagai Citra Allah
Moda RPP	: Luring
Pembelajaran Ke	: 2
Alokasi Waktu	: 10 menit

---

### **A. KOMPETENSI DASAR**

- 1.1 Bersyukur karena dirinya diciptakan sebagai Citra Allah
- 2.1 Percaya diri terhadap keunikan diri sebagai Citra Allah
- 3.1 Memahami keunikan diri sebagai Citra Allah
- 4.1 Melakukan aktivitas (membuat refleksi, membuat slogan, membuat puisi menyusun doa) yang mengungkapkan rasa syukur atas dirinya sebagai Citra Allah

### **B. INDIKATOR**

1. Menemukan contoh tindakan manusia yang bertentangan dengan panggilannya sebagai Citra Allah
2. Memahami akibat yang terjadi apabila manusia berperilaku bertentangan dengan panggilannya sebagai Citra Allah
3. Memahami panggilan manusia sebagai Citra Allah seperti yang tertulis dalam Kitab Kejadian 1:26 – 30
4. Memberikan contoh tindakan manusia yang sesuai dengan kehendak Allah dan keberadaan panggilannya sebagai Citra Allah
5. Membuat slogan atau motto tentang pentingnya berperilaku sesuai dengan panggilan sebagai Citra Allah

### **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan dapat:

- 1) Menemukan contoh tindakan manusia yang bertentangan dengan panggilannya sebagai Citra Allah
- 2) Memahami akibat yang terjadi apabila manusia berperilaku bertentangan dengan panggilannya sebagai Citra Allah
- 3) Memahami panggilan manusia sebagai citra Allah seperti yang tertulis dalam Kitab Kejadian 1:26 – 30
- 4) Memberikan contoh tindakan manusia yang sesuai dengan kehendak Allah dan keberadaan panggilannya sebagai Citra Allah
- 5) Membuat slogan atau motto tentang pentingnya berperilaku sesuai dengan panggilan sebagai Citra Allah

#### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN (Pendekatan : Saintifik dan Katekis)

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN
<p>PENDAHULUAN</p> <p>2 menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyapa Kelas dengan menanyakan kabar peserta didik, berdoa Bersama, dan melakukan absen siswa.</li> <li>• Mengecek kesiapan siswa sebelum mengikuti pelajaran, misalnya menanyakan buku pelajaran, buku tulis, alat tulis Kitab Suci.</li> <li>• Mengingat kembali materi pelajaran sebelumnya, yakni Aku Citra Allah yang Unik</li> <li>• Menyampaikan Kompetensi Dasar, Tujuan Pelajaran yang akan dicapai, materi pelajaran yang akan dilaksanakan dan cara penilaian dalam pembelajaran</li> <li>• Meminta peserta didik untuk membentuk kelompok seperti yang sudah dibuat pada pertemuan sebelumnya.</li> </ul>
<p>KEGIATAN INTI</p> <p>6 menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mengamati:</b> Peserta didik mengamati tayangan video tentang selamatkan bumi kita! Dampak kerusakan alam akibat ulah manusia ( <a href="https://youtu.be/QyUf1W2EwPE">https://youtu.be/QyUf1W2EwPE</a>) dan mengamati gambar perilaku manusia yang merusak alam serta tindakan kekerasan dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>• <b>Menanya:</b> Meminta peserta didik untuk bersepakat dalam kelompok memilih salah satu gambar yang sudah disiapkan. Dalam kelompok merumuskan pertanyaan sesuai dengan gambar yang telah dipilih. Adapun pertanyaan yang diharapkan adalah, gambar apakah itu?, mengapa hal itu terjadi? Apa akibat yang timbul dari peristiwa tersebut? Dan mengapa mereka memilih gambar tersebut?</li> <li>• <b>Mengumpulkan Informasi:</b> Setelah peserta didik merumuskan pertanyaan, Langkah selanjutnya, peserta didik mencari informasi jawaban atas pertanyaan yang telah dibuat, melalui buku pelajaran atau pengetahuan yang mereka miliki. Selain itu guru meminta peserta didik untuk melengkapi tabel yang terdapat dalam lembar kerja siswa.</li> <li>• <b>Mengasosiasi/Mengolah Informasi</b> Guru meminta peserta didik dalam kelompok untuk membaca teks Kitab Suci Kejadian 1:26-30, secara bergantian. Setelah membaca teks Kitab Suci, guru meminta peserta didik dalam kelompok untuk berdiskusi berkaitan dengan ajaran Kitab Suci dengan gambar yang mereka pilih.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mengkomunikasikan:</b> Guru mempersilahkan peserta didik untuk membacakan hasil diskusinya didepan kelas, serta meminta peserta didik pada kelompok lain untuk menanggapi atau mengajukan pertanyaan pendalaman terhadap hasil temuan dari kelompok yang menyajikan hasil diskusinya.</li> </ul>
<p>KEGIATAN PENUTUP</p> <p>2 menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi penegasan dan kesimpulan berkaitan dengan hal-hal yang telah dipelajari sehubungan dengan tugas manusia sebagai Citra Allah.</li> <li>• Selanjutnya guru meminta peserta didik untuk menuliskan slogan atau moto berdasarkan gambar yang dipilih oleh kelompok masing-masing sebagai wujud tanggung jawab tugas dan panggilannya sebagai citra Allah dalam hidup sehari-hari.</li> <li>• Guru meminta salah seorang siswa dari tiap kelompok untuk membacakan slogan atau motonya, serta menempelkan moto tersebut di papan tulis.</li> <li>• Memberi penghargaan kepada semua siswa yang telah aktif dalam kegiatan pembelajaran dengan pujian dan ucapan terimakasih.</li> <li>• Guru mengajak siswa menutup pelajaran dengan doa bersama</li> </ul>

#### E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian dilakukan dalam bentuk:

1. Penilaian Sikap: Sikap Spiritual dan social.

Teknik : Penilaian diri.

Instrumen :

Lembaran penilaian diri untuk sikap spiritual dan sikap social.

Petunjuk: berilah tanda centang (√) pada kolom “YA” atau “TIDAK” sesuai dengan keadaan sebenarnya:

NO	PERNYATAAN	YA	TIDAK
1	Saya selalu mengawali kegiatan dengan berdoa sebagai ungkapan syukur atas tugas yang saya jalankan sebagai citra Allah		
2	Saya selalu mengakhiri kegiatan dengan berdoa sebagai ungkapan syukur atas pendampingan Tuhan		
3	Saya selalu menjalankan tugas yang diberikan kepada saya tanpa ragu-ragu		
4	Saya selalu siap melakukan presentasi didepan kelas untuk menyampaikan hasil diskusi tentang tugas manusia sebagai citra Allah		

Catatan: Nomor 1 dan 2 untuk sikap spiritual sedangkan nomor 3 dan 4 merupakan sikap social.

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tes tertulis

Bentuk : Pertanyaan uraian

3. Penilaian Keterampilan

Teknik : Produk

Bentuk Instrumen : Tugas membuat refleksi secara tertulis

Instrumen Penilaian : buatlah refleksi secara tertulis tentang pengalamanmu dalam melaksanakan tugas panggilan sebagai citra Allah!

F. MEDIA PEMBELAJARAN

- Video tentang selamatkan bumi kita! Dampak kerusakan alam akibat ulah manusia
- Gambar kerusakan Alam, pembunuhan dan pertikaian
- Leptop
- LCD
- Lembaran Kerja Siswa
- Papan whiteboard
- 

G. SUMBER BELAJAR

- Lembaga Biblika Indonesia. 2016. Alkitab Deuterokanonika. Jakarta. Lembaga Biblika Indonesia
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. 2018. Pendidikan Agama katolik dan Budipekerti, Buku Guru kelas VII. Jakarta. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Komisi Kateketik KWI. 2020. Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti. Belajar mengikuti Yesus, Buku Guru SMP Kelas VII. Yogyakarta: Kanisius



PAULUS ASRIADI, S.Pd  
NIP. 19820206 200804 1 001

Weleng, 28 Juni 2021  
Guru Mata Pelajaran

PAULUS ASRIADI, S.Pd  
NIP. 19820206 200804 1 001