

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SDN 2 KETITANG  
**Kelas / Semester** : II / 1  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
**Tema 3** : Tugasku Sehari-Hari  
**Alokasi Waktu** : 4 x 4 Jam (1 x Pertemuan 4 Jam)

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya  
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru  
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.  
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR (KD)

#### PJOK

- 3.3 Memahami variasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.  
4.3 Mempraktikkan variasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.

### PERTEMUAN 1

#### C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

##### PJOK

- Memahami gerakan melempar, menangkap dan memukul bola dengan cermat.
- Melakukan gerakan melempar, menangkap, dan memukul bola.

#### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mencermati gambar permainan kasti dan isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat memahami gerakan melempar, menangkap, dan memukul bola dengan cermat.
- Dengan mencermati gambar permainan kasti dan isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat melakukan gerakan melempar, menangkap, dan memukul bola dengan cermat..

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**
- Religius
  - Nasionalis
  - Mandiri
  - Gotong-royon
  - Integritas

## E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <b>(Religius)</b></li> <li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Tugasku Sehari-Hari". <b>(Mandiri)</b></li> <li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. <b>(Communication)</b></li> </ul>	menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membimbing siswa untuk mengamati teks bacaan tentang Adi melakukan kegiatan olahraga di rumah dengan cermat (mengamati).</li> <li>▪ Siswa mengamati gambar berbagai gerakan melempar (mengamati).</li> <li>▪ Siswa mengamati gambar gerakan menanagkap (mengamati).</li> <li>▪ Siswa mengamati gambar gerakan memukul (mengamati).</li> <li>▪ Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa. Gerakan apa yang dilakukan Adi? <b>(Communication)</b></li> <li>▪ Alternatif Pembelajaran               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alternatif 1. Guru memberikan contoh gerakan melempar, menangkap dan memukul bola, kemudian diikuti siswa satu persatu.</li> <li>2. Alternatif 2. Siswa berpasangan. Siswa 1 melakukan gerakan melempar. Siswa 2 melakukan gerakan memukul. Di akhir pembelajaran, guru menguji gerakan masing-masing siswa.</li> </ol> </li> <li>▪ Setelah semua siswa dapat melakukan gerakan melempar dan memukul dengan benar, siswa melakukan permainan kasti. <b>(Gotong-royong)</b></li> </ul>	Menit
penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <b>(Integritas)</b></li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <b>(Religius)</b></li> </ul>	menit

## MATERI PEMBELAJARAN

- Memahami gerakan melempar, menangkap, dan memukul bola
- Melakukan gerakan melempar, menangkap, dan memukul bola

## PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

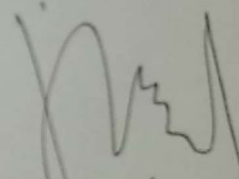
- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

Jumo, Juli 2021

Mengetahui

Guru PJOK

Kepala Sekolah,



TRI MARTINI, S.Pd.SD

JAWALLUDIN, S.Pd.Jas

NIP. 19661215 199102 2 002

NIP. 19860113 201502 1 001

1. Penilaian Keterampilan

a. Melakukan gerakan melempar, menangkap dan memukul.

Penilaian: Unjuk Kerja

Rubrik Penilaian

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Melempar	Dapat melakukan gerakan melempar dengan benar	Dapat melakukan gerakan melempar dengan benar, namun dilakukan dengan sedikit bimbingan guru	Dapat melakukan gerakan melempar dengan benar, namun selalu dilakukan dengan bimbingan guru	Tidak dapat melakukan gerakan melempar dengan benar
2.	Memukul Bola	Dapat melakukan gerakan memukul dengan benar	Dapat melakukan gerakan memukul dengan benar, namun dilakukan dengan sedikit bimbingan guru	Dapat melakukan gerakan memukul dengan benar, namun selalu dilakukan dengan bimbingan guru	Tidak dapat memukul gerakan melempar dengan benar

**A. REMEDIAL DAN PENGAYAAN**

**a. Remedial**

1. Jika siswa belum bisa melakukan gerakan melempar dan memukul bola, maka guru melakukan bimbingan.

**b. Pengayaan**

1. Jika siswa sudah bisa melakukan gerakan melempar dan memukul bola, maka guru dapat memberikan penugasan dalam melakukan gerakan kombinasi melempar atau memukul bola dengan gerakan lain.

**B. SUMBER DAN MEDIA**

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Buku Siswa Tema 3 "Tugasku Sehari-hari".
- Bola Kasti

**Refleksi Guru**

1. Apa saja hal-hal yang perlu menjadi perhatian Bapak/Ibu selama pembelajaran?  
.....
2. Siapa saja yang perlu mendapatkan perhatian khusus?  
.....
3. Apa saja hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan pembelajaran yang telah Bapak/Ibu lakukan?  
.....
4. Apa saja hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan agar pembelajaran yang Bapak/Ibu lakukan menjadi lebih efektif?  
.....

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....