

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SDN Ciadeg 03
Kelas / Semester	:	II / 1
Tema 3	:	Tugasku Sehari-Hari
Sub Tema 3	:	Tugasku Sebagai Umat Beragama
Pembelajaran Ke	:	1
Alokasi Waktu	:	2 x 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.

4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

Matematika

3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.

4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.

SBdP

3.1 Mengenal karya imajinatif dua dan tiga dimensi.

4.1 Membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

3.3.1 Memahami isi teks berkaitan kehidupan budaya.

3.3.2 Menemukan kosakata dan makna berkaitan kehidupan budaya.

4.3.1 Menyebutkan kosakata berkaitan kehidupan budaya

Matematika

3.4.1 Menentukan nilai sekelompok pecahan uang.

4.4.1 Menukar nilai sekelompok pecahan uang dengan sekelompok pecahan uang lain yang setara

SBdP

3.1.1 Memahami gambar imajinasi.

4.1.1 Menggambar gambar imajinasi.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks "Budaya Tolong Menolong", siswa mampu memahami isi teks berkaitan kehidupan budaya dengan benar.
2. Setelah mengamati gambar kegiatan "tolong-menolong", siswa mampu menemukan kosakata dan maknanya berkaitan kehidupan budaya dengan tepat.
3. Setelah mengamati gambar uang, siswa mampu menentukan nilai sekelompok pecahan uang dengan tepat.
4. Melalui diskusi, siswa mampu menukar nilai sekelompok pecahan uang dengan sekelompok pecahan uang lain yang setara dengan tepat.
5. Setelah mengamati gambar, siswa mampu memahami gambar imajinasi dengan benar.
6. Setelah mengamati gambar, siswa mampu menggambar gambar imajinasi dengan baik.

Karakter siswa yang diharapkan :

Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong, Integritas.

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Kosakata teks yang berkaitan kehidupan budaya.
2. Pecahan uang lain yang setara.
3. Gambar imajinasi.

F. METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Uang logam tiruan
2. Gambar kegiatan
3. Aplikasi whatsapp pada smartphone
4. Aplikasi google form

H. SUMBER PEMBELAJARAN

1. Buku Pedoman Guru Tema : *Tugasku Sehari-Hari* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
2. Buku Siswa Tema : *Tugasku Sehari-Hari* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).

3. https://www.google.com/search?q=alat+gambar&tbm=isch&safe=strict&rlz=1C1HLDY_idID713ID713&safe=strict&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwis6YChn4HsAhX0K7cAHVg5DnEQrNwCKAF6BQgBEO8B&biw=1499&bih=730#imgrc=XVMLm2X9PywNGM&imgdii=1OMTXncBNjqHhM
4. https://www.google.com/search?safe=strict&rlz=1C1HLDY_idID713ID713&source=univ&tbm=isch&q=pasangkanlah+pecahan+uang+berikut+yang+memiliki+nilai+yang+sama&sa=X&ved=2ahUKEwjtrbnnYHsAhVcIbcAHS5PDt4QjK EegQIChAB&biw=1517&bih=730#imgrc=3eUeQqURtIzTOM

I. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam pertama dan saling bertanya kabar melalui voice note pada <i>grup kelas di aplikasi Whatsapp</i>. Religius 2. Guru membagikan <i>link video</i> yang harus di simak pada hari itu pada grup kelas whatsapp. 3. Siswa membuka <i>link video</i> untuk menyimak pembelajaran. <u>Di dalam video:</u> 4. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing kemudian mengajak membaca surah pendek. Religius 5. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu nasional. (nasionalis) 6. Guru menyapa siswa kemudian membagikan <i>link google form</i> untuk mengisi absensi, dan siswa pun mengisi form tersebut. 7. Siswa diberikan kesempatan untuk membaca buku cerita atau teks selain pelajaran (literasi). 8. Mengaitkan materi sebelumnya dan menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Tugasku Sehari-Hari". 9. Memberikan motivasi pada siswa dengan nyanyian atau tepukan. 10. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan, 	20 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	penilaian dan menyimpulkan.	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pada awal pembelajaran, guru menampilkan sebuah video bencana alam yang berkaitan dengan materi untuk merangsang keingintahuan siswa. (<i>Communication</i>) 2. Siswa diberi kesempatan mengamati dan menganalisis video secara cermat. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) 3. Siswa kemudian menyampaikan apa yang diamatinya melalui komentar di dalam <i>grup kelas Whatsapp</i>. 4. Siswa membaca teks bacaan "Budaya Tolong Menolong (literasi). 5. Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa. 6. Guru membimbing siswa untuk menyebutkan kosakata tentang hasil pengamatannya melalui diskusi grup kelas. (<i>Mandiri</i>) 7. Guru menampilkan beberapa gambar, kemudian siswa mengamatinya. 8. Guru membimbing siswa melakukan diskusi mendeskripsikan gambar. (<i>Collaboration</i>) 9. Guru menyambungkan cerita yang ada pada gambar ke dalam materi nilai uang. 10. Guru mengenalkan berbagai pecahan uang logam. 11. Siswa mengamati dan mendiskusikan apa yang diamatinya didalam grup kelas. 12. Guru memberikan contoh menukar nilai sekelompok pecahan uang dengan sekelompok pecahan uang lain yang setara. 13. Guru membagi kelompok siswa dengan teman terdekatnya dan membagikan LKPD pada grup kelas whatsapp. 14. Siswa membagikan foto hasil diskusi kelompoknya ke dalam grup kelas whatsapp. Dan mendapat umpan balik dari kelompok lainnya. 15. Guru membimbing siswa dalam menggambar imajinasi. (<i>Creativity and Innovation</i>) 16. Guru menjelaskan langkah-langkah menggambar imajinatif. 17. Guru meminta siswa menggambar imajinatif tentang suasana banjir. 18. Berdasarkan gambar yang dibuat, siswa menyebutkan gambar imajinatif. (<i>Mandiri</i>) 	175 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan /rangkuman hasil belajar selama sehari melalui grup 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>kelas Whatsapp <i>Integritas</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari di dalam grup (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran. 4. Siswa melaksanakan evaluasi di <i>google form</i>. 5. Melakukan remedial/pengayaan. 6. Menginformasikan pembelajaran yang akan dipelajari hari berikutnya. 7. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) melalui voice note pada whatsapp <i>Religius</i> 	

Kegiatan Remedial

1. Jika siswa belum bisa membuat cerita berdasarkan gambar, siswa diminta mengerjakan ulang dengan pendampingan guru.
2. Jika siswa belum bisa menukar berbagai pecahan uang, maka guru dapat memberikan bimbingan.
3. Jika siswa belum bisa menggambar imajinasi, guru melakukan pembimbingan.

Kegiatan Pengayaan

1. Jika siswa sudah membuat cerita berdasarkan gambar, siswa diminta membaca buku-buku yang berkaitan dengan materi tugas di sekolah.
2. Jika siswa sudah bisa menukar sekelompok pecahan uang yang setara, maka guru dapat memberikan penugasan untuk menukar dengan sekelompok pecahan uang yang lain.
3. Jika siswa sudah bisa menggambar imajinasi, siswa diminta melanjutkan dengan mewarnai gambar tersebut.

Mengetahui,
Kepala SDN Ciadeg 03

ASEP BARNA, S.Pd
NIP. 19610181984121002

Ciadeg.....2019

Guru Kelas II

NURUL WULAN, S.Pd
NUPTK. 5455767668130073

Lampiran 2

PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Anisa												
2	Lusy												
3	Ahmad												
4	Asep												
5	Deni												
6	Eka												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (isian)

a. Menukar kelompok pecahan uang yang setara

Skor	Predikat	Klasifikasi
81 – 100	A	SB (Sangat Baik)
66 – 80	B	B (Baik)
51 – 65	C	C (Cukup)
0 – 50	D	K (Kurang)

Rekap Skor Siswa

No	Nama	Nilai
1	Anisa	
2	Lusy	
3	Ahmad	
4	Asep	
5	Deni	
6	Eka	

b. Memahami langkah menggambar imajinasi
Kriteria Penilaian

Kriteria	Bobot
Menggambar imajinasi sesuai langkah yang benar	4
Menggambar imajinasi sebagian besar sesuai langkah yang benar	3
Menggambar imajinasi sebagian kecil sesuai langkah yang benar	2
Menggambar imajinasi tidak sesuai langkah yang benar	1

Rekap Skor Siswa

No	Nama	Bobot			
		4	3	2	1
1	Anisa				
2	Lusy				
3	Ahmad				
4	Asep				
5	Deni				

2. Penilaian Keterampilan

a. menemukan dari gambar yang diamati.

Penilaian: Observasi (Pengamatan)

Lembar Pengamatan Kegiatan Bertanya.

No	Kriteria	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1	Menggunakan kosakata yang sesuai		
2	Kesesuaian kosakata dengan gambar yang diamati		
3	Menggunakan kosakata yang bervariasi		

No	Nama	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3	
		T	BT	T	BT	T	BT
1	Anisa						
2	Lusy						
3	Ahmad						
4	Asep						
5	Deni						

