

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)  
DARING  
SDN 001 RIMBA SEKAMPUNG DUMAI BARAT  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**Satuan Pendidikan** : SD/MI  
**Kelas / Semester** : 2 /1  
**Tema** : Tugasku Sehari- hari (Tema 3)  
**Sub Tema** : Tugasku sebagai Umat Beragama (Sub Tema 3)  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia, PPKN, Matematika  
**Pembelajaran ke** : 3  
**Alokasi waktu** : ( 3 JP x 35 Menit )

**KOMPETENSI INTI**

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

<b>A. KOMPETENSI DASAR (KD)</b>	<b>B. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI</b>
<b>Bahasa Indonesia</b> <b>3.3</b> Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.	<b>1.</b> Memilih kosakata berkaitan dengan kehidupan budaya di sekolah. <b>2.</b> Mengelompokkan kosakata berkaitan dengan kehidupan budaya di sekolah.
<b>4.3</b> Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual	<b>3.</b> Menyimpulkan isi teks berkaitan dengan kehidupan budaya di sekolah. <b>4.</b> Mempresentasikan kosakata berkaitan dengan kehidupan budaya di sekolah yang tepat.
<b>PKN</b> <b>1.1</b> Menerima hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa <b>1.2</b> Bersikap bekerja sama, disiplin, dan peduli sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” dalam	<b>1.</b> Mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu <b>2.</b> Memilih individu berdasarkan agama di sekolah <b>3.</b> Mengelompokkan individu berdasarkan agama di sekolah.

kehidupan sehari-hari <b>3.3</b> Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah. <b>4.3</b> Mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.	
<b>Matematika</b> <b>3.5</b> Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang. <b>4.5</b> Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberi contoh pecahan uang.</li> <li>2. Memperbandingkan pecahan uang.</li> <li>3. Mengurutkan harga barang.</li> </ol>

## TUJUAN PEMBELAJARAN

- a) Dengan membaca wacana “Mengucapkan Salam” yang disajikan melalui *zoom meeting*, siswa mampu menyimpulkan isi teks berkaitan dengan kehidupan budaya di sekolah.
- b) Dengan membaca wacana “Mengucapkan Salam” yang disajikan melalui *zoom meeting*, siswa mampu memilih kosakata berkaitan dengan kehidupan budaya di sekolah
- c) Dengan membaca wacana “Mengucapkan Salam” yang disajikan melalui *zoom meeting*, siswa mampu mengelompokkan kosakata berkaitan dengan kehidupan budaya di sekolah
- d) Dengan tanya jawab tentang wacana “Mengucapkan Salam” yang disajikan melalui *zoom meeting*, siswa mampu melaporkan kosakata berkaitan dengan kehidupan budaya di sekolah dengan tepat.
- e) Dengan tanya jawab, siswa mampu mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu
- f) Melalui tanya jawab, siswa mampu memilih individu berdasarkan agama di sekolah.
- g) Melalui LKPD, siswa mampu mengelompokkan individu berdasarkan agama di sekolah
- h) Dengan mengamati video yang disajikan melalui *zoom meeting*, siswa dapat memberi contoh pecahan uang.
- i) Dengan mengamati video yang disajikan melalui *zoom meeting*, siswa dapat membandingkan pecahan uang.
- j) Dengan mengamati video yang disajikan melalui *zoom meeting*, siswa dapat mengurutkan harga barang.

**Model : *Discovery Learning***

**Pendekatan : Sainifik**

**Metode : Penugasan, Tanya jawab, Observasi, dan Diskusi**

**Materi Pokok Pertemuan 1 : Wacana Selalu Ucapkan Salam, Pecahan Uang**

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan salam dan mengajak semua berdoa yang dipimpin oleh salah seorang siswa (<i>Religius</i>)</li> <li>• Siswa dan guru menyanyikan bersama lagu nasional “Garuda Pancasila” (<i>Nasionalis</i>)</li> <li>• Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<i>Apersepsi</i>)</li> </ul> <p>“ Anak-anak kemaren kita sudah belajar tentang budaya</p>	15 menit

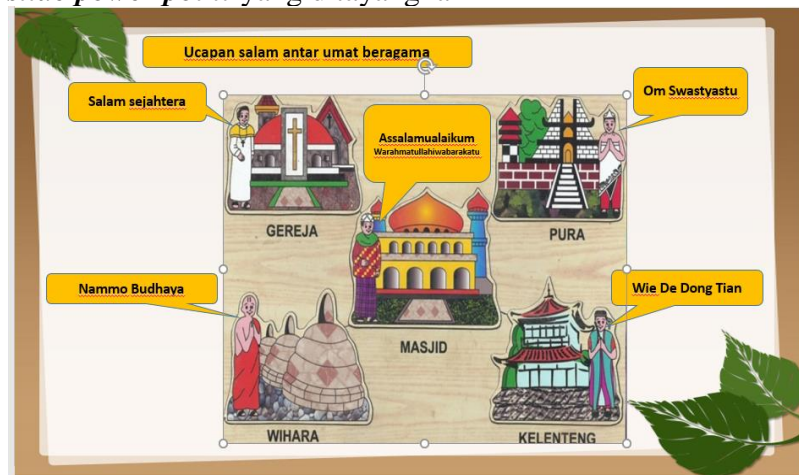
tolong menolong. Siapa yang masih ingat jika teman kita menjadi korban banjir maka apakah yang harus kita lakukan? ...ya, kita harus menolongnya. Kita dapat menolongnya dengan memberikan bantuan berupa sumbangan uang maupun barang” nah, budaya tolong menolong harus kita tanamkan dalam kehidupan sehari-hari baik disekolah maupun dirumah. Selain menolong sesama umat beragama, kita juga harus menghargainya. Salah satu caranya adalah dengan mengucapkan salam jika bertemu.

- Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tujuan dan manfaat tema yang akan dipelajari yaitu tentang “**Tugasku Sehari-hari (Tema 3), Sub tema 3 Tugasku sebagai umat beragama**”

## Memberikan Stimulus

### 1. Ayo mengamati

Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar dan teks bacaan “Selalu Mengucapkan Salam” (mengamati) melalui *slide power point* yang ditayangkan



Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk memberikan stimulus kepada siswa.

- Gambar apakah yang kamu temukan?
- Apa nama tempat ibadah umat tersebut?
- Bagaimana ucapan salam dari umat itu?
- Apa saja kegiatan keagamaan yang dilakukan oleh umat itu?

### Ayo Membaca

Guru membimbing siswa membaca LKPD yang telah disediakan

1. Salah satu siswa membaca wacana di bawah ini dan siswa yang lain mengikuti

#### Wacana 1

#### Selalu Mengucapkan Salam

Bapak Kepala Sekolah tiba di sekolah  
 Siswa-siswa menyambut Bapak Kepala Sekolah.  
 Mereka mengucapkan salam bersama-sama  
 “**Selamat pagi**, Pak “ ucap Nanda dan teman-teman  
 “**Selamat pagi**, anak-anak” jawab Bapak Kepala Sekolah  
 Bapak Kepala Sekolah bangga dengan sikap siswa yang sopan.

### Wacana 2

Ibu Siti masuk ke gerbang sekolah dan mengucapkan “**Assalamualaikum warrahmatullahi wabarakatu**”. Ketika itu, Ratih dan Ratna berada disebalik pintu gerbang. Ratih dan Ratna pun menjawab “**Walaikum salam warohmatullahi wabarakatu**”. Ibu Siti mengajak mereka untuk berdoa ke Mesjid yang berada di samping sekolah sebelum pelajaran di mulai.

Setelah itu, Budi menyapa Toni yang baru saja turun dari kendaraan ayahnya dengan ucapan “**Salam Sejahtera**” dan Toni pun menjawab “**Salam Sejahtera**” kembali. Mereka pun masuk ke pekarangan sekolah bersama. Toni dan Budi langsung menuju ke **Gereja** yang berada di samping gedung sekolah mereka untuk berdoa.

### Wacana 3

Di depan kelas terdapat dua orang siswa Meisya dan Tono. Mereka sedang bermain tebak gambar. Pak Karno adalah guru agama **Budha**. Pak Karno mendekati Meisya dan Tono sambil mengucapkan “**Nammo Budhaya**”. Seketika permainan mereka terhenti dan mengucapkan “**Nammo Budhaya**”. Pak Karno mengajak Meisya dan Tono beribadah ke **Wihara** sebelum pelajaran sekolah di mulai.

Cici dan tiara bertemu di Pura yang berada di belakang sekolah. Cici mengucapkan “**Om swastyastu**” dan tiara pun menjawab “**Om santi, santi om**”. Cici selalu datang ke Pura 10 Menit untuk sembahyang sebelum pelajaran di sekolah mulai.

### Wacana 4

Pukul 6.30 lonceng di kelenteng dekat sekolah Nina berbunyi. Nina selalu menyempatkan diri untuk berdoa sebelum ke sekolah. Nina bertemu dengan Susi disana. Susi mengucapkan “**Wei de dong tian**”. Nina pun menjawab salam dari susi dengan ucapan “**Xian yu yi de**”.

Dengan mengucap salam, maka kita mendoakan orang lain agar selalu sehat dan selamat. Orang yang menjawab salam pun mendoakan agar selalu selamat dan sehat.

## Identifikasi Masalah

### Ayo Berlatih

2. Guru **membimbing** siswa menjawab pertanyaan wacana yang ada di LKPD tentang wacana 1, 2, 3 dan wacana 4 tentang pemahaman dari bacaan di atas.
3. Kegiatan ini melatih siswa untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka.
4. Siswa diminta secara bergantian siswa **mengajukan pertanyaan**
5. Guru menjawab pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal. (*Critical Thinking and Problem Formulation*)

### Ayo Berdiskusi

### Pengumpulan dan Pengolahan Data

### Ayo Menulis

6. Guru membimbing siswa **mengerjakan latihan** dengan

**menemukan kosa kata** melalui wacana yang ditampilkan.

7. Siswa **menuliskan** ucapan salam dan tempat beribadah, serta kegiatan keagamaan yang dilakukan di tempat ibadah (*Creativity and Innovation*).
8. Guru membimbing siswa berdiskusi tentang bagaimana sikap terhadap teman yang memiliki cara mengucapkan salam yang berbeda. Guru menanamkan sikap saling menghormati.

### **Pembuktian**

#### **Ayo Membaca**

9. Guru **membimbing siswa membaca hasil temuannya dari wacana di atas yaitu** ucapan salam dan cara menjawabnya sesuai agamanya.
10. Siswa mempresentasikan hasil ucapan salam dan cara jawabannya.
11. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas LKPD dengan benar diberi hadiah/ pujian

#### **Ayo Mengamati dan Berlatih**

1. Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar



2. Guru membimbing siswa mengenal nilai pecahan uang dengan menunjukkan beberapa pecahan mata uang.
3. Guru menayangkan video tentang pecahan uang melalui *zoom meeting* (mengamati) dengan link <https://www.youtube.com/watch?v=IDPbWalorUQ>



4. Guru **membimbing siswa mengerjakan soal latihan** di LKPD melalui *zoom meeting* dan mengumpulkan tugas melalui *Whatsapp Grup*

	<div data-bbox="470 94 1284 593" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="422 627 1141 660">5. Siswa menuliskan harga barang dari yang terendah.</p> <div data-bbox="470 660 1295 1131" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="478 1176 1268 1288">Siswa mengerjakan Soal Evaluasi sebanyak 4 Soal dengan Link Quizis:  <a href="https://quizizz.com/admin/quiz/5f7a1d29d8bccb001bdc01a0">https://quizizz.com/admin/quiz/5f7a1d29d8bccb001bdc01a0</a></p>	
<p data-bbox="124 1326 258 1400"><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<p data-bbox="375 1326 678 1355"><b>Menarik Kesimpulan</b></p> <ul data-bbox="414 1355 1300 1758" style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan Alhamdulillah dan Salam Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> <li>➤ Guru memberikan Refleksi</li> <li>➤ Guru memberikan <i>Follow Up</i> tentang pelajaran berikutnya yaitu membaca buku paket siswa hal 128-130 tentang “Tugasku sebagai umat beragama pembelajaran 4”.</li> <li>➤ Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan Alhamdulillah dan Salam</li> </ul>	<p data-bbox="1340 1326 1420 1400">15 menit</p>

**SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN :**

- ❖ *Slide Power Point*, buku paket kelas 2 Buku Pedoman Guru (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014) dan LKPD .
- ❖ Video Pembelajaran Pecahan Uang dengan Link:  
<https://www.youtube.com/watch?v=IDPbWalorUQ>

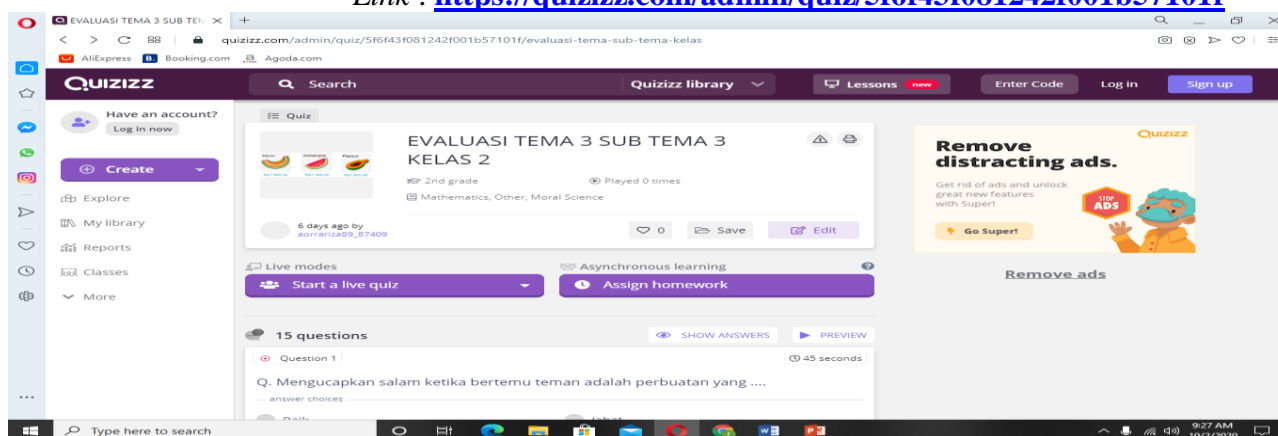
## REFLEKSI PENCAPAIAN

- ❖ Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

## EVALUASI

1. Sikap : a. Prosedur : Proses  
b. Teknik : Observasi  
d. Instrumen : Lembar Jurnal
2. Pengetahuan : a. Prosedur : Hasil  
b. Teknik : Tes  
c. Bentuk : Pilihan Ganda  
d. Instrumen : Soal Evaluasi (Quizizz)

Link : <https://quizizz.com/admin/quiz/5f6f43f081242f001b57101f>



## G. Remedial

Berdasarkan hasil evaluasi penilaian harian, bagi siswa yang belum mencapai KKM akan diberikan penilaian ulang (remedial) sehingga memiliki pemahaman dan keterampilan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

## H. Pengayaan

Siswa yang telah mencapai KKM dalam evaluasi penilaian harian akan mengulas kembali materi yang telah dipelajari dan diberikan materi tambahan untuk menambah wawasan.

## LEMBAR PENILAIAN

### 1. Sikap

#### a. Jurnal Perkembangan Sikap Spiritual KI-1

Butir sikap : Sikap ketaatan beribadah, berperilaku syukur, dan bertoleransi dalam beribadah.

No.	Waktu	Nama Siswa	Catatan Prilaku	Karakter	Butir Sikap	Tindak lanjut
1.						
2.						
3.						

**b. Jurnal Perkembangan Sikap Sosial KI-2**

Butir sikap : Teliti dan Percaya diri

No.	Waktu	Nama Siswa	Catatan Prilaku	Karakter	Butir Sikap	Tindak lanjut
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

**Catatan : Cukup mencatat siswa yang menonjol, yang memiliki prilaku negatif dan positif. selama proses pembelajaran berlangsung.**

Catatan Guru

*Refleksi Guru*

- 1. Masalah :.....
- 2. Ide Baru :.....
- 3. Momen Spesial :.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., .....,  
Guru Kelas 2 ,

.....  
NIP. ....

.....  
NIP.....



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK LKPD

**Tema** : Tugasku Sehari- hari (Tema 3)  
**Sub Tema** : Tugasku sebagai Umat Beragama (Sub Tema 3)  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Indonesia  
**Nama Siswa** : .....  
**Kelas** : .....

## **Tujuan :**

1. Memilih kosakata berkaitan dengan kehidupan budaya di sekolah.
2. Mengelompokkan kosakata berkaitan dengan kehidupan budaya di sekolah
3. Menyimpulkan isi teks berkaitan dengan kehidupan budaya di sekolah.
4. Mempresentasikan kosakata berkaitan dengan kehidupan budaya di sekolah yang tepat.
5. Mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu
6. Mengurutkan harga barang.

## **Petunjuk !**

### **Mengisi tabel**

Melalui wacana yang dibaca, siswa mengisi titik-titik dan tabel dengan baik dan benar

### **Menjodohkan**

Menarik garis ke jawaban yang benar

Bacalah wacana di bawah ini !

◦ **Wacana 1**

**Selalu Mengucapkan Salam**

Ibu Kepala Sekolah tiba di sekolah  
Siswa-siswa menyambut Ibu Kepala Sekolah.  
Mereka mengucapkan salam bersama-sama  
"Selamat pagi, Bu " ucap Nanda dan teman-teman  
"Selamat pagi, anak-anak" jawab Ibu Kepala Sekolah  
Ibu Kepala Sekolah bangga dengan sikap siswa yang sopan.

**Pertanyaan**

1. Apa kalimat salam yang diucapkan oleh ibu kepala sekolah ?  
Jawab : .....
2. Apa kalimat yang diucapkan oleh siswa untuk membalas ucapan kepala sekolah?  
Jawab : .....
3. Apakah Bu kepala sekolah dan siswa memiliki agama yang sama ?  
Jawab : .....

**Kesimpulan**

Apabila kita tidak mengetahui agama yang dianut oleh seseorang kita dapat mengucapkan salam umum yaitu

.....  
.....

**Wacana 2**

- Ibu Siti masuk ke gerbang sekolah dan mengucapkan "**Assalamualaikum warrahmatullahi wabarokatu**". Ketika itu, Ratih dan Ratna berada disebalik pintu gerbang. Ratih dan Ratna pun menjawab "**Walaikum salam warohmatullahi wabarokatu**". Ibu siti mengajak mereka untuk berdoa ke Mesjd yang berada disamping sekolah sebelum pelajaran di mulai.
- Setelah itu, Budi menyapa Toni yang baru saja turun dari kendaraan ayahnya dengan ucapan "**Salam sejahtera**" dan Toni pun menjawab "**Salam Sejahtera**" kembali. Mereka pun masuk ke pekarangan sekolah bersama. Toni dan Budi langsung menuju ke Gereja yang berada di samping gedung sekolah mereka untuk berdoa.

**Pertanyaan**

- Apa ucapan salam yang diucapkan oleh siti ketika masuk ke gerbang sekolah ?  
Jawab : .....
- Apa ucapan salam yang diucapkan oleh Ratih dan Ratna?  
Jawab : .....
- Ibu Siti mengajak siswa untuk berdoa di Mesjd. Apa Agama yang dianut oleh mereka?  
Jawab : .....
- Apa salam yang diucapkan oleh Budi kepada Toni?  
Jawab : .....
- Apa balasan ucapan salam yang diucapkan oleh Toni ?  
Jawab : .....
- Toni dan Budi pergi ke Gereja. Apa agama yang dianut oleh mereka?  
Jawab : .....

**Kesimpulan**

Umat agama islam menjalankan ibadah di masjid. Bagaimana ucapan salam dari umat agama islam?

.....  
.....

Umat beragama Kristen menjalankan ibadah di Gereja. Bagaimana ucapan salam dari umat agama Kristen?

.....  
.....

# KOSA KATA BUDAYA

Dari wacana 1 dan 2 di atas, Aku menemukan :



Ucapan salam yang ku lihat		Umat beragama	Tempat ibadah	Kegiatan di tempat ibadah
Assalamualaikum warahmatulla hiwabarokatu	Walaikum salam warohmatulla hiwabarokatu	Islam	Mesjid	Berdoa

## ◦ Wacana 3

Di depan kelas terdapat dua orang siswa Meisya dan Tono. Mereka sedang bermain tebak gambar. Pak Karno adalah guru agama budha. Pak Karno mendekati Meisya dan Tono sambil mengucapkan "Nammo Budhaya". Seketika permainan mereka terhenti dan mengucapkan "Nammo Budhaya". Pak Karno mengajak meisya dan Tono beribadah ke Wihara sebelum pelajaran sekolah di mulai.

Cici dan tiara bertemu di Pura yang berada di belakang sekolah. Cici mengucapkan "Om swastyastu" dan tiara pun menjawab " Om santi, santi om. Cici selalu datang ke Pura 10 Menit untuk sembahyang sebelum pelajaran di sekolah mulai.

### Pertanyaan

Apa kalimat salam yang diucapkan oleh Pak Karno?

Jawab : .....

Apa kalimat yang diucapkan oleh siswa untuk membalas ucapan Pak Karno?

Jawab : .....

Pak Karno menganut agama Budha. Apakah Pak Karno dan siswa memiliki agama yang sama ?

Jawab : .....

Apa kalimat salam yang diucapkan oleh Cici kepada Tiara?

Jawab : .....

Apa kalimat yang diucapkan oleh Tiara untuk membalas ucapan Cici?

Jawab : .....

Apakah Cici dan Tiara memiliki agama yang sama ?

Jawab : .....

### Kesimpulan

Umat beragama Budha beribadah di Wihara. Bagaimana ucapan salam yang diucapkan oleh umat Beragama Budha ?

.....

Umat beragama Hindu beribadah di Pura. Bagaimana ucapan salam yang diucapkan oleh umat Beragama Hindu ?

.....

◦ **Wacana 4**

Pukul 6.30 lonceng di kelenteng dekat sekolah Nina berbunyi. Nina selalu menyempatkan diri untuk berdoa sebelum ke sekolah. Nina bertemu dengan Susi disana. Susi mengucapkan " Wei de dong tian". Nina pun menjawab salam dari susi dengan ucapan "Xian yu yi de".

Dengan mengucap salam, maka kita mendoakan orang lain agar selalu sehat dan selamat. Orang yang menjawab salam pun mendoakan agar selalu selamat dan sehat.

◦ **Pertanyaan**

- Apa ucapan salam yang diucapkan oleh Susi kepada Nina ?
- Jawab: .....
- Apa balasan ucapan salam yang diucapkan oleh Nina?
- Jawab: .....
- Apa agama yang dianut oleh Susi dan Nina?
- Jawab : .....

◦ Apa nama tempat beribadah agama kongfucu?

◦ Jawab: .....

**Kesimpulan**

- Umat beragama Kongfucu beribadah di Kelenteng. Bagaimana ucapan salam mereka?
- Jawab:.....



Dari wacana 3 dan 4 di atas , Aku menemukan :

# KOSA KATA BUDAYA

Ucapan salam yang ku lihat		Umat beragama	Tempat Ibadah	Kegiatan di tempat Ibadah
Nama budhaya	.....	Budha	Wihara	



Ayo... Teman-teman marilah kita menjodohkan umat beragama dengan ucapan salamnya dengan menarik garis lurus pada pasangannya!!!!!!!



KRISTEN

Assalamu'alaikum  
Warahmatullahi  
Wabarokaatuuh



ISLAM

Salam Sejahtera



BUDHA

Om swastyastu



HINDU

Nammo Buddhaya



KONG FU CHU

Wie De Dong Tian



Ayo teman-teman kita menjodohkan kembali awalan ucapan salam dan akhir ucapan salam

Assalamualaikum  
warrahmatullahi  
wabarakatu

Nammo Buddhaya

Salam sejahtera

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi  
Wabarokaatuuh

Om Swastyastu

Om Santi, Santi, Santi, Om

Nammo Buddhaya

Salam sejahtera

Wie De Dong Tian

Xian you yi de

## BENCANA ALAM


















## Pecahan uang



# Pecahan uang

Ayo.. Teman-teman  
kita jodohkan  
pecahan uang  
yang nilainya sama



1.		<input type="radio"/>		
2.		<input type="radio"/>		
3.		<input type="radio"/>		
4.		<input checked="" type="radio"/>		
5.		<input type="radio"/>		



Kita dapat memberikan  
Buahan-buahan kepada korban  
banjir  
teman-teman....Mari kita  
urutkan dari yang murah  
sampai yang mahal dengan  
mengisi tabel di bawah ini

No	Buah	Harga
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		



Rp. 9000



Rp. 5000



Rp. 6000



Rp. 15000



Rp. 8000

Didi ingin memberikan permen kepada anak-anak yang menjadi korban banjir. Nah... Teman-teman.... Ayo.... Bantu didi untuk mengurutkan harga permen yang akan ia beli mulai dari yang mahal ke yang murah ya dengan menuliskan urutan angkanya pada yang telah tersedia Kotak di bawah ini.....!!!!








**KISI-KISI SOAL EVALUASI**

**Satuan Pendidikan** : SD/MI  
**Kelas / Semester** : 2 /1  
**Tema** : Tugasku Sehari- hari (Tema 3)  
**Sub Tema** : Tugasku sebagai Umat Beragama (Sub Tema 3)  
**Muatan Terpadu Pembelajaran ke** : PPKn, B Ind, Matematika  
**Pembelajaran ke** : 3  
**Aplikasi CBT** : quizis link <https://quizizz.com/admin/quiz/5f6f43f081242f001b57101f>  
**Bentuk tes** : pilihan ganda

No	Mupel	KD	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Nomor Soal
1	PKN	3.3 Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.	Ucapan salam antar umat beragama	1. Memilih individu berdasarkan agama di sekolah	C5	Rara merupakan anak yang rajin dan selalu awal datang ke sekolah. Ketika ampai di sekolah rara bertemu sinta, rara mengucapkan “ Assalamualaikum wr.wb dan sinta menjawab waalaikum salam wr.wb. Setelah 5 menit sisi pun tiba di sekolah dan menyapa rara dan sinta dengan ucapan selamat pagi. Dan bersamaan dengan itu, Andi pun datang mengucapkan salam sejahtera kepada sisi. Apa agama yang dipeluk oleh sisi? <b>B. Kristen</b> a. Islam b. Kristen c. Hindu
		4.3 Mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.		2. Mengelompokkan individu berdasarkan agama di sekolah.	C4	Andi selalu mengucapkan salam sejahtera Ketika bertemu Rudi di sekolah maka andi beragama ... <b>B. Kristen</b> a. Islam b. Kristen c. Hindu





		<p><b>4.5</b> Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.</p>		<p>3. Mengurutkan harga barang.</p>	<p>C6</p>	<div style="text-align: center;">    </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> <span data-bbox="1607 321 1741 341">Rp1.500,00</span> <span data-bbox="1830 321 1964 341">Rp1.000,00</span> <span data-bbox="2064 321 2198 341">Rp2.000,00</span> </div> <p>Urutkanlah harga buah di atas dari yang paling mahal adalah .....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Apel, Pisang, Jeruk</li> <li><b>b. Apel, Jeruk, Pisang</b></li> <li>c. Pisang, Apel, Jeruk</li> </ol>
--	--	--	--	-------------------------------------	-----------	---