

## **LEMBAR KERJA TUGAS PENGEMBANGAN LKPD**

**Nama Peserta: ANDI CASWORO NO PESERTA: 20032902710092**

**Satuan Pendidikan : SD N LUWUNGGEDE 04**

**Kelas : II**

**Tema : Tugasku Sehari- hari (Tema 3)**

**Sub Tema : Tugasku Sehari-hari di Rumah ( Sub Tema 1)**

**Pembelajaran ke : 5**

**Muatan Terpadu : PPKN, Bahasa Indonesia, PJOK**

### **A. Kompetensi Inti (KI)**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

## LEMBAR KERJA TUGAS PENGEMBANGAN LKPD

Nama Peserta: ANDI CASWORO NO PESERTA: 20032902710092

Satuan Pendidikan : SD N LUWUNGGEDE 04

Kelas : II

Tema : Tugasku Sehari- hari (Tema 3)

Sub Tema : Tugasku Sehari-hari di Rumah ( Sub Tema 1)

Pembelajaran ke : 5

Muatan Terpadu : PPKN, Bahasa Indonesia,PJOK

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (DARING> PKN )

NAMA :.....

KELAS : .....

#### Kompetensi Dasar :

3.3 Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.

#### Tujuan Pembelajaran :

Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, peserta didik dapat menyebutkan perilaku yang sesuai sila kedua Pancasila di rumah.

#### Petunjuk :

1. Silahkan kalian membaca dan menyimak teks bacaan berikut yang bapak tayangkan lewat Whasapp Grup!
2. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat menceritakan pengalaman perilaku yang sesuai sila kedua Pancasila di rumah.

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (DARING> PKN )

NAMA : .....

KELAS : .....

### Kompetensi Dasar :

3.3 Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.

### Tujuan Pembelajaran :

Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, peserta didik dapat menyebut-kan perilaku yang sesuai sila kedua Pancasila di rumah.

### Petunjuk :

1. Silahkan kalian membaca dan menyimak teks bacaan berikut yang bapak tayangkan lewat Whasapp Grup!
2. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat menceritakan pengalaman perilaku yang sesuai sila kedua Pancasila di rumah.

### Berkunjung ke Rumah Kakek



Siti bersama keluarga berkunjung ke rumah kakek.

Hampir setiap bulan, Siti mengunjungi kakek.

Kakek tinggal di desa. Kakek tinggal bersama nenek dan paman.

Siti sangat sayang kepada kakek dan nenek. Siti sering membantu nenek.

Di rumah kakek, Siti bermain bersama temanteman.

Mereka bermain Gebokan Batu alias Kasti.

3. Setelah kalian membaca dan menyimak teks bacaan tersebut lewat whatsapp grup silahkan kalian diskusikan dengan orang tua kalian di rumah sikap apa yang kamu temukan dalam teks bacaan tersebut ! Hasil diskusi kalian di tulis di buku terlebih dahulu kemudian dikirim ke Whsapp Grup dengan menggunakan rekaman suara untuk memaparkan hasil diskusinya!



**Siti**  
(Anak-anak)



**Zahra**  
(Remaja)



**Paman**  
(Dewasa)



**Ayah dan Ibu**  
(Dewasa)



**Kakek dan Nenek**  
(Dewasa)

3. Berdasarkan gambar yang bapak sher ke Grup Whasapp tentang mengenal Anggota Keluarga Siti, bedakan nama-nama anggota keluarga siti berdasarkan jenis kelamin, dengan cara mengisi tabel dibawah ini, tabel bisa di buat dibuku kalian setelah diisi tabel tersebut kalian fotokan dan jawaban bisa di sher lewat Whasapp Grup!

NO	NAMA ANGGOTA KELUARGA SITI	JENIS KELAMIN
1.		
2.		

3.		
4.		
5.		

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (DARING > BAHASA INDONESIA )**

NAMA :.....

KELAS : .....

**Kompetensi Dasar :**


3.3 Menguraikan kosakata dan konsep tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.

**Tujuan Pembelajaran :**

Dengan mencermati gambar lewat tayangan Whasapp Grup serta penjelasan guru, peserta didik dapat memahami isi gambar dan merangkainya dengan kalimat sederhana yang sesuai dengan isi gambar masing-masing.

**Petunjuk :**

Ada 3 buah gambar yang bapak sher lewat Whasapp Grup silahkan kalian amati ketiga gambar tersebut dan silahkan membuat cerita sederhana tentang isi gambar yang kalian amati, dan tuangkan apa isi gambar tersebut satu persatu lewat tulisan dibuku kemudian hasilnya kalian boleh dengan rekaman vidio kalian membacakan hasil cerita sederhana dari 3 buah gambar tersebut!

	<p>1.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
---	--



2.....  
.....  
.....  
.....



3.....  
.....  
.....  
.....

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (DARING > PJOK )

NAMA : .....

KELAS : .....

#### Kompetensi Dasar :

3.2. Memahami variasi gerak dasar manipulative sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.

#### Tujuan Pembelajaran :

Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru PPT peserta didik dapat memahami isi teks berkaitan dengan permainan kucing-kucingan.

#### Petunjuk :

Silahkan kalian isi dengan sebaik-baiknya gunakan grup whatsapp yang ada untuk bertanya atau untuk mengirim jawabannya.

Lengkapilah titik-titik dibawah ini dengan kata yang tersedia !

**11 orang menendang bola  
kerja sama menggiring  
membantu**

1. Permainan sepak bola terdiri dari ....orang
2. Ali.....bola menghindari teman
3. Bermain kucing-kucingan menggunakan.....
4. Ali.....bola ke arah teman
5. Dalam bermain bola harus ada ..... biar menang

