

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Cukilan 03  
Kelas/ Semester : II (Dua) / I  
Tema : 3 Tugasku Sehari-hari  
Subtema : Tugasku Sehari-hari di Rumah  
Pembelajaran ke- : 1  
Mata Pelajaran : Matematika, Bahasa Indonesia dan SBdP  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Bahasa Indonesia	
3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/ atau eksplorasi lingkungan	3.3.1 Menyebutkan isi teks berkaitan dengan lingkungan geografis di rumah dengan percaya diri. 3.3.2 Memahami isi teks bacaan tentang lingkungan geografis di rumah dengan tepat.
4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual.	4.3.1 Membaca isi teks tentang lingkungan geografis di rumah dengan percaya diri.
Matematika	
3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan	3.5.1 Menyebutkan nilai dan kesetaraan

pecahan mata uang.	dari berbagai pecahan uang logam dengan teliti.
4.5 Menggunakan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.	4.5.1 Membandingkan pecahan uang secara tepat.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati denah rumah dan teks bacaan, siswa dapat menyebutkan isi teks berkaitan dengan lingkungan geografis di rumah dengan percaya diri.
2. Dengan kegiatan tanya jawab, siswa dapat memahami isi teks bacaan tentang lingkungan geografis di rumah dengan tepat.
3. Dengan bimbingan guru, siswa dapat membaca isi teks tentang lingkungan geografis di rumah dengan percaya diri.
4. Dengan mengamati gambar pecahan uang, siswa dapat menyebutkan kesetaraan nilai pecahan uang dengan berbagai pecahan uang lainnya secara teliti.
5. Dengan mengamati gambar uang, siswa dapat membandingkan pecahan uang logam dengan tepat.

### D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Bahasa Indonesia
  - Gambar denah rumah
  - Teks bacaan letak/denah rumah
2. Matematika
  - Mengenal berbagai pecahan uang logam dan kertas
  - Membandingkan berbagai pecahan uang logam dan kertas
  -

### E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik

Metode : Ceramah, Tanya Jawab, Demonstrasi, Diskusi, Penugasan.

### F. MEDIA / ALAT DAN SUMBER PEMBELAJARAN

Sumber :

1. Buku Guru : Tema 3. Tugasku Sehari-hari; Subtema 1. Tugasku Sehari-hari di Rumah; pembelajaran 1; Halaman 4 – 13. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Buku Siswa : Tema 3. Tugasku Sehari-hari; Subtema 1. Tugasku Sehari-hari di Rumah; pembelajaran 1;. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Lingkungan sekitar.
4. Internet.

Media :

1. Gambar denah/letak rumah.
2. Pecahan uang Rp 100, Rp 200, Rp 500. Rp 1.000, Rp 5.000
3. Gambar pecahan uang Rp 100, Rp 200, Rp 500, Rp 1.000, Rp 5.000

## G. LANKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan kepercayaan masing-masing. (<b>Religius</b>)</li> <li>• Menyanyikan lagu wajib “Garuda Pancasila”. (<b>Nasionalisme</b>)</li> <li>• Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>• Menginformasikan tema, tujuan, dan langkah – langkah pembelajaran yang akan dilakukan.</li> <li>• Guru memberikan motivasi dan manfaat tentang pelajaran yang akan dilaksanakan untuk masa depan.</li> <li>• Guru melakukan apersepsi dengan melakukan kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan tentang kegiatan sehari-hari ( <i>Communication</i> )</li> </ul>	2 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar denah rumah Siti. (mengamati)</li> <li>• Siswa mengamati gambar letak rumah Siti. (mengamati)</li> <li>• Siswa mengamati teks “Letak Rumah Siti”. (mengamati)</li> <li>• Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa.               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Di mana letak rumah Siti?</li> <li>2. Mengapa Siti harus tahu letak rumahnya?</li> <li>3. Bagaimana kondisi di sekitar rumah Siti?</li> </ol> </li> <li>• Pertanyaan-pertanyaan tersebut mengarahkan pemahaman tentang lingkungan geografis rumah. ( <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> )</li> <li>• Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya.</li> <li>• Kegiatan ini melatih siswa untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka.</li> </ul>	6 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta menarik garis yang menghubungkan keterangan rumah yang tepat dari gambar denah rumah siti.</li> <li>• Guru membahasnya secara klasikal.</li> <li>• Guru memberikan contoh terlebih dahulu bagaimana cara membaca dengan benar. ( <i>Literasi</i> )</li> <li>• Guru dapat menunjuk siswa secara bergantian untuk membaca teks.</li> <li>• Guru dapat mencatat siswa yang sangat lambat membaca dan siswa yang sudah lancar membaca.</li> <li>• Guru menyampaikan pertanyaan kepada siswa untuk mengetahui isi bacaan: ( <i>Communication</i> )</li> <li>• Jawaban:       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adi</li> <li>2. Ayu</li> <li>3. Jalan Ki Hajar Dewantara No. 25</li> <li>4. Rp1.000,00</li> </ol> </li> <li>• Siswa diminta mengamati gambar pecahan uang.</li> <li>• Siswa dimotivasi untuk mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang uang pecahan.</li> <li>• Guru dapat memberikan pertanyaan:       <ul style="list-style-type: none"> <li>– Pernahkan kalian melihat uang?</li> <li>– Pernahkan kalian berbelanja?</li> </ul> </li> <li>• Mengenal Pecahan Nilai Uang</li> <li>• Guru mengenalkan berbagai pecahan uang logam dan kertas. ( <i>Communication</i> )</li> <li>• Guru memberikan contoh cara menuliskan uang. ( <i>Communication</i> )</li> <li>• Guru minta beberapa siswa untuk menuliskan pecahan uang yang lain di papan tulis. ( <i>Mandiri</i> )</li> <li>• Setelah memahami semua pecahan uang logam dan kertas, siswa membandingkannya. ( <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> )</li> <li>• Siswa mengerjakan latihan soal sesuai dengan contoh.</li> </ul>	
<p><b>Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li> <li>• Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>• Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>• Melakukan penilaian hasil belajar</li> </ul>	<p>2 Menit</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (<i>Religius</i>)</li> </ul>	
--	---	--

## H. PENILAIAN

### 1. Tekni Penilaian

- a) Penilaian Sikap hal-hal yang menonjol ( positif atau negatif ) yang ditunjukkan peserta didik dalam sikap disiplin dan tanggung jawab melalui jurnal.  
Mencatat

#### b) Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	3.3.1 Menyebutkan isi teks berkaitan dengan lingkungan geografis di rumah dengan percaya diri. 3.3.2 Memahami isi teks bacaan tentang lingkungan geografis di rumah dengan tepat.	Tes tertulis menyelesaikan soal yang berkaitan dengan denah/letak suatu rumah.	Isian singkat
Matematika	3.5.1 Menyebutkan nilai dan kesetaraan dari berbagai pecahan uang logam dengan teliti.	Tes tertulis menyelesaikan soal yang berkaitan dengan pecahan mata uang.	Isian singkat

#### c) Penilaian Keterampilan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	4.3.1 Membaca isi teks tentang lingkungan geografis di rumah dengan percaya diri.	Keterampilan: Praktek/Kinerja Kejelasan suara dan ketepatan bahasa yang digunakan.	Praktek
Matematika	4.5.1 Membandingkan pecahan uang secara tepat.	Ketepatan dalam membandingkan pecahan uang logam.	Kinerja

#### d) Remedial

- Jika siswa belum bisa membaca teks dengan benar, siswa diminta membaca ulang dengan pendampingan guru.
- Jika siswa belum bisa membandingkan dan mengurutkan berbagai pecahan uang, maka guru dapat memberikan bimbingan.
- Jika siswa belum bisa membuat bunyi birama tiga dan memainkannya, siswa diminta mencoba kembali dengan bimbingan.

#### e) Pengayaan

- 1) Jika siswa sudah bisa membaca teks dengan benar, siswa diminta membaca buku-buku yang berkaitan dengan materi tugasku di rumah.
- 2) Jika siswa sudah bisa membandingkan dan mengurutkan berbagai pecahan uang, maka guru dapat memberikan penugasan untuk pecahan uang yang lain.
- 3) Jika siswa sudah bisa membuat bunyi birama tiga dan memainkannya siswa diminta mencoba kreasi birama tiga yang lain.

## 2. Bentuk Instrumen Penilaian

### Jurnal Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Cermat				Teliti				Tanggung Jawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
...													

### Refleksi:

a. Refleksi siswa

.....

.....

.....

.....

b. Refleksi guru

.....

.....

.....

.....

<p>Mengetahui Kepala Sekolah</p>  <p>So'idah, S.Pd., M.Pd. NIP. 19630608 198304 2 002</p>	<p>Cukilan, Januari 2022 Guru Kelas 2</p>  <p>Sugeng Riyadi, S.Pd.SD. NIP. 19790820 201406 1 001</p>
---	--

