

# Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Nama Satuan Pendidikan: SD Negeri 3 Ringinkembar      Kelas/ Semester: 2/1      Tema: 3(Tugasku Sehari-hari) Subtema3: Tugasku Sebagai Umat Beragama.      Pembelajaran: 1      Alokasi Waktu: 3x25menit

## A. TUJUAN

1. Melalui Gambar “Tolong-Menolong “ Yang di Share di **Group WA** Siswa Dapat **Membuat** Kalimat Berkaitan dengan Kegiatan Tolong Menolong dengan Benar Minimal 2.
2. Melalui Kegiatan Membaca Teks Pendek “ Yang di share di **Group WA** Siswa Dapat **Memerinci** Nilai Sekelompok Pecahan Uang dengan Tepat.
3. Melalui Gambar “Tolong Menolong” Yang DI Share di **Group WA** Siswa dapat **Membuat** Gambar imajinasi Keadaan Lingkungan Terkena Banjir dengan Baik.

## B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melaui Video call wa siswa bersama guru melakukan berdoa bersama-sama (<b>Religius</b>)</li><li>2. <b>Mengaitkan</b> pembelajaran dengan materi sebelumnya dikaitkan dengan dengan materi yang akan disampaikan berdasarkan dengan pengalaman siswa</li></ol>	5 menit
	<p><b>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa diberikan kesempatan oleh guru untuk mengamati gambar yang telah di share oleh guru. (<b>Mengamati</b>)</li><li>2. Siswa diberikan kesempatan oleh guru untuk membaca teks Bacaan “Tolong Menolong”</li><li>3. Melalui Video call Siswa bersama guru <b>Mengaitkan</b> Kejadian yang ada di bacaan dengan kondisi sekarang. Dengan Bantuan Pertanyaan<ul style="list-style-type: none"><li>• Bagaimana jika kita tidak menolong teman yang sedang kesusahan?</li><li>• Apa Manfaat kita menolong teman yang sedang kesusahan?</li></ul></li><li>4. Siswa diminta guru untuk <b>Membuat</b> Pertanyaan terkait gambar yang telah diamati oleh siswa.</li><li>5. Salah satu siswa membacakan pertanyaan yang telah dituliskan. (<b>mengkomunikasikan</b>)</li><li>6. Secara bergantian siswa yang lain dapat memberikan jawaban terhadap pertanyaan yang di ungkapkan siswa (<b>Mengkomunikasikan</b>)</li><li>7. Melalui Group WA Siswa diberikan kelompok Gambar nilai mata uang yang sama.</li><li>8. Siswa diminta guru untuk <b>memerinci</b> nilai Mata uang yang telah diberikan guru.</li><li>9. Siswa diminta guru untuk <b>Membandingkan</b> sekelompok mata uang dengan nilai yang sama.</li></ol>	50 menit

	<p>10. Selanjutnya melalui Group Wa siswa diminta guru untuk <b>membuat</b> gambar Lingkungan yang terkena Banjir.</p> <p>11. Siswa mengirim hasil gambarnya melalui Group Wa .</p>	
<b>Penutup</b>	<p>1. Siswa bersama guru <b>membuat</b> kesimpulan pada pembelajaran hari ini</p> <p>2. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. <b>(Mengkomunikasikan)</b></p> <p>3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</p>	15 menit

### 1. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tulis (isian)

### 2. Penilaian Keterampilan

a. Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati.

Penilaian: Observasi (Pengamatan)

Lembar Pengamatan Kegiatan Bertanya.

No	Kriteria	Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)
1	Menggunakan kata tanya yang sesuai		
2	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		
3	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
4	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		

### 3. Penilaian Sikap

a. Instrumen Penilaian: Lembar observasi keaktifan siswa.