

Nama : Dewi Ratnasari

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

---

Satuan Pendidikan	: SDN ....
Kelas / Semester	: II / 1 (Satu)
Tema 3	: Tugasku Sehari-Hari
Sub Tema 3	: Tugasku Sebagai Umat Beragama
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika
Pembelajaran ke	: 6
Alokasi waktu	: 2 x 35 menit

---

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

**Bahasa Indonesia**

3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.

4.3 Melaporkan penggunaankosakata bahasa Indonesiayang tepat atau bahasadaerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis,kehidupan ekonomi, sosial danbudaya di lingkungan sekitardalam bentuk teks tulis, lisan,dan visual.

**Matematika**

3.5 Menjelaskan nilai dankesetaraan pecahan mata uang.

4.5 Mengurutkan nilai mata uangserta mendemonstrasikanberbagai kesetaraan pecahanmata uang.

**C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

**Bahasa Indonesia**

- Memahami kehidupan sosial di sekitarnya.
- Menemukan kosakata tentang kehidupan sosial di sekitarnya.
- Menemukan makna kosakata tentang kehidupan sosial di sekitarnya.

**Matematika**

- Menentukan nilai pecahan uang yang setara.
- Menukar nilai pecahan uang yang setara

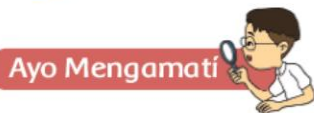
#### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan melakukan kegiatan menjenguk teman, siswa mampu saling menghargai di kehidupan sosial di sekitarnya.
- Dengan melakukan kegiatan menjenguk teman, siswa menemukan kosakata tentang kehidupan sosial di sekitarnya.
- Dengan melakukan kegiatan jual beli, siswa menentukan nilai pecahan uang yang setara.
- Dengan melakukan kegiatan jual beli, siswa mampu menghitung dalam menukar nilai pecahan uang yang setara.
- Dengan bermain peran kegiatan jual beli, siswa mampu memiliki rasa percaya diri dalam menukar nilai pecahan mata uang.

#### E. Materi

##### Ayo Membaca

Bacalah sekali lagi teks tersebut! Kemudian, coba kamu tuliskan isi teks tersebut pada kotak yang tersedia



### Menjenguk Teman Sakit

Hari ini, Dayu tidak masuk sekolah. Dayu sakit akibat jatuh kemarin.

Siti dan teman-temannya akan menjenguk Dayu.

Mereka akan menjenguk sepulang sekolah.



##### Ayo Membaca

Bacalah sekali lagi teks tersebut! Kemudian, coba kamu tuliskan isi teks tersebut pada kotak yang tersedia

Siti dan teman-temannya sudah mengetahui letak rumah Dayu.

Mereka berangkat bersama-sama.

Mereka singgah di toko buah untuk membeli oleh-oleh. Sebelumnya, mereka telah mengumpulkan uang dari semua siswa. Ada banyak buah yang dijual di sana.



Rp1.000,00  
per biji



Rp500,00  
per biji



Rp800,00  
per biji



Rp700,00  
per biji

### Ayo Berlatih



Perhatikan harga buah tersebut! Pasangkan harga buah dengan kumpulan pecahan uang yang sesuai!



Berdasarkan harga buah di atas, urutkan harga buah dari yang paling murah!

#### F. PENDEKATAN DAN METODE

- Pendekatan : Scientific
- Model : Bermain peran, ceramah, tanya jawab
- Metode : Penugasan, PJJ (online & offline)

#### G. MEDIA PEMBELAJARAN

- Internet;
- Youtube;
- Video Pembelajaran
- Buku Siswa Tema 1\_”Diriku”
- Whatsapp
- LKPD

#### H. SUMBER

- Kurikulum 2013 Revisi 2016 / 2018
- Kelas 1 Tema 1 Diriku: Buku Guru / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- Edisi Revisi Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
- Kelas 1 Tema 1 Diriku: Buku Siswa / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- Edisi Revisi Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
- Lingkungan Sekitar
- Google.com

I. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengkondisian dengan orangtua menggunakan WA</li> <li>2. Memberikan informasi tentang materi pelajaran yang akan disampaikan</li> <li>3. Siswa upload foto daftar hadir di WA grup kelas.</li> <li>4. Persiapan tatap muka secara virtual melalui google meet atau zoom.</li> <li>5. Memulai percakapan melalui google meet atau zoom</li> <li>6. Menjelaskan langkah-langkah kegiatan yang dilakukan oleh siswa dengan pendampingan orangtua.</li> <li>7. Menutup percakapan, dan mempersilahkan siswa untuk menyimak materi.</li> <li>8. Mengirimkan link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=29nJCrSqSnk">https://www.youtube.com/watch?v=29nJCrSqSnk</a> dan soft file LKPD nmelalui WA .</li> </ol>	menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan memberikan apersepsi( <b>Communication</b> )</li> <li>▪ Guru menyampaikan tentang kondisi kehidupan ekonomi di sekolah.</li> <li>▪ Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar (mengamati).</li> <li>▪ Siswa memahami teks bacaan tentang menjenguk teman sakit. ( <b>Literasi</b> )</li> <li>▪ Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa.</li> </ul> <p>- Bagaimana kehidupan sosial di sekolah?</p> <p>- Apa yang kalian temukan?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya.</li> <li>▪ Kegiatan ini melatih siswa untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka.</li> <li>▪ Siswa diminta menulis pertanyaannya, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan. ( <b>Mandiri</b> )</li> <li>▪ Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal.</li> <li>▪ Guru menunjuk beberapa siswa membaca teks bacaan di depan kelas.</li> <li>▪ Guru meminta siswa menuliskan isi teks yang telah dibaca.</li> <li>▪ Guru membimbing siswa menuliskan harga buah dari yang terendah sampai yang tertinggi berdasarkan gambar. ( <b>Mandiri</b> )</li> <li>▪ Jawaban:</li> </ul> <p>Urutan harga dari yang terendah adalah salah, jeruk, jambu, mangga.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membimbing siswa memahami beberapa contoh penerapan kerukunan beragama di sekolah.</li> <li>▪ Siswa memilih salah satu contoh penerapan kerukunan di sekolah</li> </ul>	menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ siswa mengerjakan lembar kerja siswa yang dikirimkan guru melalui WAG</li> </ul>	menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa dibimbing orang tua menuliskan refleksi kegiatan belajar pada buku siswa.</li> <li>▪ Guru memberikan umpan balik berupa apresiasi terhadap pekerjaan seluruh siswa melalui WAG.</li> <li>▪ Guru menjelaskan persiapan untuk tugas pada pertemuan selanjutnya kepada siswa.</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li>   <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)(<i>Religius</i>)</li> </ul>	

Mengetahui,

....., .....20...

Kepala SDN.....

Guru Kelas II

.....

.....

NIP. ....

NIP. ....

**J. PENILAIAN**

**Prosedur Penilaian**

- a. Penilaian Sikap (disiplin dan tanggungjawab)
- b. Penilaian Pengetahuan
- c. Penilaian Keterampilan

**Matematika**

- Penilaian terhadap soal pertanyaan menggunakan angka

**2. Penilaian Keterampilan**

- a. Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati.

Penilaian: Observasi (Pengamatan)

Lembar Pengamatan Kegiatan Bertanya.

No	Kriteria	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1	Menggunakan kata tanya yang sesuai		
2	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		
3	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
4	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		

Hasil Pengamatan Kemampuan Mengajukan Pertanyaan

No	NAMA	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT

**Keterangan:**

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai

- b. Membaca

Penilaian: Unjuk Kerja

- c. Rubrik Membaca

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kejelasan suara dan ketepatan bahasa yang digunakan (KD BI 4.3)	Membaca dengan suara yang lantang dan tidak ada kesalahan ejaan	Membaca dengan suara yang lantang, namun ada kesalahan ejaan	Membaca dengan suara yang cukup lantang, namun ada kesalahan ejaan	Membaca dengan suara yang kurang lantang dan ada kesalahan ejaan
2	Sikap	Sangat	Cukup	Kurang percaya	Tidak percaya

		percaya diri	percaya diri	diri	diri
--	--	--------------	--------------	------	------

### Kegiatan Remedial

1. Jika siswa belum bisa menentukan letak suatu tempat, maka guru dapat memberikan bimbingan.
2. Jika siswa belum bisa menentukan pecahan yang sesuai dengan harga barang, maka guru dapat memberikan bimbingan.
3. Jika siswa belum bisa menggambar, maka guru dapat memberikan bimbingan.

### Kegiatan Pengayaan

1. Jika siswa sudah bisa menentukan isi suatu teks, maka guru dapat memberikan penugasan membaca buku lain yang sesuai dengan tema atau materi.
2. Jika siswa sudah bisa menentukan urutan harga barang, maka guru dapat memberikan latihan lanjutan.
3. Jika siswa sudah bisa menari dengan iringan, maka guru dapat memberikan tugas tambahan.

### Refleksi Guru

1. Apa saja hal-hal yang perlu menjadi perhatian Saya selama pembelajaran?

.....

2. Siapa saja yang perlu mendapatkan perhatian khusus?

.....

3. Apa saja hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan pembelajaran yang telah Saya lakukan?

.....

4. Apa saja hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan agar pembelajaran yang Saya lakukan menjadi lebih efektif?

.....

# L K P D

Hari : \_\_\_\_\_

Nama : \_\_\_\_\_

Tanggal : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

---

(Dibacakan oleh orang tua)

1. Tuliskan kembali teks yang telah kalian pada yang berjudul “ menjenguk Teman Sakit”!

a. ....

b. ....

c. ....

2. Berdasarkan harga buah yang telah kalian pelajari, tuliskan harga buah yang ...

a. paling mahal adalah ..... , seharga Rp. ....

b. paling murah adalah ..... , seharga Rp. ....

3. apa yang sudah kalian pelajari hari ini?

.....

.....

.....



# EVALUASI

Hari : \_\_\_\_\_

Nama : \_\_\_\_\_

Tanggal : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

## Jawaban pertanyaan berikut ini !

( soal dibacakan orang tua)



## Menjenguk Teman Sakit

Hari ini, Dayu tidak masuk sekolah. Dayu sakit akibat jatuh kemarin.

Siti dan teman-temannya akan menjenguk Dayu.

Mereka akan menjenguk sepulang sekolah.



Untuk menjawab soal di bawah ini, kalian terlebih dahulu harus membaca teks yang di sediakan!

1. siapa yang tidak masuk sekolah hari ini ? .....
2. Mengapa ia tidak masuk sekolah ? ....., karena .....
3. Siapa saja yang akan pergi untuk menjenguk ? .....
4. Kapan mereka akan pergi menjenguk temannya yang sakit ? .....

**Untuk menjawab soal, perhatikan dulu gambar di bawah ini!**

Siswa menjual berbagai makan dan minuman.  
Ada juga yang menjual alat tulis.



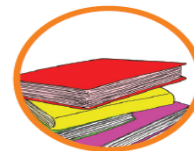
Rp500,00



Rp1.000,00



Rp2.000,00







Rp3.000,00

Pasangkanlah barang baerikut dengan harga yang sesuai dengan daftar harga di atas!

	<input type="checkbox"/>		
	<input type="checkbox"/>		
	<input type="checkbox"/>		
	<input type="checkbox"/>		

Bagaimana perasaanmu setelah belajar hari ini?  
 Beri tanda centang pada gambar berikut sesuai perasaanmu!

			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>