



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) Mainawati, S.Pd SD Negeri 15 Jati Tanah Tinggi



## Pemetaan Kompetensi Dasar

### SBdP

- 3.3 Mengetahui gerak kescherian dan alam dalam tari.
- 4.3 Meragakan gerak kescherian dan alam dalam tari.

### Matematika

- 3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.
- 4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.



### Bahasa Indonesia

- 3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.
- 4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

Satuan Pendidikan : SD Negeri 15 Jati Tanah Tinggi  
Kelas/semester : 2 / Semester 1  
Tema : 3. Tugasku Sehari-hari  
Sub Tema : 2  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit (1xPertemuan)

#### **I. Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan mengamati gambar denah sekolah yang ditayangkan melalui layar proyektor, peserta didik mampu memahami isi teks berkaitan lingkungan geografis sekolah dengan baik.
2. Dengan mengamati gambar denah sekolah yang ditayangkan melalui layar proyektor, peserta didik mampu menemukan kosakata berkaitan lingkungan geografis sekolah yang tampak pada gambar, dengan tepat.
3. Dengan mengamati gambar denah sekolah yang ditayangkan melalui layar proyektor, peserta didik dapat menemukan makna kosakata berkaitan lingkungan geografis sekolah.
4. Dengan membaca teks "Uang Saku" yang disajikan, peserta didik mampu menghitung nilai sekelompok pecahan uang.
5. Dengan memahami teks "Uang Saku" yang disajikan, peserta didik mampu menghitung nilai sekelompok pecahan uang yang setara.
6. Dengan mencermati isi teks "Gerak Tari" yang disajikan, peserta didik mampu memahami gerak tari.
7. Dengan memperhatikan gerak tari yang ditayangkan melalui layar proyektor, peserta didik mampu melakukan gerak tari.

## II. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

### 1. Kegiatan Pendahuluan

- Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran dengan membaca salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran satu per satu, lalu guru mengajak peserta didik melakukan salama PPK.
- Memberi motivasi belajar peserta didik dengan cara menjelaskan manfaat dari materi yang akan mereka pelajari dan peserta didik yang bisa menjawab pertanyaan serta aktif selama proses pembelajaran akan mendapat bintang.
- Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari/appersepsi dengan cara mengingatkan peserta didik akan pelajaran sebelumnya tentang cara hidup sehat dan bersih di rumah, dan mengaitkannya dengan materi cara hidup sehat dan bersih di sekolah yang akan mereka pelajari.
- Menjelaskan tujuan pembelajaran.
- Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus.

### 2. Kegiatan Inti

- Guru menayangkan gambar melalui LCD Proyektor.
- Peserta didik diminta guru mengamati gambar yang ditayangkan melalui layar LCD Proyektor. (**mengamati**)



- c. Peserta didik dimotivasi guru untuk bertanya tentang gambar yang mereka amati. (menanya) & (mengumpulkan informasi/mencoba).
- d. Peserta didik bertanya jawab dengan guru tentang kosakata yang berkaitan dengan lingkungan geografis sekolah berdasarkan gambar yang mereka amati. (menalar/mengasosiasi).
- e. Peserta didik diminta guru bergantian menjelaskan makna kosakata berkaitan lingkungan geografis sekolah (mengkomunikasikan)
- f. Peserta didik diminta guru mengamati teks bacaan “Uang Saku”. (mengamati)

### Uang Saku

Setiap hari, Siti mendapat uang saku.

Uang saku dapat digunakan untuk membeli makanan atau minuman di sekolah.

Jika membawa bekal, uang saku Siti ditabung.

Setelah kegiatan upacara, Siti merasa kehausan.


Siti dan teman-teman membeli minuman di kantin sekolah.

Uang saku setiap siswa berbeda.

Siti, Dayu, dan Beni memperoleh uang logam dengan pecahan berbeda.

- g. Peserta didik diminta guru bergantian menghitung nilai sekelompok pecahan uang. (mengkomunikasikan)
- h. Peserta didik diminta guru mengamati gambar orang yang meragakan gerakan tari “menanam jagung” yang ditayangkan melalui layar LCD Proyektor.(mengamati)

### Gerak Dasar Tari

	Posisi sikap awal menari, kaki rapat, badan tegap		Posisi tangan lurus ke bawah, badan tegap		Gerak menekuk tangan ke samping		Gerak menekuk tangan ke atas
	Gerak menekuk tangan ke samping		Gerak menekuk tangan ke atas		Posisi kaki berjingkat		Gerak mengangkat kaki
	Gerak menekuk tangan ke depan		Posisi tangan lurus ke bawah, badan tegap				

- i. Peserta didik dimotivasi guru untuk bertanya jawab tentang gambar yang mereka amati.(menanya)
- j. Peserta didik diminta guru bergantian meragakan langkah-langkah tari sesuai dengan video yang ditayangkan. (mengumpulkan informasi/mencoba)

**3. Kegiatan Penutup**

- a. Peserta didik dibimbing guru menyimpulkan pembelajaran.
- b. Peserta didik dibimbing guru untuk bersama-sama menemukan manfaat langsung mau pun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung.
- c. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran dengan melakukan tanya-jawab dengan peserta didik.
- d. Guru memberikan tugas berupa soal-soal yang harus dikerjakan peserta didik.
- e. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.
- f. Guru meminta peserta didik menempelkan bintang yang mereka dapatkan selama proses pembelajaran di tempat yang telah disediakan guru pada nama masing-masing.
- g. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang mendapatkan bintang terbanyak hari ini.
- h. Guru membimbing peserta didik membaca “Hamdalah” dan do’a penutu pelajaran.

**III. Penilaian**

- 1. Penilaian Sikap : dengan jurnal

**Jurnal Penilaian Sikap Spritual**

No	Hari/Tanggal	Nama	Catatan Perilaku	Nilai Karakter	Tindak Lanjut Guru
1					
2					
3					
4					
5					

**Jurnal Penilaian Sikap Sosial**

No	Hari/Tanggal	Nama	Catatan Perilaku	Nilai Karakter	Tindak Lanjut Guru
1					
2					
3					
4					
5					

**2. Penilaian Pengetahuan** : tes lisan (saat proses pembelajaran)

**Bahasa Indonesia**

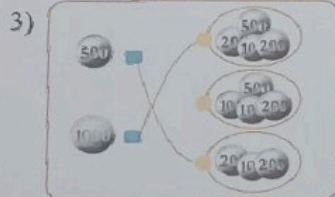
- 1) Menuliskan kosata kata yang berkaitan dengan lingkungan geografis sekolah
- 2) Jelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan geografis sekolah

**Matematika**

- 3) Menghitung nilai sekelompok pecahan uang
- 4) Mempraktekkan nilai tukar sekelompok pecahan uang yang setara.

**Kunci jawaban :**

- 1) Utara, Selatan, Barat, dan Timur
- 2) Utara di bagian atas, Selatan bagian bawah, Barat sebelah kiri, dan Timur sebelah kanan.



- 4) Kreatifitas peserta didik

**Skor Nilai :**

1. Bahasa Indonesia : nilai 50 untuk setiap jawaban benar
2. Matematika : nilai 50 untuk setiap jawaban benar

**3. Penilaian Keterampilan** : meragakan langkah-langkah tari menyapu lantai

**Seni Budaya dan Keterampilan**

5) Instrument penilaian meragakan langkah-langkah tari "menanam jagung".

No	Nama Siswa	Kriteria penilaian		Nilai	Tuntas(T)/Tidak Tuntas (TT)
		Gerakan tangan	Gerakan tangan		
		1-50	1-50		
1					
2					
3					
4					
5					

Padang, 28 Juni 2021  
Calon Kepala Sekolah Penggerak  
Sd N 15 Jati Tinggi Tinggi  
DINAS PENDIDIKAN  
KEC. PADANG JUMBU  
Maha Wati, M.Pd  
NIP.19740506506 200012 2 003

